



VESZPRÉMI ÉRSEKI FŐISKOLA

**Osztatlan hittanár-nevelőtanár szak
(egyszakos és szakpáros képzési formában)**

TANTERV

szakfelelős: Prof. Dr. Birher Nándor

A Veszprémi Érseki Főiskola Szenátusaszámú határozatával
..... fogadta el.

Érvényes a 2025/2026. tanévtől felmenő rendszerben.

hallgatói képviselő

Prof. Dr. Birher Nándor szakfelelős

Dr. Sebestyén József
rektor

Tartalomjegyzék

I.	Általános adatok	3
	A képzési szak megnevezése.....	3
	A képzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése ..	3
	Képzési terület.....	3
	A képzési idő félévekben	3
	A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma.....	3
II.	A szak képzési célja és a szakmai kompetenciák	3
	II.1. A szak képzési célja.....	3
	II.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák	4
	II.2.1. A hallgató tudása	4
	II.2.2. A hallgató képességei	5
	II.2.3. A hallgató attitűdje.....	6
	II.2.4. A hallgató autonómiája és felelőssége.....	7
III.	A képzés jellemzői	8
	III.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül	8
	III.2. A szakmai gyakorlat követelményei	9
	III.4. A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei	11
	III.5. A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése.....	11
IV.	Tanulmányi és vizsgakövetelmények (szigorlat, SZV).....	12
	IV.1. A szakdolgozat követelményei.....	12
	IV.2. A portfólió.....	13
	IV.2. A végbizonyítvány (abszolutorium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele.....	14
	IV.3. A záróvizsga követelményei	15
	IV.4. Az oklevél minősítése:	16
V.	A mintatanterv	17
	V.1. A mintatanterv tárgyai egyszakos képzésen:.....	17
	V.2. A mintatanterv félévek szerinti bontásban (egyszakos)	22
	V.3. A mintatanterv tárgyai szakpáros képzésen:	33
	V.4. A mintatanterv félévek szerinti bontásban (szakpáros)	37

I. Általános adatok

A képzési szak megnevezése	Hittanár-nevelőtanár Teacher of Religious Education
A képzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése	okleveles katolikus hittanár-nevelőtanár / Teacher of Catholic Religious Education and Teacher of Student-hostel
Képzési terület	hitéleti/pedagógusképzés
A képzési idő félévekben	10 félév
A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	egyszakos: 300 kredit/ szakpáros: 200 kredit

II. A szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

II.1. A szak képzési célja

A hittanár-nevelőtanár képzési szak célja, hogy olyan szakembereket képezzen, akik képesek hitelesen közvetíteni a keresztény értékeket és tanításokat, akik szakterületi tudás, képességek, attitűd (viszonyulás), valamint a sajátos szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris), tantárgy-pedagógiai ismeretkörök birtokában vannak. A hallgatók elmélyült teológiai, pedagógiai és pszichológiai ismereteket szerezhetnek, hogy felkészültebben vezethessék a gyermekek és fiatalok hitbeli nevelését. A képzés során kiemelt szerepet kap a személyes hitbeli elköteleződés és a példamutató életvitel fejlesztése. A végzett hittanár-nevelőtanárok alkalmasak oktatási intézményekben, plébániákon és közösségekben való szolgálatra. Cél, hogy a hallgatók képesek legyenek támogatni a gyermekek és fiatalok erkölcsi fejlődését, valamint identitásuk kibontakoztatását a keresztény hit fényében. A képzés felkészít a hitéleti képzéshez tartozó köznevelési feladatokra, a tudásépítésre, a kulcskompetenciák fejlesztésére és érvényesítésére, amelynek fontos része a különleges bánásmódot igénylő tanulók (a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vagy a kiemelten tehetséges tanulók) megismerése, tanulási folyamataik tudatos vezetése. A képzés további célja, hogy a hallgató képes legyen a szaktárgyi tanításon túl egyéb oktatásszervezési, közösségi és tanulási folyamatok irányítására, működtetésére. Ennek eredményeképp a végzett hallgatók készek a szakterületük szerinti tantárgy tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésére.

II.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

II.2.1. A hallgató tudása

- a) Ismeri a keresztény hit alapvető tanításait, különös tekintettel a katolikus hitvallásra, a katekizmus tartalmának korosztálynak megfelelő átadására.
- b) Rendelkezik alapos bibliaismerettel, beleértve az Ó- és Újszövetség tartalmát, keletkezéstörténetét, teológiáját és értelmezési módszereit.
- c) Ismeri a filozófia alapfogalmait, a filozófiatörténet szempontjából fontos szerzőket, a teológia művelése szempontjából szükséges filozófiai terminusokat.
- d) Tájékozott a teológiai szaktudományok (biblikum, patológia, dogmatika, erkölcsoteológia, liturgika, pasztorális teológia stb.) alapfogalmaiban és rendszereiben.
- e) Jártas az erkölcsi nevelés és értékközvetítés alapelveiben, különösen a keresztény etika alapján.
- f) Rendelkezik ökumenikus és vallásközi érzékenységgel, ismeri a vallási pluralizmus jelenségét.
- g) Ismeri a kortárs teológiai irányzatokat és azok kapcsolatát a keresztény tradícióval.
- h) Megalapozott neveléstudományi ismeretekkel, valamint interdiszciplináris szinten pszichológiai, szociológiai tudással rendelkezik a tanulói személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, illetve az alaptörvénybe foglalt értékrendszerről.
- i) Ismeri az általa tanított szakterület (tanulási/műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, tanulási területekkel.
- j) Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit.
- k) Ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, a Nemzeti alaptantervet és a kerettanterveket, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét.
- l) Ismeri a tervezéshez szükséges információforrásokat, ismeretrendszereket, értékvilágot.
- m) Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi háttérét, tantervi és vizsgakövetelményeit.
- n) Ismeri a tananyag-kiválasztás és -rendszerezés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az ezekről megfogalmazott tudományos eredményeket.
- o) Ismeri és érti a nevelés-oktatás és az értékközvetítés összefüggéseit.

- p) Ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit.
- q) Az értékelés funkcióival, folyamatával, formáival és módszereivel kapcsolatban megalapozott tudással rendelkezik.
- r) Tájékozott a szülőkkel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.

II.2.2. A hallgató képességei

- a) Képes az önálló teológiai gondolkodásra és a teológiai források kritikus használatára.
- b) Képes a *Szentírás* önálló értelmezésére a történeti és teológiai összefüggések figyelembevételével.
- c) Képes a teológiai szövegek elemzésére és interpretálására, beleértve a klasszikus és kortárs forrásokat.
- d) Önállóan alkalmazza a keresztény tanítást konkrét erkölcsi és lelki kérdések megválaszolására.
- e) Képes a keresztény hit lényegét mások számára világosan és meggyőzően közvetíteni.
- f) Képes összehasonlítani különböző keresztény felekezetek tanait, felismerve a közös alapokat és a különbségeket.
- g) Képes a hit és a tudomány párbeszédének közvetítésére, különösen a mai világ kihívásaira válaszolva.
- h) Fel tudja ismerni a teológiai tévedéseket vagy félreértéseket, és azokat tapintatosan tudja tisztázni.
- i) Képes teológiai alapú érvelésre és párbeszédre, különböző világnézetű vagy vallású emberekkel is.
- j) Képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják azoknak közösséggé fejlődését és egészséges működését.
- k) Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a tanított korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is.
- l) Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást segítő tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a megértés élményének biztosítására, a tanulási nehézségek felismerésére a tanított korosztályi csoportban, és a felnőttoktatás keretében is.

- m) Képes a különleges bánásmódot igénylő tanulók (a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vagy a kiemelten tehetséges tanulók) tanulási folyamatainak tervezésére, irányítására.
- n) Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését segítő ellenőrzési módszereket.
- o) Képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra tanulóval, szülővel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőjével, az iskolai és az iskolán kívüli munkatársával online platformokon keresztül is.

II.2.3. A hallgató attitűdje

- a) Elkötelezett a keresztény hit és életvitel mellett, és hiteles példát kíván mutatni tanítványainak.
- b) Tiszteletben tartja az egyházi tanítást, miközben nyitott a teológiai kérdések megvitatására.
- c) Folyamatosan törekszik teológiai ismereteinek bővítésére és mélyítésére.
- d) Alázattal viszonyul a teológiai hagyományhoz, ugyanakkor képes kritikusan gondolkodni.
- e) Nyitott az ökumenikus és vallásközi párbeszédre, de saját felekezeti identitását megerősítve.
- f) Tiszteli a tanulók lelkiismereti szabadságát, és érzékeny a hitbeli sokféleségre.
- g) Fejleszti személyes istenkapcsolatát mint a hittanári hitelesség egyik alapját.
- h) Elkötelezett az evangélium hirdetése mellett, különösen a fiatalok körében.
- i) Felelősségteljesen viszonyul a teológiai és erkölcsi tanítás továbbadásához.
- j) Érzékeny a társadalmi igazságosság és keresztény szolidaritás kérdéseire.
- k) Felelősségteljesen viszonyul a tanulók személyiségfejlesztéséhez, képes mindenkiben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához.
- l) Törekszik a tanulók megismerési és alkotási vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.
- m) A szakképzett tanár fontosnak tartja a tanulók tudásának és képességeinek folyamatos fejlesztését.
- n) Törekszik az életkori, egyéni és csoport-sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására.

