



VESZPRÉMI ÉRSEKI FŐISKOLA

Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak

TANTERV

szakfelelős: Dr. Janka Ferenc

A Veszprémi Érseki Főiskola Szenátusa 3/2025/3. számú határozatával
2025. augusztus 5-én fogadta el.

Érvényes a 2025/2026. tanévtől felmenő rendszerben.

hallgatói képviselő

Dr. Janka Ferenc szakfelelős

Dr. Sebestyén József
rektor

Tartalomjegyzék

1. Általános adatok.....	3
A képzési szak megnevezése	3
A képzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzetség oklevélben szereplő megjelölése	3
Képzési terület	3
A képzési idő félévekben.....	3
A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	3
2. A képzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák	3
II.1. A képzési szak képzési célja	3
II.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák	3
II.2.1. A hallgató tudása	3
II.2.2. A hallgató képességei.....	4
II.2.3. A hallgató attitűdje	4
II.2.4. A hallgató autonómiája és felelőssége	5
3. A képzés jellemzői	6
III.1. A szakképzetséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül ..	6
III.2. A szakmai gyakorlat célja és követelményei	6
III.4. A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei	8
III.5. A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése	8
4. Tanulmányi és vizsgakövetelmények (szigorlat, SZV)	9
VI.1. A szakdolgozat követelményei.....	9
IV.2. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele	10
IV.3. A záróvizsga követelményei, részei és tartalma:.....	12
5. A mintatanterv	14
V.1. A mintatanterv tárgyai	14
V.2. A mintatanterv félévek szerinti bontásban	22

1. Általános adatok

A képzési szak megnevezése	Katekéta-lelkipásztori munkatárs Catechist-Pastoral Assistant
A képzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése	okleveles katekéta-lelkipásztori munkatárs / Catechist-Pastoral Assistant
Képzési terület	hitéleti
A képzési idő félévekben	6 félév
A fokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	180 kredit

2. A képzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

II.1. Az alapszak képzési célja

A katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak képzési szak célja olyan világi munkatársak képzése, akik képesek hitelesen közvetíteni a keresztény értékeket és tanításokat, akik szakterületi tudás, képességek, attitűd (viszonyulás), valamint a sajátos szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris), tantárgy-pedagógiai ismeretkörök birtokában vannak. A végzett hallgatók képesek bekapcsolódni az Egyház evangelizációs, kateketikai és lelkipásztori küldetésébe. A teológiai, pedagógiai és pszichológiai ismeretek bővítésének az a célja, hogy a hallgatók hivatásukat hitelesen meg tudják élni, felelősségteljesen tudják szolgálni egyházi közösségüket – különösen a szentségekre való felkészítés, a közösségszervezés és a lelkipásztornak nyújtott segítségnyújtás során.

II.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

II.2.1. A hallgató tudása

- Ismeri a keresztény hit alapvető tanításait, különös tekintettel a katolikus hitvallásra, a katekizmus tartalmának korosztálynak megfelelő átadására.
- Rendelkezik alapos bibliaismerettel, beleértve az Ó- és Újszövetség tartalmát, keletkezéstörténetét, teológiáját és értelmezési módszereit.
- Ismeri a filozófia alapfogalmait, a filozófiatörténet szempontjából fontos szerzőket, a teológia művelése szempontjából szükséges filozófiai terminusokat.
- Tájékozott a teológiai szaktudományok (biblikum, patológia, dogmatika, erkölcszológia, liturgika, pasztorális teológia stb.) alapfogalmaiban és rendszereiben.

- e) Jártas az erkölcsi nevelés és érték közvetítés alapelveiben, különösen a keresztény etika alapján.
- f) Rendelkezik ökumenikus és vallásközi érzékenységgel, ismeri a vallási pluralizmus jelenségét.
- g) Ismeri a kortárs teológiai irányzatokat és azok kapcsolatát a keresztény tradícióval.
- h) Ismeri és érti a nevelés-oktatás és az érték közvetítés összefüggéseit, azokat alkalmazza a szentségi felkészítés során.

II.2.2. A hallgató képességei

- a) Képes az önálló teológiai gondolkodásra és a teológiai források kritikus használatára.
- b) Képes a *Szentírás* önálló értelmezésére a történeti és teológiai összefüggések figyelembevételével.
- c) Önállóan alkalmazza a keresztény tanítást konkrét erkölcsi és lelki kérdések megválaszolására.
- d) Képes a keresztény hit lényegét mások számára világosan és meggyőzően közvetíteni.
- e) Fel tudja ismerni a teológiai tévedéseket vagy félreértéseket, és azokat tapintatosan tudja tisztázni.
- f) Képes különböző életkorú és háttérű csoportok közösségi életének elősegítésére, pasztorális programok, lelkigyakorlatok szervezésére és megvalósítására az egyházi közeg sajátosságainak figyelembevételével.
- g) Képes empátiákkal, de határozottan kommunikálni különböző közösségi szereplőkkel (gyerekek, szülők, lelkipásztorok, segítők), valamint felismerni és megfelelő módon kezelni a közösségen belüli konfliktusokat, elősegítve az együttműködést.
- h) Képes életkornak és közegnek megfelelő nevelési célokat meghatározni, katekéziseket, foglalkozásokat, táborokat megtervezni és rugalmasan levezetni családi, plébániai vagy ifjúsági környezetben.
- i) Képes pap nélküli istentisztelet elvégzésére (amennyiben a hatályos egyházi jog másként nem rendelkezik) és a szakszerű segítségnyújtásra a lelkipásztor számára a szertartások során.

