

**VÉF**  
**ISKOLAI SZOCIÁLIS MUNKA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**  
**SZAKDOLGOZATI TÉMAJAVASLATOK**  
**2025-26**

<b>Dr. Ivony Éva</b>	ivony.eva@ersekifoiskola.hu
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A tanulók iskolához való viszonya, elköteleződés, iskolai jóllét</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Nyelvi szocializáció és oktathatóság</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A családi háttér hatása a tanulói teljesítmények alakulására</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A szülők és az iskola kapcsolata, a szülők helye az iskola tevékenységrendszerében</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Az osztályközösség szerepe a diákok szociális fejlődésében</li> </ul>	
<b>Kalocsai Adrienn</b>	fejleszt.es.kalocsai@gmail.com
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Egy iskolában vagy egy gyermekjóléti szolgálatnál működő iskolai szociális munka bemutatása (esetleg több összehasonlítása)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Iskolakerülés, lemorzsolódás elleni küzdelem</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Kirekesztődés megelőzése, a kirekesztett tanulók integrációjának lehetőségei</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Agresszió megjelenése és kezelése az iskolában</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Fogyatékos gyermek integrációjának segítése</li> </ul>	
<b>Magvas Mária</b>	magvas.maria@ersekifoiskola.hu
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A jelzőrendszer szerepe a gyermekvédelemben</li> </ul>	
<b>Dr. Hajnáczy Tamás Attila</b>	hajnaczky.tamas@ersekifoiskola.hu
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A roma gyermekek oktatási helyzete a 20. században</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A pártállam cigánypolitikája az oktatásra fókuszálva</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Cigánymisszió és oktatás a 20. század első felében</li> </ul>	
<b>Szélesné Dr. Ferencz Edit</b>	ferencz.edit@ersekifoiskola.hu
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A verbális agresszió</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Gyermekkori mentális és viselkedészavarok</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A közösség értékrendje és társas kapcsolati rendszere</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ A mentális egészség vizsgálata</li> </ul>	
<b>Gyenes Viktor</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Segítő, támogató szakemberek a köznevelési rendszerben (milyen szinten, hol jelennek meg a segítő szakmák, melyek ezek, milyen feladatokat végeznek), kérdőíves kutatással</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Az iskolapszichológus, iskolai szociális segítő szerepe, feladata a lemorzsolódás mérséklésében</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Iskolai támogató szakemberek az európai unióban - nemzetközi kitekintés az uniós helyzetre, összehasonlítva a magyar rendszerrel</li> </ul>	
<b>Dr. Kocsis Attila</b>	kocsis.attila@ersekifoiskola.hu
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Mélyszegénységben élő gyerekeket célzó programok bemutatása, értékelése.</li> </ul>	
<b>Dr. Ládonyi Zsuzsanna</b>	ladonyi.zsuzsanna@ersekifoiskola.hu
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Digitalizációs lehetőségek és kihívások az ifjúsági munkában</li> </ul>	