




## I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)

(1.) Tantárgy neve: Szociális kutatás I-II.	Kreditértéke: 3 - 3
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” <sup>12</sup> : (80%-20%)	
A tanóra <sup>1</sup> típusa: előadás és óraszám: 2 óra/hét az adott félévben, Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők <sup>2</sup> (ha vannak): -	
A számonkérés módja (koll./gyj. / egyéb <sup>3</sup> ): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok <sup>4</sup> (ha vannak): ZH írása	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3. és 4.	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A kurzus során a hallgatók megismerik a tudományos és a mindennapi megismerés különbségeit, a tudományos megismeréssel kapcsolatos főbb fogalmakat, a főbb társadalomtudományi paradigmákat, a kutatási célokat, a kutatás folyamatát, a kutatási terv készítésének menetét, a mérési szinteket, a mérés minőségi ismérveit, a változók típusait, a mintavételi eljárásokat és azok alkalmazási lehetőségeit. Megismerik továbbá az okság fogalmát, az ok-okozati viszony jellemzőit, az idődimenzió szerepét a társadalomtudományi kutatásokban, illetve az összetett mérőeszközök fajtát. A második félévben tárgyaljuk a társadalomkutatásban alkalmazható adatgyűjtési módszereket, a kísérletet, a kérdőíves megkérdezést, az interjúkészítést, a fókuszcsoporthoz, a dokumentumelemzést és a terepkutatást. Továbbá betekintést nyernek a hallgatók a kvalitatív és a kvantitatív empirikus adatok feldolgozási és elemzési lehetőségeibe, és megismerik a szociometria módszerét.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<b>Kötelező irodalom:</b>  <b>Earl Babbie (2020):</b> <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata.</i> Budapest: Balassi Kiadó, ISBN 9789634560005  <b>Sik Dorca– Szécsi Judit (2015):</b> A fókuszcsoporthoz mint módszer szerepe a szociális munkában. In: <i>Kapocs</i> , (1): 80-89. old. Forrás: <a href="http://epa.oszk.hu/02900/02943/00065/pdf/EPA02943_kapocs_2015_1_80-89.pdf">http://epa.oszk.hu/02900/02943/00065/pdf/EPA02943_kapocs_2015_1_80-89.pdf</a>	
<b>Ajánlott irodalom:</b>  Whyte, William Foote (1999): <i>Utcasarki társadalom</i> , Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó.	

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- 📖 Seidman, Irving (2002): *Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer*, Budapest: Műszaki Könyvkiadó.
- 📖 Vicsek Lilla (2006): *Fókuszcsoport. Elméleti megfontolások és gyakorlati alkalmazás*, Budapest: Osiris Kiadó.
- 📖 Mérei Ferenc (2006): *Közösségek rejtett hálózata*. Budapest: Osiris Kiadó [1971] (2006). ISBN 9789633894583
- 📖 Hegyesi Gábor– Talyigás Katalin (szerk.) (2021): *Tudományos gondolkodás és kutatás a szociális munkában I.*, Budapest: MTA, Forrás:  
<https://tatk.elte.hu/dstore/document/1471/Tudom%C3%A1nyosgondolkod%C3%A1s1.pdf>

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

**pl.:**

**a) Tudása**

- A hallgató érti és átlátja a szociális problémák feltárásához szükséges társadalomtudományi kutatások alapjait és módszereit.

**b) Képességei**

- A hallgató képessé válik a tudomány ismerveinek megfelelő adatgyűjtésre, a tények és a vélekedések elkülönítésére, képes az empirikus felvétel eredményeit kódolni, rögzíteni, és tudja az adatokat elemezni, az eredményeket megfelelően értelmezni.

**c) attitűdje**

- A hallgató törekszik a valóságos folyamatok és összefüggések feltárására, az előítéletek felismerésére.

**d) autonómiája és felelőssége**

- A hallgató felelősséget vállal a rábízott információkért, a dokumentációban rögzített adatokért, valamint titoktartási kötelezettségét megtartja.

**Tantárgy felelőse** (név, tud. fokozat, beosztás):

**Dr. Ivony Éva, PhD; főiskolai docens**

**Tantárgy oktatásába bevont oktató(k)**, ha van(nak) (név, tud. fokozat, beosztás):

**Szabó Tünde, főiskolai adjunktus**  
**Schutzmann Réka, főiskolai adjunktus**