II.2.3. A hallgató attitűdje

- a) Elkötelezett a keresztény hit és életvitel mellett, és hiteles példát kíván mutatni tanítványainak.
- b) Tiszteletben tartja az egyházi tanítást, miközben nyitott a teológiai kérdések megvitatására.

- c) Folyamatosan törekszik teológiai ismereteinek bővítésére és mélyítésére.
- d) Alázattal viszonyul a teológiai hagyományhoz, ugyanakkor képes kritikusan gondolkodni.
- e) Fejleszti személyes istenkapcsolatát mint a katekétahivatás egyik alapját.
- f) Elkötelezett az evangélium hirdetése mellett, különösen a katekumenek körében.
- g) Felelősségteljesen viszonyul a teológiai és erkölcsi tanítás továbbadásához.
- h) Törekszik mások lelki útját tisztelettel kíséreni, elfogadva a hitbeli érettség különböző szintjeit.
- i) Készségesen vállal szerepet az egyházi közösség szolgálatában, felelősségteljesen működik együtt lelkipásztorokkal, munkatársakkal és önkéntesekkel, szem előtt tartva a közösség egységét és küldetését.
- j) Figyelmes és együttérző a társadalmi perifériára szorult emberek iránt, érzékenyen reagál a gyermekek, idősek, rászorulóknak lelki szükségleteire.

II.2.4. A hallgató autonómiája és felelőssége

- a) Felelősséget vállal saját hitbeli fejlődéséért, és tudatosan törekszik a keresztyén tanítás szerinti életvitelre.
- b) Felelősséggel képviseli és közvetíti a keresztyén értékrendet a társadalmi és plébániai közegben.
- c) Elkötelezett a teológiai tudás hiteles és szakszerű alkalmazásában, különböző kateketikai helyzetekben.
- d) Kritikusan viszonyul a vallási tartalmakhoz és forrásokhoz, és képes szűrni azokat hiteles és félrevezető elemek szerint.
- e) Felelősséget vállal a tanítványok lelki fejlődésének kíséréséért, miközben tiszteletben tartja autonómiájukat és hitéleti útjuk sajátosságait.
- f) Önállóan felismeri és ellátja a rá bízott feladatokat, saját szerepkörében és illetékességi határainak tudatában.
- g) Döntéseiben figyelembe veszi a pasztorális helyzetek lelki, erkölcsi és emberi dimenzióit.
- h) Együttműködik az egyházi vezetőkkel és munkatársakkal, miközben önállóan is kezdeményez nevelő célzatú, kateketikai vagy közösségépítő programokat, és ezekért felelősséget vállal.

3. A képzés jellemzői

III.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül

6 félév, 180 kredit

- a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit;
- a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit,
- szaktárgyak (szabadon választható tárgyak nélkül): 156 kredit
- amelyből egybefüggő, két féléves plébániai gyakorlat: 6 kredit

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- o Bölcséleti alapok: 8 kredit
- o Történeti teológia: 16 kredit
- o Szentírástudomány: 16 kredit
- o Szisztematikus teológia: 40 kredit
- o Gyakorlati teológia: 37 kredit
- o Pedagógiai ismeretek (katekéta szakirányon): 20 kredit

Egyéb: teológiai módszertan, egyházjog, társadalomtudomány, az Egyház társadalmi tanítása, egyházi ének, egyházi latin, pszichológiai alapismeretek.

III.2. A szakmai gyakorlat célja és követelményei

A hallgatók gyakorlata mindkét szakirányon/specializáción (katekéta/lelkipásztori munkatárs) lényegét tekintve ugyanaz: az utolsó két félévben 30-30 órában szolgálatot teljesíteni egy a Főiskola által kijelölt plébánián. Általános cél, hogy a katekéta szakirányon a hallgató megismerje a plébániai szentségi felkészítés gyakorlatát. A szakember jövőbeli célja a plébánia lelki életének gyarapítása, ezért a gyakorlat során ennek a módjait tapasztalja meg a hallgató. Mindezek mellett a hallgató önismerete fejlődik, alapvető didaktikai és kommunikációs képessége a gyakorlat során javul, a különböző életkorokkal való foglalkozás differenciált látásmódot eredményez. Lelkipásztori munkatárs szakirányon a gyakorlat célja, hogy a hallgató megismerje a plébánossal való együttműködés gyakorlatát, elsajátítsa a pasztoráció alapelveit. A lelkipásztori munkatárs feladata az Egyházi Törvénykönyv által hozott törvények értelmében, a laikus életállapot által meghatározott, segítő munka a szent cselekmények kiszolgáltatásában. A szakember célja a plébánia lelki életének gyarapítása, ezért a gyakorlat során ennek a módjait tapasztalja meg a hallgató. A jövőbeni pasztorális feladatokba való bekapcsolódás és a plébániai közösség fejlesztése a legfőbb kitűzött cél.

A gyakorlat katekéta szakirányon a következőképpen teljesíthető: a Teológia Tanszék kiad egy belső összefoglaló táblázatot 30 óra hospitálásról, melyben a gyakorlatvezető a hallgató részvételét aláírásával igazolja.

