

I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Társadalomtörténet- ismeret I-II.	Kreditértéke: 3+2/félév
A tantárgy besorolása: kötelező/választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke: 60%-40%	
A tanóra típusa: előadás és szeminárium	
A számonkérés módja: kollokvium és gyakorlati jegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): I-II. félév	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás:	
<p>A társadalomtörténet-, ismeret tantárgy bevezeti a hallgatókat a társadalomtörténet stúdium alapjaiba. Megismerik a társadalomtörténet kialakulását és fejlődését, irányzatait (pszichohistória, mikrotörténelem, mentalitástörténet, történeti antropológia, társadalmi nemek és nők története), a diszciplína forráshelyeit. Világos fogalmat nyernek a társadalmi rendszerekről (rurális, ipari, posztipari társadalom), azok fő jellemzőiről, európai háttérrel megismerik a magyar társadalom legújabb kori tagolódását, az életmód változásait, a szegénység társadalomtörténetét, a szociális gondoskodás múltbeli, koronként változó formáit és eszközrendszerét. Kiemelten foglalkozunk a 20. század társadalmi változásaival, kríziseivel és külön figyelmet fordítunk a Kárpát-medencei és a diaszpórában élő magyar kisebbségek történeteivel.</p>	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Kötelező:	
<ol style="list-style-type: none">1. Cora Zoltán- Kiss Mária Rita – Olasz Lajos: Fejezetek a magyarországi társadalom- és szociálpolitika történetéből I-II. Szeged, 2019.2. Tomka Béla: Európa társadalomtörténete a 20. században. Osiris, Bp., 2009. 509–538.3. Bárdi Nándor: Otthon és haza: Tanulmányok a kisebbségi magyar közösségek társadalomtörténetéről. L'Harmattan, Budapest, 2013.4. Valuch Tibor: Magyarország társadalomtörténete a 20. század második felében. Budapest, 2002.5. Valuch Tibor: A jelenkori magyar társadalom. Budapest 2015.	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása: megismeri a társadalmi-gazdasági rendszereket, azok tagozódását, működésük törvényszerűségeit, a társadalmi egyenlőtlenségek létrejöttének, újratermelésének hátterét, a többségi és kisebbségi társadalom együttéléséből eredő konfliktusok formáit, típusait, azok kezelési módjait, az ember társas viselkedésének pszichológiai tényezőit, az előítéletek, sztereotípiák történeti kontextusát.	

b) képességei: az előadások és szemináriumok képessé teszik a társadalmi jelenségek, folyamatok, problémák felismerésére és megoldására, a kritikai gondolkodás elsajátítására.

c) **attitűdök:** érzékenyebbé és nyitottabbá válik a társadalmi és szociális problémák iránt, elkötelezettje a jogállamiság, demokrácia, európai értékközösség és a keresztény morál normáinak.

d) autonómia, felelősség: a szemináriumi gyakorlatok fejlesztik a problémafelismerő- és problémamegoldó-képességet, az önálló döntést és felelősségvállalást

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*):

Dr. Szűts István Gergely főiskolai docens