



Veszprémi Érseki Főiskola

Szociális munka BA szak

TANTERV

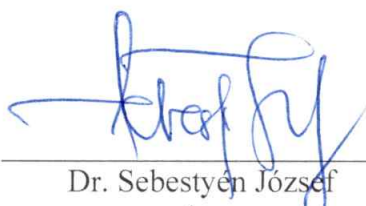
szakfelelős: Dr. Ládonyi Zsuzsanna

A Veszprémi Érseki Főiskola Szenátusa 3/2024/2. számú határozatával
2024. szeptember 2-án fogadta el.

Érvényes a 2024/2025. tanévtől felmenő rendszerben.


hallgatói képviselő


Dr. Ládonyi Zsuzsanna
szakfelelős


Dr. Sebestyén József
rektor



Tartalomjegyzék

I.	Általános adatok	3
II.	Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák	3
II.1.	Az alapképzési szak képzési célja	3
II.2.	A szociális képzési ág közös kompetenciái	3
II.2.1.	A szociális munkás tudása	3
II.2.2.	A szociális munkás képességei	4
II.2.3.	A szociális munkás attitűdje	5
II.2.4.	A szociális munkás autonómiája és felelőssége.....	5
III.	Az alapképzés jellemzői.....	6
III.1.	A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül).....	6
III.2.	A szakmai gyakorlat követelményei	6
III.2.1.	A laikus gyakorlat.....	6
III.2.2.	Az integrált gyakorlatok	6
III.2.3.	A kisgyakorlat	7
III.2.4.	A nagygyakorlat:	7
III.3.	A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei	7
III.4.	A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, a tantervhez illesztése.....	8
IV.	Tanulmányi és vizsgakövetelmények (szigorlat, SZV)	9
IV.1.	A szakdolgozat követelményei.....	9
V.	A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóságfeltétele....	10
VI.	A záróvizsga követelményei.....	10
VII.	Az oklevél minősítése	11
V.	Mintatanterv	12
V.1.	A mintatanterv tárgyai ismeretkörök szerint	12
V.2.	A mintatanterv félévek szerinti bontásban.....	17
	Változáskövetés.....	25

I. Általános adatok

Az alapképzési szak megnevezése	Szociális munka BA Social work BA
Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése	alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat szociális munkás / Social Worker
Képzési terület	társadalomtudomány
A képzési idő félévekben	7 félév
Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma	210 kredit
A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása	762

II. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

II.1. Az alapképzési szak képzési célja

Olyan szakemberek képzése, akik:

- HATÉKONYAN KÉPESEK SEGÍTENI az egyének, családok, csoportok, közösségek életét és működőképességük javulását;
- aktívan közreműködnek az egyént és a társadalmat VESZÉLYEZTETŐ TÉNYEZŐK FELTÁRÁSÁBAN, MEGELŐZÉSÉBEN.

A képzés célja olyan szociális munkások képzése, akik felkészültek az emberi viselkedésről és a társadalmi rendszerekről szóló elméletek felhasználásával, az emberi jogokon és a társadalmi igazságosság elvein alapuló, a társadalmi integrációt, a demokratikus viszonyok erősítését szolgáló szakmai szociális munka végzésére. Képesek az ember és a társadalmi környezete közötti harmónia kialakítására és megőrzésére, a feszültségeket hordozó viszonyok, szociális problémák megelőzésére, szakszerű kezelésére. Továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

II.2. A szociális képzési ág közös kompetenciái

II.2.1. A szociális munkás tudása

- a) Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.
- b) Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.
- c) Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek

hogyanhatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.

- d) Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.
- e) Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.
- f) Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.
- g) Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- h) Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét.
- i) Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.
- j) Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit.
- k) Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.
- l) Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.
- m) Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci sféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.
- n) Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.

II.2.2. A szociális munkás képességei

- a) Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.

- b) Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
- c) Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.
- d) Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.
- e) Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
- f) Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.
- g) Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.
- h) Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

II.2.3. A szociális munkás attitűdje

- a) Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
- b) Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékkezőség mellett.
- c) Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretkezőtti felelős cselekvésre.
- d) Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.
- e) Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- f) Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.
- g) Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

II.2.4. A szociális munkás autonómiája és felelőssége

- a) Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati

megalapozottsággal végzi és képviseli.

- b) Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- c) Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.
- d) Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- e) Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- f) Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

III. Az alapképzés jellemzői

III.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül)

Társadalomtudományok (szociológia, állam- és jogtudomány, közgazdaságtudomány, multidiszciplináris társadalom-tudományok) 150-180 kredit, amelyből:

- a szociális munka elmélete és gyakorlata 70-90 kredit;
- szociológia tudományok 25-35 kredit;
- állam és jogtudományok 10-20 kredit;
- közgazdaságtudományok 3-10 kredit;
- társadalom-és szociálpolitika 20-30 kredit;
- bölcsészettudományok (pszichológia, neveléstudomány) 20-30 kredit;
- orvostudományok (egészségtudomány) 5-15 kredit.

III.2. A szakmai gyakorlat követelményei

III.2.1. A laikus gyakorlat

Az elméleti és gyakorlati ismeretekkel nem rendelkező első éves szociális munka szakos hallgatók ún. laikus gyakorlat keretein belül ismerkednek a segítő tevékenységgel. A laikus gyakorlat célja, hogy a hallgatók konkrét segítő tevékenység során kerüljenek kliens közelbe és a segítsérről közvetlen élményt szerezzenek.