A hallgató gyakorlata alatt segíti a lelkipásztort/katekétákat a szentségi felkészítésben: pl. együttműködik a hívekkel való kapcsolattartásban; a szentségek és szentelmények kiszolgáltatásában. Lehetséges feladatai: együttműködés a plébánossal/katekétákkal a katekézist és a szent cselekmények kiszolgáltatását illetően; megszervezni ezeket az eseményeket; kapcsolatot tartani a katekumenekkel (szülőkkel); kapcsolatot ápolni a plébánia területén lévő iskolákkal; segíteni a ministránsokat a liturgia szabályos végrehajtásában; bekapcsolódni és másokat is bekapcsolni a plébánián működő kis közösségekbe (pl. idősek klubja, baba-mama klub, kézműves szakkör, szkóla stb.), segíteni ezek munkáját; másokat is bekapcsolni a plébánia életébe. Lelkipásztori munkatárs szakirányon a gyakornok egy hétig állandó jelenléttel részt vesz a választott plébánia életében. Segíti a lelkipásztort feladataiban: pl. hívekkel való kapcsolattartás, anyakönyvezés, irodai munka, szentségek és szentelmények kiszolgáltatása, beteglátogatás, temetésen való asszisztencia stb.

A gyakornok ez alatt tapasztalatairól naplót vezet. A gyakorlattal kapcsolatos dokumentációt a szorgalmi időszak utolsó napjáig kell leadni a Teológia Tanszéken. A gyakorlat elvégzése a záróvizsgára bocsátás feltétele. Ha valaki mindkét szakirányt szeretné elvégezni, értelemszerűen mindkét feladatkört elláthatja, gyakorolhatja a plébánián, de nem kell kétszer elvégeznie a 60 órás gyakorlatot.

A gyakorlatot vezető plébános – a gyakornok önállóságnak és kreativitásnak teret hagyva – segítő jelenlétével tanítja a hallgatót, instruálja a munkák elvégzésében és szupervíziós folyamatában értékeli, visszacsatolásokat ad, buzdít, bátorít.

A VÉF megállapodást, befogató nyilatkozatot írt alá az alábbi plébániákkal:

- Szent Mihály Főszékesegyházi Plébánia: 8200 Veszprém, Vár u. 27.
- Regina Mundi Plébánia: 8200 Veszprém, Dózsa György u. 9.
- Árpád-házi Szent Margit Plébánia: 8200 Veszprém, Szent Margit park 1.
- Balatonfüredi Krisztus király plébániatemplom: 8230 Balatonfüred, Szent István tér 2.

A *Plébániai gyakorlat I-II.* a nappali munkarendű hallgatók számára a fent nevezett plébániákon történik. A szervezési, előkészítési feladatokról a gyakorlatvezető plébános és az intézményi felelős gondoskodik. A gyakorlatok helyszínét a hallgatók választják ki, a felajánlott gyakorlóléhelyek közül. Választásukat a szakmai gyakorlat intézményi felelőse hagyja jóvá. A

gyakorlati hely jóváhagyása a javasolt gyakorlati hellyel történt kapcsolatfelvétel után valósulhat meg. Az intézményi felelős és a gyakorlatvezető plébános dönti el, hogy kezdeményezi-e egy gyakorlati megállapodás megkötését, valamint a gyakorlatot végzővel kötött szerződést. Közös megállapodás alapján ez elmaradhat. A külső gyakorlati helyek (plébániák) és a Főiskola folyamatos kapcsolattartása elengedhetetlen.

Levelező munkarendű hallgatók számára a VÉF rendkívüli megállapodást kezdeményez egy, a hallgató lakhelyéhez közel lévő plébániával a teljes gyakorlat elvégzéséig.

III.4. A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei

A *Plébániai gyakorlat* tapasztalatainak egyéni feldolgozását a gyakorlatvezető lelkipásztor elemzi és értékeli. A félév ötfokozatú gyakorlati jeggyel zárul, amelynek feltétele az egyéni gyakorlatok és az előírt feladatok megfelelő elvégzése, valamint a gyakornok tevékenységi naplójának – előre megadott szempontok szerinti – színvonalas vezetése.

Az értékelés általános szempontjai:

- a hallgató gyakorlatra való felkészültsége, a gyakorlathoz való hozzáállása;
- a hallgató gyakorlat során tanúsított aktivitása;
- a hallgató kezdeményező-, kapcsolatteremtő készsége;
- a hallgató kreativitása, önállósága és együttműködése;
- a hallgató gyakorlati munkájáról készült dokumentáció színvonala.

III.5. A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése

A Veszprémi Érseki Főiskola mobilitási ablakot kínál a hallgatók számára. Az együttműködési helyek, partnerek az alábbi linken tekinthetők meg:

<https://ersekifoiskola.hu/hu/2023/12/15/erasmus-partnerek/>

További információ az alábbi linken érhető el:

<https://ersekifoiskola.hu/hu/erasmus-palyazati-utmutato/>

4. Tanulmányi és vizsgakövetelmények (szigorlat, SZV)

A Veszprémi Érseki Főiskola Felvételi, tanulmányi és vizsgaszabályzata (TVSZ) tartalmazza az alapképzésben részt vevő hallgatókra vonatkozó általános értékelési és ellenőrzési módszereket, eljárásokat és szabályokat. A szabályzat megtekinthető a Főiskola honlapján: (<https://ersekifoiskola.hu/hu/2024/06/03/szervezeti-es-mukodesi-szabalyzat/>)

A tantárgyak értékelési módozatai:

- A vizsga (kollokvium), valamely tárgy egy oktatási időszakot (tananyag-egységet) átfogó anyagának értékelése. A vizsga során az oktató képet kap arról, hogy a hallgató milyen szinten sajátította el a tananyagot, illetve arról, hogy képes lesz-e az erre épülő további tananyag elsajátítására. Értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik.
- Gyakorlati jegyet ír elő a tanterv, ha a tananyag gyakorlati alkalmazása, valamint az alkalmazási képesség értékelése a képzési cél szempontjából lehetséges és szükséges. A gyakorlati jegy megszerzésének feltételeit és követelményeit a mintatanterv alapján a tantárgy oktatója határozza meg, és azokról a hallgatókat a félév megkezdésekor köteles tájékoztatni. – A gyakorlat értékelése öt- vagy háromfokozatú minősítéssel történik.

