

# APA 7 HIVATKOZÁSI SZABÁLYOK

## Az irodalomjegyzék és a hivatkozások rendszere

A szakdolgozat elkészítésekor az **APA 7th** hivatkozási rendszer szabályai alkalmazandóak. Az elkészítéshez javasolt hivatkozáskezelő szoftverek használata (pl.: Endnote, Zotero), de az alábbi leírás és példatár alapján a hivatkozások manuálisan is formázhatók.

### Szerző-évszám rendszer a főszövegben

- A hivatkozások a főszövegben közvetlenül az utalás után állnak zárójelben.
- Szó szerinti idézés esetén meg kell adni a pontos oldalszámot: (Kovács, 2003, p. 34), gondolatmenet ismertetésekor (parafrázis esetén) elegendő a műre való hivatkozás: (Kovács, 2003).
- A zárójelben csak azokat az információkat szerepeltetjük, amelyek nem derülnek ki a szövegből: pl. Kovács (2003) gondolatmenete szerint...
- **Többszerzős művek:**
  - Két szerző esetén a második vezetéknevet &-jellel kapcsoljuk az elsőhöz. Ha a nevek a főszöveg részét képezik, természetesen marad közöttük a kiírt kötőszó: (Kovács & Nagy, 2003).
  - Három vagy több szerző esetén az első szerző nevét már az első előfordulásakor is et al., kifejezés követi, majd az évszám: (Kovács et al., 2006).
- Testületi szerzőre úgy hivatkozunk, mint személyre, hosszú nevek az első megjelenés után csonkolhatók: (Nemzeti Család- és Szociálpolitikai Intézet [NCSSZI], 2012) második említéstől (NCSSZI, 2012)

### 1. IDÉZETEK ÉS PARAFRÁZISOK

A szó szerinti idézetek és más szerzők tartalmi összefoglalásai jól különüljenek el a saját gondolatoktól.

- A szó szerinti idézeteket „idézőjelbe” tesszük, és pontosan, oldalszámmal együtt hivatkozunk: (Kovács et al., 2006, p. 45) vagy (Kovács et al., 2006, pp. 45–46).
- Három sornál nem hosszabb idézetek a főszövegben folyamatosan szerepelnek idézőjelek között, utána zárójelben a pontos hivatkozás.
- A bővebb, két bekezdésnél / fél oldalnál hosszabb idézeteket, amennyiben mégis szükségesek, mellékletbe tesszük, a főszövegben csak utalunk rá.
- Az idézőjelek között betűhíven követjük a forrásszöveget. Kihagyás kivételével a módosításokat szögletes zárójelbe tesszük: ... igazolódni látszik ebben az esetben

az a gondolat, hogy a „nagyszülők terápiába vonásával nyilvánvalóvá vál[hat]nak a lojalitás- összefonódások” ...

- Az általunk készített szövegben bármiféle adatot használunk fel, annak forrását jelölni kell.

## 2. IRODALOMJEGYZÉK

- A hivatkozott művek teljes bibliográfiai leírása a tanulmány végén álló irodalomjegyzékben szerepel. Az irodalomjegyzékben felsorolt összes közleményre hivatkozni kell a dolgozatban.
- Azonos szerző és évszám esetén az egyes tételeket az ábécé kisbetűivel kell megkülönböztetni, és a hivatkozásokban is így szerepeltetni (Kovács, 2014b).
- Az irodalomjegyzékben a közlemények valamennyi szerzőjét fel kell tüntetni.
- Betűrend: a szerző vezetékneve szerint.
  - Azonos szerző esetén a megjelenés évszáma dönt a sorrend tekintetében.
  - Azonos vezetéknev esetén a megjelenés évszáma, majd a keresztnév betűrendje a döntő a sorrendet illetően.
- Hiányzó adatok (évszám, kiadó) jelzése: n.d.