- o) Hivatástudattal kezeli a konfliktushelyzeteket, a problémák feltárását, illetve megoldásuk érdekében szakmai segítséget kér és elfogad.

II.2.4. A hallgató autonómiája és felelőssége

- a) Felelősséget vállal saját hitbeli fejlődéséért, és tudatosan törekszik a keresztény tanítás szerinti életvitelre.
- b) Önállóan képes teológiai álláspontok mérlegelésére, miközben figyelembe veszi az egyház tanítóhivatalának iránymutatásait.
- c) Felelősséggel képviseli és közvetíti a keresztény értékrendet a társadalmi és iskolai közegben.
- d) Tudatosan vállalja a vallási nevelés során betöltött formáló szerepét, különös tekintettel a gyermekek és fiatalok hitbeli fejlődésére.
- e) Elkötelezett a teológiai tudás hiteles és szakszerű alkalmazásában, különböző tanítási helyzetekben.
- f) Képes önálló döntések meghozatalára teológiai-etikai dilemmák esetén, felelősséggel és lelkiismerettel.
- g) Kritikusan viszonyul a vallási tartalmakhoz és forrásokhoz, és képes szűrni azokat hiteles és félrevezető elemek szerint.
- h) Felelősséget vállal a tanítványok lelki fejlődésének kíséréséért, miközben tiszteletben tartja autonómiájukat és hitéleti útjuk sajátosságait.
- i) Etikai érzékenységgel és lelkiismeretesen gyakorolja hittanári hivatását, elkerülve a manipuláció vagy kényszerítés minden formáját.
- j) Önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.
- k) Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

III. A képzés jellemzői

III.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

osztatlan képzésben: 10 félév, 300 kredit

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit;
- a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,
- a tanári felkészítés: 90 kredit
- a tanári felkészítés részei:
 - a) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, ebből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;
 - b) a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke tanárszakonként 12–12 kredit, ebből
 - ba) a tanárszak szerinti sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörök kreditértéke 8 kredit,
 - bb) az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató szakmódszertani gyakorlat 2 kredit,
 - bc) a kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat a tanárszak szerinti képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján 2 kredit;
 - c) az iskolai gyakorlatok a 4/A. § szerint a teljes tanárképzést átfogó, az 1–10. félévben végzett iskolai gyakorlat, amelynek kreditértéke 38 kredit.

A gyakorlati rendszer részei:

ca) pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok:

cb) tanítási gyakorlatok:

cc) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet pedagógiai és pszichológiai, valamint a szakmódszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése.

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül **egyszakos képzésen:**

- Hitéleti szakterület: 191 kredit
 - Bölcséleti alapok: 32 kredit
 - Történeti teológia: 32 kredit
 - Szentírástudomány: 32 kredit
 - Szisztematikus teológia: 51 kredit
 - Gyakorlati teológia: 44 kredit

A tanári felkészítő egység főbb területei (90 kredit):

- Pedagógiai és pszichológiai alapozó tanulmányok 28 kredit¹;
- Szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai ismeretek): 24 kredit;
- Gyakorlatok (pályaismereti, pályaszocializációs, csoportos és egyéni tanítási gyakorlatok, összefüggő tanítási gyakorlat) 38 kredit

Szakdolgozat 4 kredit

Szabadon választható tárgyak: 10 kredit

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül **szakpáros képzésen - összesen 300 kredit:**

- | | |
|---|------------|
| • Hitéleti szakterület: | 98 kredit |
| ○ Bölcséleti alapok: | 12 kredit |
| ○ Történeti teológia: | 16 kredit |
| ○ Szentírástudomány: | 24 kredit |
| ○ Szisztematikus teológia: | 24 kredit |
| ○ Gyakorlati teológia: | 22 kredit |
| • Szakpár A tárgyai: | 98 kredit; |
| • Szakpár B tárgyai: | 98 kredit |
| • Pedagógia-pszichológia, tanári blokk: | 90 kredit |
| • Szakdolgozat: | 4 kredit |
| • Szabadon választható tárgyak: | 10 kredit |

III.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat megkezdésének feltétele a diszciplináris zárószigorlatok (*egyház történet, bibliikum (Ó- és Újszövetség) és dogmatika*) teljesítése.

A képzés ideje alatt az egyes gyakorlattípusok egymásra épülnek, egymással koherens módon összekapcsolódnak. A hallgatók a gyakorlatok során tanári szerepekkel és a szakterületükkel kapcsolatos egyre komplexebb feladatokat, tevékenységeket végeznek. Megtapasztalják és megfigyelik az iskola világát, a tanári tevékenységek sokszínűségét, feladatait, megismerik a tanulókat, a tanulási folyamatokat, elemzik a gyakorlatot és reflektálnak rájuk. Az iskolai gyakorlat során kipróbálják magukat társas és egyéni gyakorlatok formájában; a képzés végén önállóan komplex módon szaktárgyi tanítási és tanórán kívüli tanítási-nevelési tevékenységeket végeznek a tanári szerepekhez kapcsolódva. A gyakorlatok felépítése, egyre nagyobb önállóságot

¹ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit.

igénylő komplex rendszere lehetőséget teremt a szaktárgyi, szakmódszertani és pedagógiai, pszichológiai ismeretek révén az adott tanári szakképzettségekkel összefüggő tanári szerepek teljes körű értelmezésére és tudatosítására.

a) A pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlatok célja, hogy a hallgatók tanári nézőpontból megfigyeljék az iskola világát, megfigyeljék az intézményi környezetet, infrastruktúrát, különböző iskolatípusokban tanórákon, illetve tanórán kívüli foglalkozásokon, iskolai rendezvényeken gyűjtsenek tapasztalatokat az iskola mint szervezet, mint munkahely működéséről. A hallgató a gyakorlat során a saját pályaalakulásáról is képet kap, reflektálhat rá. További célkitűzés, hogy a hallgatók legalább egy féléven keresztül hátrányos vagy halmozottan hátrányos tanulókat nevelő-oktató köznevelési intézménnyel is megismerkedjenek. Az Inkluzív nevelés, oktatás kurzus segíti mélyíteni ezt a szakmai tudás.

b) A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokon szerzett tapasztalatokra épül a tanári pályára, a tanulási folyamatokra felkészítés. A gyakorlatok során sor kerül a *szaktárgyak tanítására, az adott tanári szakképzettségekhez kapcsolódó tanítási és tanórán kívüli tevékenységekre* - szakmódszertanos, pedagógia-, pszichológia oktató, vezetőtanár, mentortanár támogatásával. A hospitálások, a mikrotanítások egyéni, páros és csoportos gyakorlatok formájában történnek. Külön figyelmet érdemelnek a hospitálások különleges bánásmódot igénylő tanulók (a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vagy a kiemelten tehetséges tanulók) szaktárgyi foglalkozásai, a felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások tartása.

A szaktárgyi tanítási gyakorlat célja, hogy az adott tanári szakképzettségekhez kapcsolódó feladatokból, újabb egyéni és társas tapasztalatokat szerezzenek, valamint a tanórai és tanórán kívül végzett tanítási-nevelési tevékenységekből is. A szaktárgyi tanítási gyakorlatok célja szaktárgyi órák, foglalkozások önálló tartása, a tanítási folyamatok tudatos tervezésének a megtapasztalása.

c) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat célja az iskola és benne a tanári szerep teljes körű oktatási-nevelési feladatrendszerének a megismerése és elsajátítása, az intézményben kapott, illetve vállalt feladatok megoldása, dokumentálása, (ön)reflektív értelmezése, értékelése. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat részei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos és a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek; az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek a megismerése, abban aktív részvétel, az egymástól való tanulás és az

innováció közösségi formáinak megtapasztalása. A gyakorlathoz kapcsolódik a gyakorlatot kísérő szakmódszertani és a pedagógiai-pszichológiai szemináriumok teljesítése.

III.4. A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei

A szakmai gyakorlat részét képező tantárgyak értékelése a kurzus oktatójának feladata.