VI.1. A szakdolgozat követelményei

A szakdolgozati kutatómunka a témavezető irányításával történik. Témavezető lehet a Veszprémi Érseki Főiskola oktatója vagy külső személy, akit a szakfelelős megfelelőnek ítél. A témavezető kötelezettséget vállal a témavezetői feladatok ellátására, amit aláírásával is igazol. A szakdolgozati téma kiválasztása és a témavezető felkérése a hallgató feladata. A szakdolgozati témát a hallgató a Teológia Tanszék vonatkozó szakdolgozati témajegyzékéből választja, vagy szabadon választ, amit egyeztet a témavezetővel, a szakfelelőssel. A szakdolgozat elkészítése a szakdolgozati szemináriumok keretében történik. A hallgató a témavezetővel rendszeresen konzultálva készíti dolgozatát. A hallgató konzultációs lapot vezet, amelyen a konzultáció helye, ideje és a témavezető aláírása szerepel (a konzultációt igazolandó). A félévek során legalább 5-5 konzultációt kell tartani. Szakdolgozati szeminárium kurzusokon a hallgató akkor kaphat aláírást, ha a félév során előírt konzultációs alkalmaknak eleget tett. A hallgatónak a VÉF által erre a célra kiadott nyilatkozat-mintán nyilatkoznia kell arról, hogy munkája során csak olyan forrásokat használt fel, amelyekre a felhasznált irodalomjegyzékben feltüntetett. A szakdolgozatnak illeszkednie kell a képzés tartalmához. A témavezető a dolgozat elkészítését figyelemmel kíséri és a hallgató által elvégzett munkát a Neptunban aláírásával igazolja.

A dolgozat terjedelme min. 35, max. 40 oldal szövegtörzs (mellékletek, táblázatok nélkül, Times New Roman, 12-es betűméret, 1,5-es sorköz, sorkizárt, normál margók). A dolgozatról a témavezető értékelést készít a VÉF által erre a célra kiadott értékelőlapon, az azon megadott értékelési szempontrendszer alapján. A hallgatónak a védés során reflektálni kell az értékelő lapon szereplő kérdésekre. Az elkészített szakdolgozatot elektronikus dokumentumban PDF kiterjesztésű file-ban április 30-ig kell a Neptunba feltölteni és egy spirálfűzésű/bőrkötéses nyomtatott formában a Teológia Tanszék titkárságán leadni. A határidő jogvesztő. A szakdolgozat csak akkor adható be, ha a témavezető a teljesítést igazolta, a konzultációs lapot aláírta. A konzultációs lapot és a plágium nyilatkozatot a szakdolgozat tartalmazza.

A dolgozat tartalmazzon címodalt, tartalomjegyzéket, felhasznált szakirodalom jegyzékét pontos könyvészeti adatokkal, konzultációs lapot, témavezetői és szerzői nyilatkozatot.

A szakdolgozat javasolt szerkezete: bevezetés, amely tartalmazza a témaválasztás indoklását (a téma fontosságát, aktualitását) és a dolgozat tartalmának bemutatását (kutatói kérdések/hipotézisek, kutatási módszerek). Ezek után következik a választott téma szakirodalmi háttérének áttekintése, értelmezése, majd a vizsgálat során kapott adatok feldolgozása, értelmezése, következtetések levonása. A dolgozat nem kell, hogy új kutatási eredményeket tartalmazzon, általános cél egy téma vonatkozó szakirodalmának kritikus, stílusos és önálló prezentálása.

A szakdolgozatról a témavezető és egy felkért bíráló készít írásos értékelést, és tesz javaslatot annak érdemjegyére megadott szempontrendszer szerint. A bírálatokat a hallgató legkésőbb a záróvizsga előtt egy héttel megkapja.

A védést a záróvizsga bizottság önálló érdemjeggyel értékeli. A szakdolgozat érdemjegyét (SZ) a két bírálat és a védésre adott érdemjegyének számtani átlaga adja. $SZ = (\text{Bírálat 1} + \text{Bírálat 2} + \text{Védés érdemjegye}) / 3$

IV.2. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele

A végbizonyítvány (abszolutórium) az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a választott szakképzettségként a zárószigorlat sikeres letételét, a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga letételének és szakdolgozat (diplomamunka) elkészítésének kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését. A Plébániai gyakorlat a záróvizsgára bocsáthatóság feltétele. A szakdolgozathoz rendelt kreditpontok kivételével a képzési és kimeneti

követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelménynek mindenben eleget tett. (Ftv. 147.§ 45.)

Az alapképzés záróvizsgával fejeződik be. Az a hallgató záróvizsgázhat, aki teljesíti az alábbi feltételeket:

A záróvizsgára bocsátás feltétele a tanulmányok lezárása, beleértve a szakdolgozat elkészítését, a *Plébániai gyakorlat* teljesítését és a szakspecifikus szigorlat elvégzését is. (8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 3. § (1)

Záróvizsgára az a hallgató bocsátható, aki rendelkezik:

- abszolutóriummal;
- benyújtott és elfogadott szakdolgozattal.

A szakdolgozat akkor nem bocsátható védeésre, ha azt egyik bíráló sem javasolja. Ebben az esetben a jelöltnek új dolgozatot kell benyújtania a következő záróvizsga időszakáig.