## 3. NEVEK:

- A külföldi nevek esetében is a vezetéknevet írjuk előre, majd vesszővel elválasztva a keresztnévet.
- A szerzők keresztnévét minden esetben kezdőbetűvel rövidítjük, utána pont. Több keresztnév esetén a kezdőbetűk között szóközt hagyunk, az esetleges kötőjelet megtartjuk.
- Több szerző esetén a felsorolás elemei közé is vesszőt teszünk, az utolsó szerző neve elé &-jel kerül a vesszőt követően.

### **Példák a különböző források feltüntetésére:**

#### **Könyv:**

Kovács, J. (2020). *Pszichológia alapjai* (2. kiad.). Akadémiai Kiadó.

Kemény, I., Janky, B., & Lengyel, G. (2004). *A magyarországi cigányság 1971-2003*. Gondolat Kiadó.

Márkus, É., M. Pintér, T. & Trentinné Benkő, É. (szerk.) (2017). *Jó gyakorlatok a korai idegen nyelvi fejlesztésben és pedagógusképzésben: Oktatás, kutatás, innováció*.

ELTE TÓK

### **Könyvfejezet:**

Bakonyi, A. (2016). A játék az élet sója – A játék hatása a kisgyermek fejlődésére. In Kolosai, N. & M. Pintér, T. (Eds.), *A gyermekkultúra jelentősége*. (pp. 106-118). ELTE Tanító- és Óvóképző Kar.

### **Folyóirat cikk:**

#### *egy szerző esetén:*

Szerző, B. B. (Év). Cikk címe. *Folyóirat címe*, volumen(szám), oldalszámok. <https://doi.org/xxxx>

Szalai, J. (2013). Az esélyegyenlőség esélytelensége: osztályozás és etnikai szelekció az általános iskolában. *Esély* (2), 8–32

Hüther, G. (2009). Digitális média és gyermeki agy – Virtuális világok bűvöletében. *Élet és tudomány*, 63(13), 405-408.

#### *több szerző esetén:*

Szerző, A. A., & Szerző, B. B. (Év). Cikk címe. *Folyóirat címe*, volumen(szám), oldalszámok. <https://doi.org/xxxx>

Kovács, J., & Nagy, K. (2020). A tanulás kognitív folyamatai. *Pszichológiai Szemle*, 75(3), 45–60.

Konkoly, T. B. & Martos, T. (2006). Az Életcél Kérdőív magyar változatának jellemzői. *Mentálhigiéne és Pszichoszomatika*, 7 (3), 153–169.

#### *idegen nyelvű folyóiratcikk esetén:*

Tugade, M.M., Fredrickson, B.L. (2004). Resilient individuals use positive emotions to bounce back from negative emotional experiences, *Journal of Personality and Social Psychology* 86 (2): 320–333. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.86.2.320>

Cavallo, A. M. L. (1996). Meaningful learning, reasoning ability and students' understanding and problem solving of genetics topics. *Journal of Research in Science Teaching*, 33(6), 625-656. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-2736\(199608\)33:6<625::AID-TEA3>3.0.CO;2-Q](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-2736(199608)33:6<625::AID-TEA3>3.0.CO;2-Q)

### **Szakedolgozat, disszertáció:**

Szél, B. (2011). *A párkapcsolati összetartást segítő minták elemzése*. [Doktori értekezés, Budapesti Corvinus Egyetem].

### **Internetes források:**

Vajda, A. (n.d.) *Utcán, betegen – A hajléktalanok egészségügyi ellátásáról*. Retrieved March 6, 2020, <http://www.kazalkolos.lapok.hu/keret.cgi?/utcanbetegen.htm>

**Jogszabályokra való hivatkozás:**

- A jogszabályra való hivatkozás nem számít szakirodalmi hivatkozásnak. Példa a helyes idézésre:
  - Törvényre: 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról.
  - Rendeletre: 9/2001. (XII. 20.) SzCsM rendelet a szociális szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeinek kiadásáról.
  - Határozatra: 22/2003. (IV. 28.) AB határozat az eutanáziáról.