A szaktárgyak tanításának gyakorlata és az egyéni összefüggő gyakorlat esetében a mentortanár értékelése kap nagyobb hangsúlyt az érdemjegy megállapításánál.

III.5. A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése

A Veszprémi Érseki Főiskola mobilitási ablakot kínál a hallgatók számára. Az együttműködési helyek, partnerek az alábbi linken tekinthetők meg:

<https://ersekifoiskola.hu/hu/2023/12/15/erasmus-partnerek/>

További információ az alábbi linken érhető el:

<https://ersekifoiskola.hu/hu/erasmus-palyazati-utmutato/>

IV. Tanulmányi és vizsgakövetelmények (szigorlat, SZV)

A Veszprémi Érseki Főiskola Felvételi, tanulmányi és vizsgaszabályzata (TVSZ) tartalmazza az alapképzésben részt vevő hallgatókra vonatkozó általános értékelési és ellenőrzési módszereket, eljárásokat és szabályokat. A szabályzat megtekinthető a főiskola honlapján: (<https://ersekifoiskola.hu/hu/2024/06/03/szervezeti-es-mukodesi-szabalyzat/>)

A tantárgyak értékelési módozatai:

- A vizsga (kollokvium), valamely tárgy egy oktatási időszakot (tananyag-egységet) átfogó anyagának értékelése. A vizsga során az oktató képet kap arról, hogy a hallgató milyen szinten sajátította el a tananyagot, illetve arról, hogy képes lesz-e az erre épülő további tananyag elsajátítására. Értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik.
- Gyakorlati jegyet ír elő a tanterv, ha a tananyag gyakorlati alkalmazása, valamint az alkalmazási képesség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és szükséges. A gyakorlati jegy megszerzésének feltételeit és követelményeit a mintatanterv alapján a tantárgy oktatója határozza meg, és azokról a hallgatókat a félév megkezdésekor köteles tájékoztatni. – A gyakorlat értékelése öt- vagy háromfokozatú minősítéssel történik.

IV.1. A szakdolgozat követelményei

A szakdolgozati kutatómunka a témavezető irányításával történik. Témavezető lehet a Veszprémi Érseki Főiskola oktatója vagy külső személy, akit a szakfelelős megfelelőnek ítél. A témavezető kötelezettséget vállal a témavezetői feladatok ellátására, amit aláírásával is igazol. A szakdolgozati téma kiválasztása és a témavezető felkérése a hallgató feladata. A szakdolgozati témát a hallgató vagy a Pedagógia Tanszék tanári modulra vonatkozó szakdolgozati témajegyzékéből választja, vagy szabadon választ, amit egyeztet a témavezetővel, a szakfelelőssel. A szakdolgozat elkészítése a szakdolgozati szemináriumok keretében történik. A hallgató a témavezetővel rendszeresen konzultálva készíti dolgozatát. A hallgató konzultációs lapot vezet, amelyen a konzultáció helye, ideje és a témavezető aláírása szerepel (konzultációt igazolandó). A félévek során legalább 5-5 konzultációt kell tartani. Szakdolgozati szeminárium kurzusokon a hallgató akkor kaphat aláírást, ha a félév során előírt konzultációs alkalmaknak eleget tett. A hallgatónak a VÉF által erre a célra kiadott nyilatkozat-mintán nyilatkoznia kell arról, hogy munkája során csak olyan forrásokat használt fel, amelyekre a felhasznált irodalomjegyzékben feltüntetett. A szakdolgozatnak illeszkednie kell a képzés tartalmához, a

tanári pályához. A témavezető a dolgozat elkészítését figyelemmel kíséri és a hallgató által elvégzett munkát a Neptunban aláírásával igazolja.

A dolgozat terjedelme 80.000 - 100.000 karakter szövegtörzs (mellékletek, táblázatok nélkül, Times New Roman 12-es betűméret, 1,5-es sorköz, sorkizárt, normál margók). A dolgozatról a témavezető értékelést készít a VÉF által erre a célra kiadott értékelőlapon, az azon megadott értékelési szempontrendszer alapján. A hallgatónak a védés során reflektálni kell az értékelő lapon szereplő kérdésekre. Az elkészített szakdolgozatot elektronikus dokumentumban PDF kiterjesztésű file-ban április 30-ig kell a Neptunba feltölteni és egy spirálfűzésű/bőrkötéses nyomtatott formában a Teológia Tanszék titkárságán leadni. A határidő jogvesztő. A szakdolgozat csak akkor adható be, ha a témavezető a teljesítést igazolta, a konzultációs lapot aláírta. A konzultációs lapot és a plágium nyilatkozatot a szakdolgozat tartalmazza.

A dolgozat tartalmazzon címdalt, tartalomjegyzéket, felhasznált szakirodalom jegyzékét pontos könyvészeti adatokkal, konzultációs lapot, témavezetői és szerzői nyilatkozatot.

A szakdolgozat javasolt szerkezete: bevezetés, amely tartalmazza a témaválasztás indoklását (a téma fontosságát, aktualitását) és a dolgozat tartalmának bemutatását (kutatói kérdések/hipotézisek, kutatási módszerek, populáció/minta). Ezek után következik a választott téma szakirodalmi háttérének áttekintése, értelmezése, majd a vizsgálat során kapott adatok feldolgozása, értelmezése, következtetések levonása.

A szakdolgozatról a témavezető és egy felkért bíráló készít írásos értékelést, és tesz javaslatot annak érdemjegyére megadott szempontrendszer szerint. A bírálatokat a hallgató legkésőbb a záróvizsga előtt egy héttel megkapja.

A védést a tanári záróvizsga bizottság önálló érdemjeggyel értékeli. A szakdolgozat érdemjegyét (SZ) a két bírálat és a védésre adott érdemjegyének számtani átlaga adja. $SZ = (\text{Bírálat 1} + \text{Bírálat 2} + \text{Védés érdemjegye}) / 3$

IV.2. A portfólió

A portfólió egységes rendszerbe szerkesztett válogatott dokumentumok gyűjteménye, amelyet a szerző saját elemzései egészítenek ki. Így ad hiteles képet a tanárjelölt tanári felkészültségéről.

A portfólió célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a tanulók teljesítményeiről

és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni. Fontos, hogy a portfólió által láthatóvá váljon a hallgató szakmai fejlődése, és további haladási/előrelépési utakat mutasson a jelölt számára.

A portfóliót elektronikusan kell benyújtani a Neptun felületén, valamint egyet nyomtatott formában kell leadni a Pedagógia Tanszéken. A portfólió beadási határideje április 30. 22:00.

A portfóliót egy bíráló értékeli megadott szempontrendszer szerint. A végső érdemjegyet a bíráló és a záróvizsgán a védésre adott érdemjegy számtani átlaga adja. $P = (\text{Portfólió bíráló} + \text{védésre adott jegy}) / 2$

IV.2. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele

A végbizonyítvány (abszolutórium) az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a választott szakképzettségként a zárószigorlat sikeres letételét, a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga letételének és szakdolgozat (diplomamunka) elkészítésének kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését. A szakdolgozathoz rendelt kreditpontok kivételével a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett. (Ftv. 147.§ 45.)

Az alapképzés záróvizsgával fejeződik be. Az a hallgató záróvizsgázhat, aki teljesíti az alábbi feltételeket:

Az osztatlan, kétszakos tanárképzésben a tanulmányokat a két tanárszakon egyszerre kell megkezdeni és befejezni. A záróvizsgára bocsátás feltétele mindkét tanárszakon a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítését is. (8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3. § (1) Záróvizsgára az a hallgató bocsátható, aki rendelkezik:

- abszolutóriummal;
- benyújtott és elfogadott szakdolgozattal.

A szakdolgozat akkor nem bocsátható védésre, ha azt egyik bíráló sem javasolja. Ebben az esetben a jelöltnek új dolgozatot kell benyújtania a következő záróvizsga időszakáig.