IV.3. A záróvizsga követelményei, részei és tartalma:

- a) a szakdolgozat bemutatása és védeése:** A jelölt röviden (kb. 15 percben) összefoglalja, bemutatja a dolgozat tartalmát, majd a bírálóknak megfogalmazott kérdésekre részletes választ ad. A bizottság tehet fel további kérdéseket is, ha azt szükségesnek tartja.
- b) komplex szóbeli vizsga:** A szóbeli vizsga célja annak feltérképezése, hogy a jelölt hogyan, milyen színvonalon tudja szaktárgyi-diszciplináris tudását jövőbeni katekétahivatásában és a lekipásztori munkatársi szolgálatának gyakorlatában alkalmazni.

A válaszadás során a hallgatónak bizonyítani kell:

- a szentségi felkészítés és a pszichológia alapvető elméleti kérdéseiben való jártasságát;
- saját szaktárgyat érintő aktuális kérdések iránti nyitottságát és tájékozottságának mértékét;
- önálló véleményét és a mellette történő érvelés szakmai szintjét;
- a különböző pedagógiai helyzetek elemzésének és értékelésének képességét;
- a szakterületi szaknyelv használatának megfelelőségét;
- a mondanivaló strukturálásának képességét.

A komplex szóbeli vizsga témaköreit a VÉF Teológia Tanszéke dolgozza ki.

A záróvizsga lebonyolítása:

A bizottság állandó tagjai az elnökön kívül – aki a szakképzettséghez tartozó tudományterületek minősített, vezető oktatója – a Teológia Tanszék tanszékvezetője és a szakfelelős. További vendégtagok lehetnek a teológia, pedagógia, a pszichológia és a tantárgy-pedagógiák tudományterületeinek oktatói, külső bázisiskolák mentortanárainak képviselői, a hallgatók témavezetői és bírálói.

A hallgatók záróvizsgáját a VÉF szervezi.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsga (ZV) összesített (átlagolt) érdemjegyét alkotó rész-érdemjegyek (egyenlő súllyal):

- a) a szakmai gyakorlatra kapott érdemjegyének (SZGY) és szakspecializációs szigorlatának (SZIG) átlaga;

- b) a szakdolgozat (SzdV) bemutatása és védeése (érdemjegyét a záróvizsga bizottság állapítja meg a védeés és a témavezető, valamint az opponens által javasolt érdemjegyek alapján);
- c) a szóbeli vizsga, azaz a záróvizsgán elhangzott szóbeli felelet értékelése (értékelője a záróvizsga bizottság) (SZV).

$$ZE = \frac{\frac{SZGY+SZIG}{2} + SzdV + SZV}{3}$$

Amennyiben a részjegyek közül bármelyik elégtelen, akkor a hallgató záróvizsga is elégtelen. Az ismételt záróvizsga során az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

Az oklevél minősítése:

Az oklevél minősítését (OM) a kumulált tanulmányi átlag (KTA) és a záróvizsga (TZV) érdemjegyének átlaga képezi.

$$OM = \frac{KTA + ZE}{2}$$

A megszerzett katekéta-lelkipásztori munkatársi oklevél csak a területileg illetékes megyéspüspöki megbízással együtt jogosít hitoktatásra.

A katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak széleskörű ismereteket nyújt alapozó és szakmai törzsanyaghoz tartozó ismeretkörökből, alapvető pedagógiai és pszichológiai, valamint kiterjedtebb szaktudományos ismeretekből, módszertanokból. A hallgatónak e tudás, képzettség birtokában lehetősége van felsőfokú tanulmányok folytatására (pl. teológia mesterszak; hittanár-nevelőtanár mesterszak)

5. A mintatanterv

V.1. A mintatanterv tárgyai

A Főiskolán meghirdetett **szabadon választható tantárgyak közül a 6 félév alatt 9 kreditet kötelező** teljesíteniük a hallgatóknak. Csak olyan tárgyak vehetők fel, amelyek a szakon nem kötelezőek.

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Propedeutika I.	VEFTETBAKAT_L1001	1.	2	2			10			KOLL	előadás
Propedeutika II.	VEFTETBAKAT_L2001	2.	2	2			10			KOLL	előadás
Filozófiai antropológia	VEFTETBAKAT_L1002	1.	2	2			10			KOLL	előadás
Filozófiai etika	VEFTETBAKAT_L2002	2.	2		2			10		GYJ	gyakorlat
Fundamentális teológia I.	VEFTETBAKAT_L1003	1.	4	2			10			KOLL	előadás
Fundamentális teológia II.	VEFTETBAKAT_L2003	2.	4	2			10			KOLL	előadás
Fundamentális teológia III.	VEFTETBAKAT_L3001	3.	4	2			10			KOLL	előadás
Fundamentális teológia IV.	VEFTETBAKAT_L4001	4.	4	2			10			KOLL	előadás
A szociológia alapjai	VEFTETBAKAT_L1004	1.	3	2			10			KOLL	előadás
Filozófiatörténet I.	VEFTETBAKAT_L1005	1.	2	2			10			KOLL	előadás
Filozófiatörténet II.	VEFTETBAKAT_L2004	2.	2	2			10			KOLL	előadás

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Patrológia I.	VEFTETBAKAT_L1006	1.	2	2			10			KOLL	előadás
Patrológia II.	VEFTETBAKAT_L2005	2.	2	2			10			KOLL	előadás
Egyháztörténet I.	VEFTETBAKAT_L1007	1.	3	3			15			KOLL	előadás
Egyháztörténet II.	VEFTETBAKAT_L2006	2.	3	3			15			KOLL	előadás
Egyháztörténet III.	VEFTETBAKAT_L3002	3.	3	3			15			KOLL	előadás
Egyháztörténet IV.	VEFTETBAKAT_L4002	4.	3	3			15			KOLL	előadás
Bevezetés az Ószövetségbe I.	VEFTETBAKAT_L1008	1.	2	2			10			KOLL	előadás
Bevezetés az Ószövetségbe II.	VEFTETBAKAT_L2007	2.	2	2			10			KOLL	előadás
Bevezetés az Ószövetségbe III.	VEFTETBAKAT_L3003	3.	2	2			10			KOLL	előadás
Bevezetés az Ószövetségbe IV.	VEFTETBAKAT_L4003	4.	2	2			10			KOLL	előadás
Bevezetés az Újszövetségbe I.	VEFTETBAKAT_L1009	1.	2	2			10			KOLL	előadás

