

**Egyházi közösségszervezés, közösségfejlesztés, közösségvezetés
szakirányú továbbképzési szak
képzési és kimeneti követelményei**

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: Egyházi közösségszervezés, közösségfejlesztés, közösségvezetés szakirányú továbbképzési szak.

2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: pasztorális közösségszervező.

3. A szakirányú továbbképzés besorolása:

3.1. Képzési terület szerinti besorolás: hitéleti képzési terület.

3.2. Végzettségi szint besorolása:

3.2.1. ISCED 1997 szerint: 5A

3.2.2. ISCED 2011 szerint: 6

3.2.3. Az európai keretrendszer szerint:

alapképzési szint esetén 6,

mesterképzési szint esetén 7

3.2.4. A magyar képesítési keretrendszer szerint:

alapképzési szint esetén 6,

mesterképzési szint esetén 7

3.3. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

3.3.1. ISCED 1997 szerint: 221

3.3.2. ISCED-F 2013 szerint: 0221

4. A felvétel feltétele(i):

- a) Legalább alapképzésben (BA) szerzett – katolikus, evangélikus, református – teológiai vagy bármilyen hitéleti végzettség vagy
- b) hittanár-nevelőtanár szakon szerzett végzettség és szakképzettség; vagy
- c) pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség; vagy
- d) bölcsészettudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség; vagy
- e) orvos- és egészségtudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett végzettség és szakképzettség.

5. A képzési idő félévekben meghatározva: 2 félév.

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit.

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

7.1. A képzés célja: A képzés célja a plébániai pasztorációs tevékenységben részt vevő teológiai, hittanár-nevelő tanári, katekéta-lelkipásztori munkatárs, katechéta-lelkipásztori munkatárs végzettséggel rendelkező szakemberek továbbképzése az egyházi közösségszervezés, közösségfejlesztés és közösségvezetés területén. Alapvető cél, hogy a résztvevők a közösségszervezés elméleti és gyakorlati megismerésével elsajátítsák a közösségfejlesztés- és vezetés módszereit, technikáit. További fontos cél, hogy a meglévő teológiai, vallás-pedagógiai, szociológiai és kommunikációs ismereteiket a közösségszervezés területén képesek legyenek továbbfejleszteni, módszertani ismereteiket elmélyíteni. A képzés célja az is, hogy a résztvevők a plébániai pasztoráció gyakorlatában – a pasztorációs tervek és a kateketikai/katechetikai programok mentén – hozzanak létre élő közösségeket, és segítsenek azok fejlődésében, elindításában. Az egyházi közösségszervező olyan szakember, aki szakszerű, hatékony támogatást tud nyújtani a plébániai/intézményi közösség számára. Tágabb

értelemben az egyházi közösségszervező szakember a közösségi művelődés, az ifjúságsegítés és a humánfejlesztés területén közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animátori, koordinátori munkakörök, feladatok ellátására is alkalmassá válik. A továbbképzés nem kizárólag vallási közösségekre alkalmazható ismereteket ad.

7.2. Szakmai kompetenciák:

7.2.1. Tudás

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek megismerik

- a kultúra, az ifjúságszervezés, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő egyházi szervezetek, egyházi és nem egyházi intézmények közösségszervezéssel kapcsolatos működésének alapvető elveit;
- a közösségszervezés-vezetés módszereit, a fejlesztés törvényszerűségeit, a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát;
- a közösségi és közösségszervező tényezőket, a közösségszervezés elméleti és gyakorlati ismereteit;
- a közösségi fejlesztés módszereit, a közösségi szakmai beavatkozás, a közösségi fejlesztés szakmai profilját;
- a problémamegoldás több szempontú, rendszerszintű megközelítésének, a problémamegoldás értékelésének elveit és módszereit, a változó igényekhez igazodó közösségi tervezés és szervezés, továbbá a hatékony koordináció, a kommunikáció alapvető technikáit;
- a fiatalok és a felnőttek közösséggé formálásának motiváló tényezőit, a csoportszervezés módszereit, illetve a képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének módszereit;
- a modernkori teológia, antropológia, vallásszociológia, valláspszichológia, valláspedagógia területeit;
- a kommunikáció, a konfliktuskezelés, a párbeszéd, a meghallgatás képességének stratégiai alapjait azzal a céllal, hogy ezt a plébániai pasztorációba hitelesen tudják beintegrálni és átadni.