IV.3. A záróvizsga követelményei

- a) **A tanári záróvizsga részei és tartalma: a tanári szakdolgozat bemutatása és védése:** A tanárjelölt röviden (kb. 15 percben) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd a bírálatokban megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság tehet fel további kérdéseket is, ha azt szükségesnek tartja.
- b) **a portfólió bemutatása és védése:** Az 1. § a) – d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes az önreflexióra, képes integrálni és alkalmazni a képzés különböző területein elsajátított tudását, valamint a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá alkalmas a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességének értékelésére. A portfólió tartalmazza a hospitálási naplót, a közösségi pedagógiai gyakorlat során összeállított tevékenységnaplót, illetve a szaktárgyak tanításával összefüggő, nem tanórai foglalkozásokon készült hallgatói önértékeléseket és beszámolókat.
- c) **komplex szóbeli vizsga:** A szóbeli vizsga célja annak feltérképezése, hogy a jelölt hogyan, milyen színvonalon tudja kiterjedt pedagógiai-pszichológiai és szaktárgyi-diszciplináris tudását az iskolai nevelés-oktatás gyakorlatában alkalmazni. A képesítő vizsga összhangban van a tanári képesítési követelményekkel. A tanári záróvizsga rendszertani helyét és szerepét a Felsőoktatási Törvény és a vonatkozó rendeletek (8/2013. (I. 30.) EMMI) jelölik ki és a VÉF, illetve a PE Tanárképző Központjának képzési programjával a következő kritériumok mentén minősíti a tanárjelöltek felkészültségét a komplex vizsgán nyújtott teljesítmény alapján:
- a pedagógia és a pszichológia alapvető elméleti kérdéseiben való jártasság;
 - a pedagógiát, pszichológiát, valamint a saját szaktárgyat érintő aktuális kérdések iránti nyitottság, tájékozottság mértéke;
 - az önálló vélemény és a mellette történő érvelés szakmai szintje;
 - a különböző pedagógiai helyzetek elemzésének, értékelésének képessége;
 - a pedagógiai és a szakterületi szaknyelv használatának megfelelősége;
 - a mondanivaló strukturálásának képessége.

A komplex szóbeli vizsga témaköreit szakpári képzés esetén a Pannon Egyetem Tanárképző Központja és a VÉF Pedagógia Tanszék dolgozza ki. Az egyszakos hitéleti tanárszak komplex szóbeli vizsgájának tételeit a VÉF dolgozza ki, és teszi elérhetővé.

A tanári záróvizsga lebonyolítása:

A bizottság állandó tagjai az elnökön kívül – aki a neveléstudomány, a lélektan vagy az adott szakképzettséghez tartozó tudományterületek minősített, vezető oktatója – a Teológia Tanszék tanszékvezetője, a Pedagógia Tanszék tanszékvezetője és a szakfelelős. További vendégtagok lehetnek a teológia, pedagógia, a pszichológia és a tantárgy-pedagógiák tudományterületeinek oktatói, külső bázisiskolák mentortanárainak képviselői, a hallgatók témavezetői és bírálói.

Mind az egyszakos, mind a szakpáros hittanár-nevelőtanár szak tanári záróvizsgáját a VÉF szervezi.

A tanári záróvizsga eredménye:

A tanári záróvizsga (TZV) összesített (átlagolt) érdemjegyet alkotó rész-érdemjegyek (egyenlő súllyal):

- a) a tanári szakdolgozat (SZD) bemutatása és védése (érdemjegyet a záróvizsga bizottság állapítja meg a védés és a témavezető, valamint az opponens által javasolt érdemjegyek alapján);
- b) a portfólió bemutatása és védése (PF) (értékelője a tanári záróvizsga bizottság);
- c) a szóbeli vizsga, azaz a tanári záróvizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése (értékelője a tanári záróvizsga bizottság) (SZV).

Osztatlan tanárképzés esetén TZV =	$\frac{SZD + PF + SZV}{3}$
------------------------------------	----------------------------

Amennyiben a részjegyek közül bármelyik elégtelen, akkor a tanári záróvizsga is elégtelen. Az ismételt tanári záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

IV.4. Az oklevél minősítése:

Az osztatlan tanári oklevél minősítését (O) a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok (SZIG) átlagolt érdemjegye, a tanári képzés utolsó két félévében végzett összefüggő egyéni iskolai gyakorlat érdemjegyeinek (TGY) átlaga (értékelői a bázisiskolai mentortanárok, a tantárgy-pedagógiák és a pedagógikum oktatói) és a tanári záróvizsga (TZV) érdemjegyének átlaga képezi.

Osztatlan tanárképzés esetén O =	$\frac{(SZIG1+SZIG2):2 + (TGY1+TGY2):2 + TZV}{3}$
----------------------------------	---

Hittanár-nevelőtanár szakon a diszciplináris zárószigorlatot *egyház történet, bibliikum (Ó- és Újszövetség)* és *dogmatika* tárgyakból kell letenni.

A megszerzett hittanár-nevelőtanár oklevél csak a területileg illetékes megyéspüspöki megbízással együtt jogosít hitoktatásra.

V. A mintatanterv

V.1. A mintatanterv tárgyai egyszakos képzésen:

A főiskolán meghirdetett **szabadon választható tantárgyak közül a 10 félév alatt 10 kreditet kötelező** teljesíteniük a hallgatóknak. Csak olyan kurzusok vehetők fel, amelyek a szakon nem kötelezőek.

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Bölcselettörténet A I.	HOFI1	1.	6	60			20			KOLL	előadás
Bölcselettörténet A II.	HOFI2	2.	6	60			20			KOLL	előadás
Bölcselettörténet B I.	HOFI 3	3.	2	30			10			KOLL	előadás
Bölcselettörténet B II.	HOFI 4	4.	2	30			10			KOLL	előadás
Keresztény bölcselet	HOFI_22	5.	2	45			15			KOLL	előadás
Filozófiai etika	HOFI1B_22	3.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Filozófiai antropológia	HOFI1A	2.	2	30			10			KOLL	előadás
Metafizika - Teodícea	HOFI MT_22	3.	4	45			15			KOLL	előadás
Kritika - logika	HOFI KL_22	9.	4	45			15			KOLL	előadás
Egyháztörténet I.	HOET 1_22	1.	4	45			15			KOLL	előadás
Egyháztörténet II.	HOET 2_22	2.	4	45			15			KOLL	előadás
Egyháztörténet III.	HOET 3_22	3.	4	45			15			KOLL	előadás
Egyháztörténet IV.	HOET 4_22	4.	4	45			15			KOLL	előadás
Magyar egyháztörténet I.	HOET 5_22	3.	4	30			10			KOLL	előadás
Magyar egyháztörténet II.	HOET 6_22	4.	4	30			10			KOLL	előadás
Dogmatörténet I.	HODT	3.	2	30			10			KOLL	előadás
Dogmatörténet II.	HODTII	4.	2	30			10			KOLL	előadás
Patrológia I.	HOET 7	1.	2	30			10			KOLL	előadás
Patrológia II.	HOET 8	2.	2	30			10			KOLL	előadás
<i>Szigorlat – Egyháztörténet</i>		4.	0							SZIG	szigorlat
Ószövetségi bevezetés I.	HOOS1	1.	2	30			10			KOLL	előadás
Ószövetségi bevezetés II.	HOOS2	2.	2	30			10			KOLL	előadás

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Ószövetségi bevezetés III.	HOOS3	3.	2	30			10			KOLL	előadás
Ószövetségi bevezetés IV.	HOOS4	4.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi bevezetés I.	HOUS1	1.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi bevezetés II.	HOUS2	2.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi bevezetés III.	HOUS3	3.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi bevezetés IV.	HOUS4	4.	2	30			10			KOLL	előadás
Ószövetségi egzegézis I.	HOOS5	5.	2	30			10			KOLL	előadás
Ószövetségi egzegézis II.	HOOS6	6.	2	30			10			KOLL	előadás
Ószövetségi egzegézis III.	HOOS7	7.	2	30			10			KOLL	előadás
Ószövetségi egzegézis IV.	HOOS8	8.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi egzegézis I.	HOUS5	5.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi egzegézis II.	HOUS6	6.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi egzegézis III.	HOUS7	7.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi egzegézis IV.	HOUS8	8.	2	30			10			KOLL	előadás
<i>Szigorlat – Bibliikum</i>		8.	0							SZIG	szigorlat
Fundamentális teológia I.	HOFU 1	1.	2	30			10			KOLL	előadás
Fundamentális teológia II.	HOFU 2	2.	2	30			10			KOLL	előadás
Fundamentális teológia III.	HOFU 3	3.	2	30			10			KOLL	előadás
Fundamentális teológia IV.	HOFU 4	4.	2	30			10			KOLL	előadás
Morális I.	HOMO 1	6.	3	45			15			KOLL	előadás
Morális II.	HOMO 2	7.	3	45			15			KOLL	előadás
Morális III.	HOMO 3	8.	3	45			15			KOLL	előadás
Morális IV.	HOMO 4	9.	3	45			15			KOLL	előadás
Dogmatika I.	HODO1	3.	4	60			20			KOLL	előadás
Dogmatika II.	HODO2	4.	4	60			20			KOLL	előadás
Dogmatika III.	HODO3	5.	4	60			20			KOLL	előadás
Dogmatika IV.	HODO4	6.	4	60			20			KOLL	előadás
Dogmatika V.	HODO5_22	3.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Dogmatika VI.	HODO6_22	4.	2			30			10	GYJ	gyakorlat