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Bevezetés az Újszövetségbe II.	VEFTETBAKAT_L2008	2.	2	2			10			KOLL	előadás
Bevezetés az Újszövetségbe III.	VEFTETBAKAT_L3004	3.	2	2			10			KOLL	előadás
Bevezetés az Újszövetségbe IV.	VEFTETBAKAT_L4004	4.	2	2			10			KOLL	előadás
Latin I.	VEFTETBAKAT_L1010	1.	2	2			10			KOLL	előadás
Latin II.	VEFTETBAKAT_L2009	2.	2	2			10			KOLL	előadás
Az Egyház társadalmi tanítása I.	VEFTETBAKAT_L2010	2.	2	2			10			KOLL	előadás
Az Egyház társadalmi tanítása I.	VEFTETBAKAT_L3005	3.	2	2			10			KOLL	előadás
Spirituális teológia I.	VEFTETBAKAT_L1011	1.	2	2			10			KOLL	előadás
Spirituális teológia II.	VEFTETBAKAT_L2011	2.	2	2			10			KOLL	előadás
Kateketika I.	VEFTETBAKAT_L3006	3.	2		2			10		GYJ	gyakorlat
Kateketika II.	VEFTETBAKAT_L4005	4.	2		2			10		GYJ	gyakorlat

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Kateketika gyakorlatok I.	VEFTETBAKAT_L3007	3.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Kateketika gyakorlatok II.	VEFTETBAKAT_L4006	4.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Dogmatika I.	VEFTETBAKAT_L3008	3.	4	4			20			KOLL	előadás
Dogmatika II.	VEFTETBAKAT_L4007	4.	4	4			20			KOLL	előadás
Dogmatika III.	VEFTETBAKAT_L5001	5.	4	4			20			KOLL	előadás
Dogmatika IV.	VEFTETBAKAT_L6001	6.	4	4			20			KOLL	előadás
Morális I.	VEFTETBAKAT_L3009	3.	2	2			10			KOLL	előadás
Morális II.	VEFTETBAKAT_L4008	4.	2	2			10			KOLL	előadás
Morális III.	VEFTETBAKAT_L5002	5.	2	2			10			KOLL	előadás
Morális IV.	VEFTETBAKAT_L6002	6.	2	2			10			KOLL	előadás
Egyházjog I.	VEFTETBAKAT_L5003	5.	2	2			10			KOLL	előadás

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Egyházjog II.	VEFTETBAKAT_L6003	6.	2	2			10			KOLL	előadás
Liturgikus ének I.	VEFTETBAKAT_L1012	1.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Liturgikus ének II.	VEFTETBAKAT_L2012	2.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Szemináriumi dolgozat I.	VEFTETBAKAT_L2013	2.	2			5 konz			5 konz	GYJ	gyakorlat
Szemináriumi dolgozat II.	VEFTETBAKAT_L4009	4.	2			3 konz			3 konz	GYJ	gyakorlat
Liturgia I.	VEFTETBAKAT_L3010	3.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Liturgia II.	VEFTETBAKAT_L4010	4.	2			3			15	GYJ	gyakorlat
Lelkigyakorlat I.	VEFTETBAKAT_L3011	3.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Lelkigyakorlat II.	VEFTETBAKAT_L4011	4.	3			2			10	GYJ	gyakorlat
Pasztorálpszichológia	VEFTETBAKAT_L3012	3.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
<i>Katekéta szakirány</i>											

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Valláspszichológia	VEFTETBAKKT_L5001	5.	3	2			10			KOLL	elmélet
Pedagógiai személyiségfejlesztés	VEFTETBAKKT_L5002	5.	1			1			5	GYJ	gyakorlat
Neveléstörténet	VEFTETBAKKT_L5003	5.	3	3			15			KOLL	kollokvium
Nevelés és értékközvetítés	VEFTETBAKKT_L5004	5.	3	2			10			KOLL	kollokvium
Mikrotanítás	VEFTETBAKKT_L5005	5.	4			2			10	GYJ	gyakorlat
Hospitálás	VEFTETBAKKT_L5006	5.	3			1			5	GYJ	gyakorlat
Plébániai hitoktatási gyakorlat	VEFTETBAKKT_L6001	6.	3			1			5	GYJ	gyakorlat
Katekéta szigorlat	VEFTETBAKKT_L6002	6.	0							SZIG	szigorlat
Plébániai gyakorlat I.	VEFTETBAKKT_L5007	5.	3			30/félév			10		szakmai gyakorlat
Plébániai gyakorlat II.	VEFTETBAKKT_L6003	6.	3			30/félév			10	össz.: 3+3 kr. 5 hét, 60 óra	szakmai gyakorlat
<i>Lelkipásztori munkatárs szakirány</i>											