7.2.2. Képesség

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek képesek

- a kultúra, a kultúráközvetítés, az ifjúságszervezés, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő egyházi és nem egyházi szervezetek, intézmények működtetésének támogatására, kulturális, ifjúsági, humánfejlesztési célú pályázatok írására és projektek menedzselésére;
- a közösségszervező-fejlesztő funkciók lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletek alakítására;
- a keresztény értékrend, a hagyományos, közösségi kulturális értékek megőrzését, éltetését és megújítását szolgáló közösségi folyamatok tervezésére és megvalósítására, elemzésére és értékelésére;
- a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének tervezésére, szervezésére;
- a plébániai/gyülekezeti pasztorációs térben közösséget működtetni, vallási közösségi életet irányítani;
- a projektalapú munkavégzésre, a munkamegosztásra épülő együttműködésre, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

–

7.2.3. Attitűd

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek az alábbi attitűdökkel rendelkeznek

- krisztushívői érzékenységgel, empátiával, toleranciával, problémamegoldó lelkülettel;
- hatékony kommunikációval, rugalmassággal, kreativitással;
- a „jó gazda gondosságával” végzett munka iránti elkötelezettséggel;
- folyamatos önképzés iránti elkötelezettséggel;

- ismeri a plébániai/gyülekezeti pasztorációs közösségszervezés etikai normáit, szabályait, s ezeket a szervezési feladatok ellátásában, az egyházi hierarchikus rend tiszteletében, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes alkalmazni.

7.2.4. Autónomia és felelősség

- felelősséget vállal saját munkájáért;
- rendelkezik a másokkal való szakmai együttműködés képességével, a szakmai önképzés fontosságának szemléletével;
- rendelkezik a döntéshozatal képességeivel, egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással;
- tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit;
- felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.

8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül

8.1. Kötelező ismeretkörök:	50 kredit
A.) Pedagógiai, pszichológiai alapismeretek	11 kredit
<ul style="list-style-type: none"> • Valláspedagógia • Vallásszociológia • A személyiségfejlesztés alapjai • Érzelmi intelligencia fejlesztése • A társas érintkezés pszichológiája 	
B.) Egyén és a közösség, közösségszervezés	24 kredit
<ul style="list-style-type: none"> • Egyházmodellek és ökumenizmus • Bibliai vezetési elméletek • Az internet és a média szerepe a közösségszervezésben és fejlesztésben • Közösségi modellek a Bibliában • Egyházi közösségek, felekezetek • Új közösségek és mozgalmak napjainkban • A közösségszervezés irányai napjainkban • Vezetői attitűdök • Közösség és közösségvezetés • Egyén és közösség 	
C.) Tréning	15 kredit
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikációelmélet • Konfliktuskezelés • Lelkivezetés • A kommunikáció gyakorlata • A csoport fejlődésének és működésének alapmechanizmusai. Csapathatékonyaság. • Stresszkezelés • Segítő 	beszélgetés

8.2. Választáson alapuló ismeretkörök:**5 kredit**

1. A kiengesztelődés lélektana/lelkiségi nevelés
2. A megbocsátás lélektana/lelkiségi nevelés
3. A közösségvezetés kihívásai
4. A közösségszervező személye

8.3. Záró dolgozat:**5 kredit****I. félév**

tantárgy neve	kredit	óraszám	ea	gyak	követelmény
Valláspedagógia	2	6	6	0	kollokvium
Vallásszociológia	2	6	4	2	minősített aláírás
A társas érintkezés pszichológiája	2	6	3	3	gyakorlati jegy
Egyházmodellek és ökumenizmus	2	6	2	4	gyakorlati jegy
Bibliai vezetési elméletek	2	6	3	3	gyakorlati jegy
Az internet és média szerepe a közösségszervezésben és fejlesztésben	2	6	2	4	gyakorlati jegy
Közösségi modellek a Bibliában	2	6	4	2	minősített aláírás
Egyházi közösségek, felekezetek	2	6	4	2	kollokvium
Új közösségek és mozgalmak	3	8	6	2	gyakorlati jegy
Vezetői attitűdök, határok a vezetés szolgálatában	2	6	2	4	gyakorlati jegy
Lelkivezetés	2	6	0	6	minősített aláírás
A kommunikáció gyakorlata	2	6	0	6	gyakorlati jegy
<i>Közösségvezetés kihívásai (szabadon választható)</i>	5	10	5	5	gyakorlati jegy
<i>A kiengesztelődés és megbocsátás lélektana (szabadon választható)</i>	5	10	5	5	gyakorlati jegy
<i>A közösségszervező személye (szabadon választható)</i>	5	10	5	5	gyakorlati jegy
Szakedolgozat konzultáció I.	2	5	0	5	minősített aláírás
Összesen	27	89			
			41	48	89

II. félév

tantárgy neve	kredit	óraszám	ea	gyak	követelmény
A személyiségfejlesztés alapjai	1	6	2	4	gyakorlati jegy
Érzelmi intelligencia fejlesztése	4	10	4	6	gyakorlati jegy
Közösségszervezés irányai napjainkban	2	6	3	3	gyakorlati jegy
Közösség és közösségvezetés	4	8	8	0	kollokvium
Egyéni és közösségi döntés	3	6	3	3	gyakorlati jegy
Kommunikáció elmélet	1	6	6	0	kollokvium
Konfliktus kezelés	2	6	0	6	minősített aláírás
A csoportfejlődésének és működésének alapmechanizmusai. Csapathatékonyág	4	8	2	6	minősített aláírás
Stresszkezelés	2	6	0	6	minősített aláírás
Segítő beszélgetés	2	6	0	6	minősített aláírás
Szakdolgozat konzultáció II.	3	5	0	5	minősített aláírás
Összesen	28	73			
			28	45	73