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Dogmatika VII.	HODO7_22	5.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Dogmatika VIII.	HODO8_22	6.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Spirituális teológia I.	HOST 1	1.	2	30			10			KOLL	előadás
Spirituális teológia II.	HOST 2	2.	2	30			10			KOLL	előadás
A teológia kutatómódszertana	HOTK	9.	3			45			15	GYJ	gyakorlat
<i>Szigorlat – Dogmatika</i>		6.	0							SZIG	szigorlat
Egyházjog I.	HOJO 1	6.	2	30			10			KOLL	előadás
Egyházjog II.	HOJO 2	7.	2	30			10			KOLL	előadás
Egyházjog III.	HOJO 3	8.	2	30			10			KOLL	előadás
Egyházjog IV.	HOJO 4	9.	2	30			10			KOLL	előadás
Pasztorálteológia I.	HOPT 1_22	7.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Pasztorálteológia II.	HOPT 2_22	8.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Kateketika I.	HOKA 1_22	5.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Kateketika II.	HOKA 2_22	6.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Kateketikai gyakorlatok I.	HOKA 3	5.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Kateketikai gyakorlatok II.	HOKA 4	6.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Kateketika III.	HOKA 5_22	7.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Kateketika IV.	HOKA 6_22	8.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Liturgia I.	HOLI 1_22	5.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Liturgia II.	HOLI 2_22	6.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Liturgia III.	HOLI 3_22	7.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Liturgia IV.	HOLI 4_22	8.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Liturgikus ének I.	HOLÉ1	1.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Liturgikus ének II.	HOLÉ2	2.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Szociáletika I.	HOMO 5_22	6.	2			15			5	GYJ	gyakorlat
Szociáletika II.	HOMO 6_22	7.	2			15			5	GYJ	gyakorlat
Szociáletika III.	HOMO 7_22	8.	2			15			5	GYJ	gyakorlat
Szociáletika IV.	HOMO 8_22	9.	2			15			5	GYJ	gyakorlat

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Pszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek I.	PP_PSZF 1	1.	3	30			10			KOLL	előadás
Nevelésfilozófia és nevelésméлет	PP_NEVF	1.	3	30			10			KOLL	előadás
Oktatás-informatika	PP_OKTI	1.	4		30			10		GYJ	gyakorlat
Testnevelés I.	VEPETO1122A	1.	0			30			0	GYJ	gyakorlat
Pszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek II.	PP_PSZF 2	2.	3	30			10			KOLL	előadás
Pályaismereti gyakorlat	PP_PIGY	2.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Személyiségfejlesztés	PP_SZFEJ	2.	0		30			10		SZ	szeminárium
Testnevelés II.	VEPETO2222A	2.	0			30			0	GYJ	gyakorlat
Személyek-és társas viszonyok lélektana	PP_SZTL	3.	3	30			10			KOLL	előadás
Magyar nyelvi kritériumvizsga	PP_MNYV	3.	0							KOLL	előadás
Testnevelés III.	VEPETO3122A	3.	0			30			0	GYJ	gyakorlat
Pályaszocializációs gyakorlat	PP_PSZGY	3.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Iskolai szociálpszichológia	PP_ISZP	4.	3		30			10		GYJ	szeminárium
Didaktika	PP_DID	4.	2	30			10			KOLL	előadás
Testnevelés IV.	VEPETO4222A	4.	0			30			0	GYJ	gyakorlat
Inkluzív nevelés, oktatás gyakorlat	PP_INOGY	4.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Kutatásmódszertan	PP_KUTM	5.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Konfliktuskezelés és pedagógia helyzetgyakorlatok	PP_KKPH	5.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Reflektív pedagógia	PP_RPED	6.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyszertan AI.	PP_SZM_I	6.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyszertan V.	PP_SZM_V	6.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Mikrotanítás - Szaktárgyi, műveltségterületi gyakorlat I.A	PP_MT I	6.	2		30			10		GYJ	gyakorlat
Szaktárgyszertan AII.	PP_SZM_II	7.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyszertan VI.	PP_SZM_VI	7.	2		30			10		GYJ	szeminárium

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Mikrotanítás - Szaktárgyi, műveltségterületi gyakorlat II. B	PP_MT II	7.	2		30			10		GYJ	gyakorlat
Nevelés- és oktatásszociológia	PP_NOSZ	8.	2	30			10			KOLL	előadás
Szaktárgyszertan AIII.	PP_SZM_III	8.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyszertan VII.	PP_SZM_VII	8.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyi tanítási gyakorlat (3+3 kr.) 8. és 9. félév	PP_SZTGY	8.	6			30			10	GYJ	gyakorlat
Innovatív digitális technológia az oktatásban	PP_IDTO	9.	3		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyszertan A IV.	PP_SZM_IV	9.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyszertan VIII.	PP_SZM_VIII	9.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Esetmegbeszélő gyakorlat	PP_GYE	10.	2		30			10		AI	szeminárium
Tantárgy-pedagógiai követő szeminárium I. A	PP_GYTP 1	10.	2		30			10		AI	szeminárium
Tantárgy-pedagógiai követő szeminárium II.B	PP_GYTP 2	10.	2		30			10		AI	szeminárium
A szaktárgyak tanításán kívüli oktatási és nevelési alaptevékenységek A		10.	8							GYJ	gyakorlat
Szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek I.A	PP_SZTT	10.	10							GYJ	gyakorlat
Az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése	PP_IMSZ	10.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Portfólió	PP_PTF	10.	0		15			5		AI	szeminárium

V.2. A mintatanterv félévek szerinti bontásban (egyszakos)

1. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Bölcselettörténet A I. Kezdetektől Kantig	HOFI1	6	4(20)			KOLL		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Bölcselettörténet B I. / Szt. Tamás	HOFI 3	2	2(10)			KOLL		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Ókori egyetemes egyháztörténet (I–VII. század)	HOET 1_22	4	3(15)			KOLL		Dr. Takáts István
Patrológia I.	HOET 7	2	2(10)			KOLL		Lévai Ádám
Ószövetségi bevezetés I.	HOOS1	2	2(10)			KOLL		Kocsi György
Újszövetségi bevezetés I.	HOUS1	2	2(10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Fundamentális teológia I.	HOFU 1	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Spirituális teológia I.	HOST 1	2	2(10)			KOLL		Dr. Takáts István
Liturgikus ének I.	HOLÉ1	2			2(10)	GYJ		
Pszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek I.	PP_PSZF 1	3	2(10)			KOLL		Török István Péter
Nevelésfilozófia és nevelésméлет	PP_NEVF	3	2(10)			KOLL		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Testnevelés I.	VEPETO1122A	0			2	GYJ		Rostetterné Nagy Rita
Oktatás-informatika	PP_OKTI	4		2(10)		GYJ		Dr. Dávid Ákos
Összesen:		34						

2. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Bölcselettörténet A II. Hegeltől napjainkig	HOFI2	6	4(20)			KOLL		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Bölcselettörténet B II. / Posztmodern	HOFI 4	2	2(10)			KOLL		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Filozófiai antropológia	HOFI1A	2	2(10)			KOLL		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Középkori egyetemes egyháztörténet (VIII–XV. sz.)	HOET 2_22	4	3(15)			KOLL		Dr. Takáts István
Patrológia II.	HOET 8	2	2(10)			KOLL		Lévai Ádám
Ószövetségi bevezetés II.	HOOS2	2	2(10)			KOLL		Kocsi György
Újszövetségi bevezetés II.	HOUS2	2	2(10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Fundamentális teológia I.	HOFU 1	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Spirituális teológia II.	HOST 2	2						Dr. Takáts István
Liturgikus ének II.	HOLÉ2	2			2(10)	GYJ		Rostetterné Nagy Rita
Pszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek II.	PP_PSZF 2	3	2(10)			KOLL		Dr. Török István Péter
Pályaismereti gyakorlat	PP_PIGY	2			2(10)	GYJ		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Személyiségfejlesztés	PP_SZFEJ	0		2(10)		AI		Dr. Oláhné dr. Szlávicz Eszter
Testnevelés II.	VEPETO2222A	0			2	GYJ		
Összesen:		31						

3. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Filozófiai etika	HOFI1B_22	2			2(10)	GYJ		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Metafizika – Teodícea	HOFI MT_22	4	3(15)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Újkori egyetemes egyháztörténet (XVI-XVIII. sz.)	HOET 3_22	4	3(15)			KOLL		Dr. Takáts István
Középkori magyar egyháztörténet (1526-ig)	HOET 5_22	4	2(10)			KOLL		Dr. Takáts István
Dogmatörténet I.	HODT	2	2(10)			KOLL		Dr. Takáts István
Ószövetségi bevezetés III.	HOOS3	2	2(10)			KOLL		Kocsi György
Újszövetségi bevezetés III.	HOUS3	2	2(10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Fundamentális teológia III.	HOFU 3	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Dogmatika I. / Három-egy Isten	HODO1	4	4(20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Dogmatika V. / Szentháromságtan	HODO5_22	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Személyek-és társas viszonyok lélektana	PP_SZTL	3	2(10)			KOLL		Dr. Török István Péter
Magyar nyelvi kritériumvizsga	PP_MNYV	0				KOLL		Dr. Sebestyén József
Pályaszocializációs gyakorlat	PP_PSZGY	2			2(10)	GYJ		Köcséné Dr. Szabó Ildikó
Testnevelés III.	VEPETO3122A	0			2	GYJ		
Összesen:		33						

4. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Modernkori egyetemes egyháztörténet (XIX–XX. sz.)	HOET 4_22	4	3(15)			KOLL		Dr. Takáts István
Új- és modernkori magyar egyháztörténet (1526-tól)	HOET 6_22	4	2(10)			KOLL		Dr. Takáts István
Dogmatörténet II.	HODTII	2	2(10)			KOLL		Dr. Takáts István
Ószövetségi bevezetés IV.	HOOS4	2	2(10)			KOLL		Kocsi György
Újszövetségi bevezetés IV.	HOUS4	2	2(10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Fundamentális teológia IV.	HOFU 4	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Dogmatika II. / Teremtő Isten és Teológiai Antropológia	HODO2	4	4(20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Dogmatika VI. / Megigazulástan	HODO6_22	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Iskolai szociálpszichológia	PP_ISZP	3		2(10)		GYJ		Dr. Török István Péter
Inklúzív nevelés, oktatás gyakorlat	PP_INOGY	2		2(10)		GYJ		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Didaktika	PP_DID	2	2(10)			KOLL		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Szigorlat – egyháztörténet	HEgySzig	0				SZIG	HOET 1_22,HOET 2_22,HOET 3_22,HOET 4_22,HOET 5_22,HOET 6_22,HOET 7,HOET 8,HODT, HODTII,	
Testnevelés IV.	VEPETO4222A	0			2	GYJ		
Összesen:		28						

5. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Keresztény bölcelet	HOFI_22	4	3(15)			KOLL		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Ószövetségi exegézis I.	HOOS5	2	2(10)			KOLL	HOOS1	Dr. Csernai Balázs
Újszövetségi exegézis I.	HOUS5	2	2(10)			KOLL	HOUS1	Dr. Csernai Balázs
Dogmatika III. / Krisztológia	HODO3	4	4(20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Dogmatika VII. / Megváltástan	HODO7_22	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Kateketika I.	HOKA 1_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Takáts István
Kateketikai gyakorlatok I.	HOKA 3	2			2(10)	GYJ		Dr. Takáts István
Liturgia I.	HOLI 1_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Fodor János
Kutatásmódszertan	PP_KUTM	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Konfliktuskezelés és pedagógia helyzetgyakorlatok	PP_KKPH	2		2(10)		GYJ		Darabos Györgyi
Szabadon választható tárgyak		5						
Összesen:		29						

6. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Ószövetségi exegézis II.	HOOS6	2	2(10)			KOLL	HOOS2	Dr. Csernai Balázs
Újszövetségi egzegézis II.	HOUS6	2	2(10)			KOLL	HOUS2	Dr. Csernai Balázs
Morális I. / Általános erkölcssteológia	HOMO 1	3	3(15)			KOLL		Dr. Balog Márta
Dogmatika IV. / Kegyelemtan és Általános szentségtan	HODO4	4	4(20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Dogmatika VIII. / Mariológia és Eszkatológia	HODO8_22	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Szigorlat – dogmatika	DogmSzig	0					HODO1, HODO2, HODO3, HODO4, HODO5_22, HODO6_22, HODO7_22, HODO8_22	
Egyházjog I. (Bevezetés, Általános normák)	HOJO 1	2	2(10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Kateketika II.	HOKA 2_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Takáts István
Kateketikai gyakorlatok II.	HOKA 4	2			2(10)	GYJ		Dr. Takáts István
Liturgia II.	HOLI 2_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Fodor János
Szociáletika: A társadalmi élet erkölcssteológiai kérdései I.	HOMO 5_22	2			1(5)	GYJ		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Reflektív pedagógia	PP_RPED	2		2(10)		GYJ		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Szaktárgymódszertan I.	PP_SZM_I	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgymódszertan V.	PP_SZM_V	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Mikrotanítás – Szaktárgyi, műveltségterületi gyakorlat I.	PP_MT I	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Összesen:		31						

7. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Ószövetségi exegézis III.	HOOS7	2	2(10)			KOLL	HOOS3	Dr. Csernai Balázs
Újszövetségi exegézis III.	HOUS7	2	2(10)			KOLL	HOUS3	Dr. Csernai Balázs
Morális II. / Részletes erkölcszociológia: Teológiai erények	HOMO 2	3	3(15)			KOLL		Dr. Balog Márta
Egyházjog II. (Egyházi alkotmányjog és tanító feladat)	HOJO 2	2	2(10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Pasztorálteológia I./evangelizáció	HOPT 1_22	2			2(10)	GYJ		Dr. Fodor János
Kateketika III.	HOKA 5_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Sebestyén József
Liturgia III.	HOLI 3_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Fodor János
Szociálteológia: A társadalmi élet erkölcszociológiai kérdései II.	HOMO 6_22	2			1(5)	GYJ		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Szaktárgytervezés II.	PP_SZM_II	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgytervezés VI.	PP_SZM_VI	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Mikrotanítás - Szaktárgyi, műveltségterületi gyakorlat II.	PP_MT II	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szabadon választható tárgyak		4						
Összesen:		27						

8. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Ószövetségi exegézis IV.	HOOS8	2	2(10)			KOLL	HOOS4	Dr. Csernai Balázs
Újszövetségi exegézis IV.	HOUS8	2	2(10)			KOLL	HOUS4	Dr. Csernai Balázs
Szigorlat - biblikum	BiblSzig	0					HOOS1-4, HOUS1-4,HOOS 3,HOOS 4,HOOS5-6,HOUS5-8	
Morális III. / Részletes erkölcteológia: Vallásosság és a sarkalatos erények	HOMO 3	3	3(15)			KOLL		Dr. Balog Márta
Egyházjog III. (Szentségek (Kódex IV. könyve)	HOJO 3	2	2(10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Pasztorálteológia II./gyakorlati teológia	HOPT 2_22	2			2(10)	GYJ		Dr. Fodor János
Kateketika IV.	HOKA 6_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Sebestyén József
Liturgia IV.	HOLI 4_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Fodor János
Szociáletika: A társadalmi élet erkölcteológiai kérdései III.	HOMO 7_22	2			1(5)	GYJ		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Nevelés- és oktatásszociológia	PP_NOSZ	2	2(10)			KOLL		Dr. Ivony Éva
Szaktárgyszertan III.	PP_SZM_III	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyszertan VII.	PP_SZM_VII	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyi tanítási gyakorlat	PP_SZTGY	3		2(10)		GYJ		Dr. Sebestyén József
Összesen:		29						

9. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Kritika - Logika	HOFI KL_22	4	3(15)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Morális IV. / Bioetika: Az emberi élet erkölcssteológiája	HOMO 4	3	3(15)			KOLL		Dr. Balog Márta
A teológia kutatómódszertana	HOTK	3			3(15)	GYJ		Kocsi György
Egyházjog IV. (Vagyonjog, büntetőjog, eljárásjog)	HOJO 4	2	2(10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Szociáletika: A társadalmi élet erkölcssteológiai kérdései IV.	HOMO 8_22	2			1(5)	GYJ		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Innovatív digitális technológia az oktatásban	PP_IDTO	3		2(10)		GYJ		Dr. Dávid Ákos
Szaktárgyszertan IV.	PP_SZM_IV	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyszertan VIII.	PP_SZM_VIII	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyi tanítási gyakorlat	PP_SZTGY	3		2(10)		GYJ		Dr. Sebestyén József
Szabadon választható tárgyak		6						
Szaktárgyszertan		2						
Összesen:		27						

10. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Esetmegbeszélő gyakorlat	PP_GYE	2		2(10)		AI		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Tantárgy-pedagógiai követő szeminárium A	PP_GYTP 1	2		2(10)		AI		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Tantárgy-pedagógiai követő szeminárium B	PP_GYTP 2	2		2(10)		AI		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
A szaktárgyak tanításán kívüli oktatási és nevelési alaptevékenységek	PP_GYON	8				GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek A		10				GYJ		Dr. Sebestyén József
Az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése	PP_IMSZ	2		2(10)		GYJ		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Portfólió	PP_PTF	0		1(5)		AI		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Szakdolgozat		2						
Összesen:		26						