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Gyakorlati teológia I.	VEFTETBAKLM_L5001	5.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Gyakorlati teológia II.	VEFTETBAKLM_L6001	6.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Egyházi ügykezelés	VEFTETBAKLM_L5002	5.	2			1			5	GYJ	gyakorlat
Gyakorlati liturgia	VEFTETBAKLM_L5003	5.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Kórházi lelki kísérés	VEFTETBAKLM_L5004	5.	6			2			10	GYJ	gyakorlat
Egyházi kommunikáció és tárgyalástechnika I.	VEFTETBAKLM_L5005	5.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Egyházi kommunikáció és tárgyalástechnika II.	VEFTETBAKLM_L6002	6.	2			2			10	GYJ	gyakorlat
Lelki kísérés	VEFTETBAKLM_L5006	5.	2			1			5	GYJ	gyakorlat
Lelkipásztori munkatárs szigorlat	VEFTETBAKLM_L6003	6.	0							SZIG	szigorlat
Plébániai gyakorlat I.	VEFTETBAKLM_L5007	5.	3			30/félév			10		szakmai gyakorlat
Plébániai gyakorlat II.	VEFTETBAKLM_L6004	6.	3			30/félév			10	össz.: 3+3 kr. 5 hét, 60 óra	szakmai gyakorlat

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Félév	Kredit	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
				ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
szakdolgozat		6.	15							5 konz	beszámolóok , záróvizsga

V.2. A mintatanterv félévek szerinti bontásban

1. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Propedeutika I.	VEFTETBAKAT_L1001	2	2 (10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Filozófiai antropológia	VEFTETBAKAT_L1002	2	2 (10)			KOLL		Prof. dr. Birher Nándor Máté
Fundamentális teológia I.	VEFTETBAKAT_L1003	4	2 (10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
A szociológia alapjai	VEFTETBAKAT_L1004	3	2 (10)			KOLL		Némethné Schutzmann Réka
Filozófiatörténet I.	VEFTETBAKAT_L1005	2	2 (10)			KOLL		Prof. dr. Birher Nándor Máté
Patológia I.	VEFTETBAKAT_L1006	2	2 (10)			KOLL		Lévai Ádám
Egyháztörténet I.	VEFTETBAKAT_L1007	3	3 (15)			KOLL		Dr. Takáts István
Bevezetés az Ószövetségbe I.	VEFTETBAKAT_L1008	2	2 (10)			KOLL		Kocsi György
Bevezetés az Újszövetségbe I.	VEFTETBAKAT_L1009	2	2 (10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Latin I.	VEFTETBAKAT_L1010	2	2 (10)			KOLL		Pereszteginé Arnóczy Krisztina

Spirituális teológia I.	VEFTETBAKAT_ L1011	2	2 (10)			KOLL		Dr. Takáts István
Liturgikus ének I.	VEFTETBAKAT_ L1012	2			2 (10)	GYJ		Rostetterné Nagy Rita
Összesen:		28	23 (105)		2 (10)			

2. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Propedeutika II.	VEFTETBAKAT_L2001	2	2 (10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Filozófiai etika	VEFTETBAKAT_L2002	2	2 (10)			KOLL		Prof. dr. Birher Nándor Máté
Fundamentális teológia II.	VEFTETBAKAT_L2003	4	2 (10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Filozófiatörténet II.	VEFTETBAKAT_L2004	2	2 (10)			KOLL		Prof. dr. Birher Nándor Máté
Patrológia II.	VEFTETBAKAT_L2005	2	2 (10)			KOLL		Lévai Ádám
Egyháztörténet II.	VEFTETBAKAT_L2006	3	3 (15)			KOLL		Dr. Takáts István
Bevezetés az Ószövetségbe II.	VEFTETBAKAT_L2007	2	2 (10)			KOLL		Kocsi György
Bevezetés az Újszövetségbe II.	VEFTETBAKAT_L2008	2	2 (10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Latin II.	VEFTETBAKAT_L2009	2	2 (10)			KOLL		Pereszteginé Arnóczy Krisztina
Az Egyház társadalmi tanítása I.	VEFTETBAKAT_L2010	2	2 (10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Spirituális teológia II.	VEFTETBAKAT_L2011	2	2 (10)			KOLL		Dr. Takáts István

Liturgikus ének II.	VEFTETBAKAT_ L2012	2			2 (10)	GYJ		Rostetterné Nagy Rita
Szemináriumi dolgozat I.	VEFTETBAKAT_ L2013	2			5 konz.	GYJ		Dr. Takáts István
Összesen:		29	23 (105)		2 (10) + 5 konz.			

3. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Fundamentális teológia III.	VEFTETBAKAT_L 3001	4	2 (10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Egyháztörténet III.	VEFTETBAKAT_L 3002	3	3 (15)			KOLL		Dr. Takáts István
Bevezetés az Ószövetségbe III.	VEFTETBAKAT_L 3003	2	2 (10)			KOLL		Kocsi György
Bevezetés az Újszövetségbe III.	VEFTETBAKAT_L 3004	2	2 (10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Az Egyház társadalmi tanítása II.	VEFTETBAKAT_L 3005	2	2 (10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Kateketika I.	VEFTETBAKAT_L 3006	2		2 (10)		GYJ		Dr. Takáts István
Kateketikai gyakorlatok I.	VEFTETBAKAT_L 3007	2			2 (10)	GYJ		Dr. Takáts István
Dogmatika I.	VEFTETBAKAT_L 3008	4	4 (20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Morális I.	VEFTETBAKAT_L 3009	2	2 (10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Liturgika I.	VEFTETBAKAT_L 3010	2			2 (10)	GYJ		Dr. Fodor János
Lelkigyakorlat I.	VEFTETBAKAT_L 3011	2			2 (10)	GYJ		Dr. Fodor János

Pasztorálpszichológia	VEFTETBAKAT_L 3012	2			2 (10)	GYJ		Merva Péter
Összesen:		29	19 (95)	2 (10)	8 (40)			

4. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Fundamentális teológia IV.	VEFTETBAKAT_L 4001	4	2 (10)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Egyháztörténet IV.	VEFTETBAKAT_L 4002	3	3 (15)			KOLL		Dr. Takáts István
Bevezetés az Ószövetségbe IV.	VEFTETBAKAT_L 4003	2	2 (10)			KOLL		Kocsi György
Bevezetés az Újszövetségbe IV.	VEFTETBAKAT_L 4004	2	2 (10)			KOLL		Dr. Csernai Balázs
Kateketika II.	VEFTETBAKAT_L 4005	2		2 (10)		GYJ		Dr. Takáts István
Kateketika gyakorlatok II.	VEFTETBAKAT_L 4006	2			2 (10)	KOLL		Dr. Takáts István
Dogmatika II.	VEFTETBAKAT_L 4007	4	4 (20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Morális II.	VEFTETBAKAT_L 4008	2	2 (10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Szemináriumi dolgozat II.	VEFTETBAKAT_L 4009	2			3 konz.	GYJ		Kocsi György
Liturgika II.	VEFTETBAKAT_L 4010	2			2 (10)	GYJ		Dr. Fodor János
Lelkigyakorlat II.	VEFTETBAKAT_L 4011	3			2 (10)	GYJ		Dr. Fodor János

Összesen:		28	15 (75)	2 (10)	8 (40) + 3 konz.			
------------------	--	-----------	----------------	---------------	-----------------------------	--	--	--

5. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkér és (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Dogmatika III.	VEFTETBAKAT_ L5001	4	4(20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Morális III.	VEFTETBAKAT_ L5002	2	2(10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Egyházjog I.	VEFTETBAKAT_ L5003	2	2(10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Összesen:		8	8 (40)					
<i>Katekéta szakirány</i>								
Valláspszichológia	VEFTETBAKKT_ L5001	3	2(10)			KOLL		Török István Péter
Pedagógiai személyiségfejlesztés	VEFTETBAKKT_ L5002	1			1(5)	GYJ		Szélesné dr. Ferencz Edit
Neveléstörténet	VEFTETBAKKT_ L5003	3	3(15)			KOLL		Bognárné dr. habil. Kocsis Judit
Nevelés és értékközvetítés	VEFTETBAKKT_ L5004	3	2(10)			KOLL		Bognárné dr. Kocsis Judit
Mikrotanítás	VEFTETBAKKT_ L5005	4			2(10)	GYJ		Bognárné dr. Kocsis Judit
Hospitálás	VEFTETBAKKT_ L5006	3			1(5)	GYJ		Bognárné dr. Kocsis Judit

Plébániai gyakorlat I.	VEFTETBAKKT_ L6001	3			30 óra	GYJ		Dr. Fodor János
Összesen:		28	15 (75)		4 (20) + 30 óra			
<i>Lelkipásztori munkatárs szakirány</i>								
Gyakorlati teológia I.	VEFTETBAKLM_ L5001	2			2 (10)	GYJ		Dr. Fodor János
Egyházi ügykezelés	VEFTETBAKLM_ L5002	2			1 (5)	GYJ		Dr. Fodor János
Gyakorlati liturgia	VEFTETBAKLM_ L5003	2			2 (10)	GYJ		Dr. Fodor János
Kórházi lelki kísérés	VEFTETBAKLM_ L5004	6			2 (10)	GYJ		Merva Péter
Egyházi kommunikáció és tárgyalástechnika I.	VEFTETBAKLM_ L5005	2			2 (10)	GYJ		Dr. Sebestyén József
Lelki kísérés	VEFTETBAKLM_ L5006	2			1 (5)	GYJ		Merva Péter
Plébániai gyakorlat I.	VEFTETBAKLM_ L5007	3			30 óra	GYJ		Dr. Fodor János
Összesen:		27	8 (40)		10 (50) + 30 óra			

6. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (KOLL, GYJ, AI)	Előtanulmány (tantárgykód)	Tantárgyfelelős
			ea	szem	gyak			
Dogmatika IV.	VEFTETBAKAT_L 6001	4	4 (20)			KOLL		Dr. Janka Ferenc
Morális IV.	VEFTETBAKAT_L 6002	2	2 (10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Egyházjog II.	VEFTETBAKAT_L 6003	2	2 (10)			KOLL		Dr. Balog Márta
Összesen:		8	8 (40)					
<i>Katekéta szakirány</i>								
Plébániai hitoktatási gyakorlat	VEFTETBAKKT_L 6001	3			1 (5)	GYJ		Dr. Sebestyén József
Plébániai gyakorlat II.	VEFTETBAKKT_L 6003	3			30 óra	GYJ		Dr. Fodor János
Katekéta szigorlat	VEFTETBAKKT_L 6002	0				SZIG		
Összesen:		11	8 (40)		1 (5) + 30 óra			
<i>Lelkipásztori munkatárs szakirány</i>								
Gyakorlati teológia II.	VEFTETBAKLM_L 6001	2			2 (10)	GYJ		Dr. Fodor János

Egyházi kommunikáció és tárgyalástechnika II.	VEFTETBAKLM_L 6002	2			2 (10)	GYJ		Dr. Sebestyén József
Plébániai gyakorlat II.	VEFTETBAKLM_L 6004	3			30 óra	GYJ		Dr. Fodor János
Lelkipásztori munkatárs szigorlat	VEFTETBAKLM_L 6003	0				SZIG		
Összesen:		15	8 (40)		4 (20) +30 óra			

Változáskövetés

A módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/a bevezetés módja	A bekezdés sorszáma	A módosítás címe	Oldal
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					