Változáskövetés

A módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/a bevezetés módja	A bekezdés sorszáma	A módosítás címe	Oldal
1.				A Portfólió az 1. félévből a 10.-be került	
2.				A Szakdolgozat összesen 4 kredit lett: 2+2 a 9. és 10. félévben	
3.				A szaktárgy tanításával kapcsolatos tevékenységek kurzus 18 helyett 10 kredites lett	
4.				A szaktárgyak tanításán kívüli oktatási és nevelési alaptevékenységek bekerült a 10. félévbe, 8 kredites lett	
5.				A Személyiségfejlesztés átkerült az 1. félévből a 2. félévbe és összevonva kerül megszervezésre a CSKN Szakmai személyiségfejlesztéssel	
6.				A Nevelésfilozófia és nevelésmélet a 4. félévből átkerült az 1. félévbe	
7.				Az Oktatás-informatika átkerült a 6. félévből az 1. félévre	
8.				A Didaktika a 7. félévből átkerült a 4. félévbe	

V.3. A mintatanterv tárgyai szakpáros képzésen:

A főiskolán meghirdetett **szabadon választható tantárgyak közül a 10 félév alatt 10 kreditet kötelező** teljesíteniük a hallgatóknak. Csak olyan kurzusok vehetők fel, amelyek a szakon nem kötelezőek.

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Szakterületi ismeret (szakmai törzstárgyak - 100 kredit)											
Bölcséletörténet A I.	HOFI1	1.	6	60			20			KOLL	előadás
Bölcséletörténet A II.	HOFI2	2.	6	60			20			KOLL	előadás
Egyháztörténet I.	HOET 1_22	1.	4	45			15			KOLL	előadás
Egyháztörténet II.	HOET 2_22	2.	4	45			15			KOLL	előadás
Egyháztörténet III.	HOET 3_22	3.	4	45			15			KOLL	előadás
Egyháztörténet IV.	HOET 4_22	4.	4	45			15			KOLL	előadás
Ószövetségi bevezetés I.	HOOS1	1.	2	30			10			KOLL	előadás
Ószövetségi bevezetés II.	HOOS2	2.	2	30			10			KOLL	előadás
Ószövetségi bevezetés III.	HOOS3	3.	2	30			10			KOLL	előadás
Ószövetségi bevezetés IV.	HOOS4	4.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi bevezetés I.	HOUS1	1.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi bevezetés II.	HOUS2	2.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi bevezetés III.	HOUS3	3.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi bevezetés IV.	HOUS4	4.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi egzegézis I.	HOUS5	5.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi egzegézis II.	HOUS6	6.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi egzegézis III.	HOUS7	7.	2	30			10			KOLL	előadás
Újszövetségi egzegézis IV.	HOUS8	8.	2	30			10			KOLL	előadás
Fundamentális teológia I.	HOFU 1	1.	2	30			10			KOLL	előadás
Fundamentális teológia II.	HOFU 2	2.	2	30			10			KOLL	előadás
Fundamentális teológia III.	HOFU 3	3.	2	30			10			KOLL	előadás
Fundamentális teológia IV.	HOFU 4	4.	2	30			10			KOLL	előadás

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Morális I.	HOMO 1	6.	3	45			15			KOLL	előadás
Morális II.	HOMO 2	7.	3	45			15			KOLL	előadás
Morális III.	HOMO 3	8.	3	45			15			KOLL	előadás
Morális IV.	HOMO 4	9.	3	45			15			KOLL	előadás
Dogmatika I.	HODO1	3.	4	60			20			KOLL	előadás
Dogmatika II.	HODO2	4.	4	60			20			KOLL	előadás
Dogmatika III.	HODO3	5.	4	60			20			KOLL	előadás
Dogmatika IV.	HODO4	6.	4	60			20			KOLL	előadás
Kateketika I.	HOKA 1_22	5.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Kateketika II.	HOKA 2_22	6.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Kateketikai gyakorlatok I.	HOKA 3	5.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Kateketikai gyakorlatok II.	HOKA 4	6.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Kateketika III.	HOKA 5_22	7.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
<i>Szigorlat – Dogmatika</i>		6.	0							SZIG	szigorlat
<i>Szigorlat – Egyháztörténet</i>		4.	0							SZIG	szigorlat
<i>Szigorlat – Bibliikum</i>		8.	0							SZIG	szigorlat
Pedagógia, pszichológia											
Pszichológiai és fejlődéslelektani alapismeretek I.	PP_PSZF 1	1.	3	30			10			KOLL	előadás
Személyiségfejlesztés	PP_SZFEJ	1.	0		30			10		SZ	szeminárium
Nevelésfilozófia és nevelésmélelet	PP_NEVF	1.	3	30			10			KOLL	előadás
Oktatás-informatika	PP_OKTI	1.	4		30			10		GYJ	szeminárium
Testnevelés I.	VEPETO1122A	1.	0			30			0	GYJ	gyakorlat
Pszichológiai és fejlődéslelektani alapismeretek II.	PP_PSZF 2	2.	3	30			10			KOLL	előadás
Pályaismereti gyakorlat	PP_PIGY	2.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Testnevelés II.	VEPETO2222A	2.	0			30			0	GYJ	gyakorlat
Személyek-és társas viszonyok lélektana	PP_SZTL	3.	3	30			10			KOLL	előadás
Magyar nyelvi kritériumvizsga	PP_MNYV	3.	0							KOLL	előadás

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Pályaszocializációs gyakorlat	PP_PSZGY	3.	2			30			10	GYJ	gyakorlat
Testnevelés III.	VEPETO3122A	3.	0			30			0	GYJ	gyakorlat
Iskolai szociálpszichológia	PP_ISZP	4.	3		30			10		GYJ	szeminárium
Inkluzív nevelés, oktatás gyakorlat	PP_INOGY	4.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Didaktika	PP_DID	4.	2	30			10			KOLL	elmélet
Testnevelés IV.	VEPETO4222A	4.	0			30			0	GYJ	gyakorlat
Kutatásmódszertan	PP_KUTM	5.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Konfliktuskezelés és pedagógia helyzetgyakorlatok	PP_KKPH	5.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyszertan AI.		5.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyszertan BI. PP		5.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Reflektív pedagógia	PP_RPED	6.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyszertan AII.		6.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Szaktárgyszertan BII. PP		6.	2		30			10		GYJ	szeminárium
Mikrotanítás - Szaktárgyi, műveltségterületi gyakorlat A.	PP_MT I	6.	2		30			10		GYJ	gyakorlat
Szaktárgyszertan AIII.	PP_SZM_II	7.	2		30			10		GYJ	gyakorlat
Szaktárgyszertan BIII PP	PP_SZM_VI	7.	2		30			10		GYJ	gyakorlat
Mikrotanítás - Szaktárgyi, műveltségterületi gyakorlat B.	PP_MT II	7.	2		30			10		GYJ	gyakorlat
Nevelés- és oktatásszociológia	PP_NOSZ	8.	2	30			10			KOLL	elmélet
Szaktárgyszertan A IV.		8.	2		30			10		GYJ	gyakorlat
Szaktárgyszertan B IV. PP		8.	2		30			10		GYJ	gyakorlat
Szaktárgyi tanítási gyakorlat A	PP_SZTGY	8.	3							GYJ	gyakorlat
Szaktárgyi tanítási gyakorlat B	PP_SZTGY	8.	3							GYJ	gyakorlat
Innovatív digitális technológia az oktatásban	PP_IDTO	9.	3		30			10		GYJ	szeminárium
Esetmegbeszélő gyakorlat	PP_GYE	10.	2		30			10		AI	szeminárium

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Tantárgy-pedagógiai követő szeminárium A.	PP_GYTP 1	10.	2		30			10		AI	szeminárium
Tantárgy-pedagógiai követő szeminárium B PP		10.	2								
Szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek A		10.	5								
Szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek B. PP		10.	5								
Az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése		10.	2								
Portfólió		10.	0								
A szaktárgyak tanításán kívüli oktatási és nevelési alaptevékenységek A		10.	4							GYJ	gyakorlat
A szaktárgyak tanításán kívüli oktatási és nevelési alaptevékenységek B		10.	4								

V.4. A mintatanterv félévek szerinti bontásban (szakpáros)

1. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Bölcselettörténet A I. Kezdetektől Kantig	HOFI1	6	4(20)			KOLL		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Ókori egyetemes egyháztörténet (I–VII. század)	HOET 1_22	4	3(15)			KOLL		Dr. Takáts István
Ószövetségi bevezetés I.	HOOS1	2	2(10)			KOLL		Kocsi György
Újszövetségi bevezetés I.	HOUS1	2	2(10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Fundamentális teológia I.	HOFU 1	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Pszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek I.	PP_PSZF 1	3	2(10)			KOLL		Dr. Török István Péter
Személyiségfejlesztés	PP_SZFEJ	0		2(10)		AI		Dr. Oláhné dr. Szlávicz Eszter
Nevelésfilozófia és nevelésméлет	PP_NEVF	3	2(10)			KOLL		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Testnevelés I.	VEPETO1122A	0			2	GYJ		
Oktatás-informatika	PP_OKTI	4		2(10)				Dr. Dávid Ákos
Összesen:		26						

2. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Bölcselettörténet A II. Hegeltől napjainkig	HOFI2	6	4(20)			KOLL		Prof. Dr. Birher Nándor Máté
Középkori egyetemes egyháztörténet (VIII–XV. sz.)	HOET 2_22	4	3(15)			KOLL		Dr. Takáts István
Ószövetségi bevezetés II.	HOOS2	2	2(10)			KOLL		Kocsi György
Újszövetségi bevezetés II.	HOUS2	2	2(10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Fundamentális teológia II.	HOFU 1	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Pszichológiai és fejlődéslelektani alapismeretek II.	PP_PSZF 2	3	2(10)			KOLL		Dr. Török István Péter
Pályaismereti gyakorlat	PP_PIGY	2			2(10)	GYJ		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Testnevelés II.	VEPETO2222A	0			2	GYJ		
Összesen:		21						

3. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarenden: óra/hét levelező munkarenden: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Újkori egyetemes egyháztörténet (XVI–XVIII. sz.)	HOET 3_22	4	3(15)			KOLL		Dr. Takáts István
Ószövetségi bevezetés III.	HOOS3	2	2(10)			KOLL		Kocsi György
Újszövetségi bevezetés III.	HOUS3	2	2(10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Fundamentális teológia III.	HOFU 3	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Dogmatika I.	HODO1	4	4(20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Személyek és társas viszonyok lélektana	PP_SZTL	3	2(10)			KOLL		Dr. Török István Péter
Magyar nyelvi kritériumvizsga	PP_MNYV	0				KOLL		Dr. Sebestyén József
Pályaszocializációs gyakorlat	PP_PSZGY	2			2(10)	GYJ		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Testnevelés III.	VEPETO3122A	0			2	GYJ		
Összesen:		19						

4. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarenden: óra/hét levelező munkarenden: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Modernkori egyetemes egyháztörténet (XIX–XX. sz.)	HOET 4_22	4	3(15)			KOLL		Dr. Takáts István
Őszövetségi bevezetés IV.	HOOS4	2	2(10)			KOLL		Kocsi György
Újszövetségi bevezetés IV.	HOUS4	2	2(10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Fundamentális teológia IV.	HOFU 4	2	2(10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Dogmatika II.	HODO2	4	4(20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Iskolai szociálpszichológia	PP_ISZP	3		2(10)		GYJ		Dr. Török István Péter
Inkluzív nevelés, oktatás gyakorlat	PP_INOGY	2		2(10)		GYJ		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Didaktika	PP_DID	2	2(10)			KOLL		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Szigorlat - egyháztörténet	HEgySzig	0				SZIG	HOET 1_22, HOET 2_22, HOET 3_22, HOET 4_22	
Testnevelés IV.	VEPETO4222A	0			2	GYJ		
Összesen:		21						

5. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Újszövetségi egzegézis I.	HOOS5	2	2(10)			KOLL	HOUS1	Dr. Csernai Balázs
Dogmatika III.	HODO3	4	4(20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Kateketika I.	HOKA 1_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Takáts István
Kateketikai gyakorlatok I.	HOKA 3	2			2(10)	GYJ		Dr. Takáts István
Kutatásmódszertan	PP_KUTM	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyszertan AI.		2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyszertan BI. PP		2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Konfliktuskezelés és pedagógiai helyzetgyakorlatok	PP_KKPH	2		2(10)		GYJ		Darabos Györgyi
Összesen:		18						

6. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Újszövetségi egzegézis II.	HOUS6	2	2(10)			KOLL	HOUS2	Dr. Csernai Balázs
Morális I. / Általános erkölcszociológia	HOMO 1	3	3(15)			KOLL		Dr. Balog Márta
Dogmatika IV.	HODO4	4	4(20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Szigorlat - dogmatika	DogmSzig	0				SZIG	HODO1, HODO2, HODO3, HODO4	
Kateketika II.	HOKA 2_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Takáts István
Kateketikai gyakorlatok II.	HOKA 4	2			2(10)	GYJ		Dr. Takáts István
Reflektív pedagógia	PP_RPED	2		2(10)		GYJ		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Szaktárgyszertan AII.		2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyszertan BII. PP		2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Mikrotanítás - Szaktárgyi, műveltségterületi gyakorlat I.	PP_MT I	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Összesen:		21						

7. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarenden: óra/hét levelező munkarenden: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Újszövetségi egzegézis III.	HOUS7	2	2(10)			KOLL	HOUS3	Dr. Csernai Balázs
Morális II.	HOMO 2	3	3(15)			KOLL		Dr. Balog Márta
Kateketika III.	HOKA 5_22	2		2(10)		GYJ		Dr. Sebestyén József
Szaktárgyszertan AIII.		2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyszertan BIII. PP		2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Mikrotanítás - Szaktárgyi, műveltségterületi gyakorlat II.	PP_MT II	2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szabadon választható tárgyak		4						
Összesen:		17						

8. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Újszövetségi egzegézis IV.	HOUS8	2	2(10)			KOLL	HOUS4	Dr. Csernai Balázs
Morális III.	HOMO 3	3	3(15)			KOLL		Dr. Balog Márta
Szigorlat - bibliikum	BiblSzig	0				SZIG	HOOS1-4, HOUS1-4, HOUS5-8	
Nevelés- és oktatásszociológia	PP_NOSZ	2	2(10)			KOLL		Dr. Ivony Éva
Szaktárgyi tanítási gyakorlat AIV.		2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyi tanítási gyakorlat BIV. PP		2		2(10)		GYJ		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Szaktárgyi tanítási gyakorlat A		3		2(10)				Dr. Sebestyén József
Szaktárgyi tanítási gyakorlat B		3		2(10)				Dr. Sebestyén József
Összesen:		17						

9. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Morális IV.	HOMO 4	3	3(15)			KOLL		Dr. Balog Márta
Innovatív digitális technológia az oktatásban	PP_IDTO	3		2(10)		GYJ		Dr. Dávid Ákos
Szakedolgozat		2						
Összesen:		8						

10. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarenden: óra/hét levelező munkarenden: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Esetmegbeszélő gyakorlat	PP_GYE	2		2(10)		AI		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Tantárgy-pedagógiai követő szeminárium A	PP_GYTP 1	2		2(10)		AI		Bognárné dr. habil Kocsis Judit
Tantárgy-pedagógiai követő szeminárium B	PP_GYTP 2	2		2(10)		AI		Bognárné dr. habil Kocsis Judit
Szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek A		5				GYJ		Dr. Sebestyén József
Szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek B		5				GYJ		Dr. Sebestyén József
Az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése	PP_IMSZ	2		2(10)		GYJ		Köcséné dr. Szabó Ildikó
Portfólió	PP_PTF	0		1(5)		AI		Köcséné dr. Szabó Ildikó
A szaktárgyak tanításán kívüli oktatási és nevelési alaptevékenységek A		4				GYJ		Bognárné dr. habil Kocsis Judit
A szaktárgyak tanításán kívüli oktatási és nevelési alaptevékenységek B		4				GYJ		Bognárné dr. habil Kocsis Judit
Szakedolgozat		2						
Összesen:		33						
Szabadon választható		10						

Változáskövetés

A módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/a bevezetés módja	A bekezdés sorszáma	A módosítás címe	Oldal
1.				A Portfólió az 1. félévből a 10.-be került	
2.				A Szakdolgozat összesen 4 kredit: 2+2 a 9. és 10. félévben.	
3.				A szaktárgy tanításával kapcsolatos tevékenységek kurzus 18 helyett 10 kredites lett	
4.				A szaktárgyak tanításán kívüli oktatási és nevelési alaptevékenységek bekerült a 10. félévbe, 8 kredites lett	
5.				A Nevelésfilozófia és nevelésméлет a 4. félévből átkerült az 1. félévbe	
6.				Az Oktatás-informatika átkerült a 6. félévből az 1. félévre	
7.				A Didaktika a 7. félévből átkerült a 4. félévbe	