III.2.2. Az integrált gyakorlatok

A különböző klienskörökkel foglalkozó szemináriumok keretében a hallgatók intézménylátogatáson vesznek részt, melynek során megismerkednek a szociális munka

terephelyeivel, röviden betekintést nyernek néhány intézmény működésébe, megismerik annak belső munkáját, feladatait, szervezeti felépítését, szakemberekkel való ellátottságát, valamint az intézményben szociális munkát végzők tevékenységi körét.

III.2.3. A kisgyakorlat

Hallgatóink a kisgyakorlatok alkalmával szerezhhetnek további ismereteket a terepeken zajló munkáról. A kisgyakorlat célja, hogy a hallgatók közelebbről megismerjenek néhány intézményt, az ott folyó tevékenységet, az intézmény szerepköréhez kapcsolódó szociális feladatokat, illetve a nem szociális jellegű intézményekben felismerjék a szociális munkavégzésben rejlő lehetőségeket. Legyen módjuk a hallgatóknak a szociális munkavégzés módszereibe betekintést nyerni, illetve bizonyos részfeladatokban jelen lenni, önálló munkát végezni. Segítse a hallgatót az olyan irányú tájékozódásban, hogy a szociális munka mely területe, illetve mely módszere áll legközelebb az ő személyiségéhez. A gyakorlatozóink hat alkalommal ötször nyolc órát töltenek el a maguk által - elsősorban tereplistánkról - kiválasztott különböző terephelyeken.

III.2.4. A nagygyakorlat:

A terepgyakorlatok féléves összefüggő, ún. nagygyakorlattal zárulnak a hetedik szemeszterben. A nagygyakorlatok helyszínét a hallgató választja ki és a terepkoordinátor hagyja jóvá. A hallgató által ajánlott gyakorlati hellyel és a gyakorlatvezetővel való kapcsolatfelvétel után a terepkoordinátor dönti el, hogy kezdeményezi-e az adott intézménnyel a nagygyakorlati megállapodás megkötését.

A nagygyakorlat célkitűzése, hogy a hallgatók megismerjék az intézményeket a működésük során (azok belső munkáját, a szociális munkás kapcsolatát más szakemberekkel, megismerkedjenek az intézményben folyó munka főbb módszereivel, azok gyakorlati alkalmazásával, annak korlátjaival, az intézmény szolgáltatási stratégiájával, kapcsolódó egyéb intézményekkel); képessé váljanak felismerni a különböző egyéni, családi, csoportos vagy közösségi problémákat és azok összefüggéseit, képessé váljanak kiválasztani a pozitív változás lehetséges útjait; kipróbálhassák magukat előbb tereptanárral, majd „éles helyzetben”, önállóan is.

A kisgyakorlatot és nagygyakorlatot esetfeldolgozó szeminárium kíséri.

III.3. A szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei

Szakmai gyakorlaton nyújtott hallgatói teljesítmény értékelési módszerei:

Laikus gyakorlat: A hallgatók a félév végén, a megadott szempontok alapján elkészített portfólióban összegzik gyakorlati tapasztalataikat. Az ötfokozatú érdemjegy alapját a határidőre

leadott portfólió és a feldolgozó szemináriumon történt aktív részvétel adja.

Integrált gyakorlatok: A szemináriumvezetők által megadott szempontok alapján történik az intézménylátogatások során szerzett tapasztalatok feldolgozása.

Kisgyakorlat: A gyakorlati jegy alapját a kisgyakorlati heteken a tereptanár által adott értékelés, illetve az előzetesen megadott szempontok alapján elkészített napló adja. A kisgyakorlat féléves értékelése nappali tagozaton három, levelező tagozaton egy kisgyakorlati értékelőlap figyelembevételével történik.

Nagygyakorlat: A nagygyakorlat értékelése Értékelőlapon történik, amely három részből áll:

- „Értékelőlap” – kérdőív,

- *Szöveges minősítés.* Ez ad lehetőséget a gyakorlatvezetőnek azon tapasztalatok lejegyzésére, melyek nem szerepelnek ugyan a kérdőívben, de fontosnak tart.

- *Összegzés* során a tereptanár a hallgatóval közösen, az ő bevonásával értékeli a gyakorlatot és tesz javaslatot az ötfokozatú érdemjegyre. Aláírásukkal igazolják, hogy elvégezték a közös értékelést. A hallgató is nyilatkozik az Értékelőlap összegző részében arról, hogy az értékeléssel egyetért/ nem ért egyet. A záró értékelést nappali tagozaton egy, a szakmai gyakorlat félidőjében elkészítendő értékelés segíti

III.4. A nemzetközi hallgatói mobilitásra felhasználható időszak, mobilitási ablak betervezése, atantervhez illesztése

A tanulmányi időszak kombinálható szakmai gyakorlattal úgy, hogy a szakmai gyakorlat a tanulmányi mobilitás részeként ugyanazon fogadó felsőoktatási intézmény felügyelete alatt zajlik le, mint ahol a diák a tanulmányait végzi. Az ilyen “kombinált időszakra” vonatkozó támogatási összegek megegyeznek a tanulmányi időszakra vonatkozó rátákkal.

A tanulmányi mobilitások és a szakmai gyakorlatok legalább részben fizikai mobilitásként (blended mobility) is megvalósíthatók. Az ilyen mobilitások virtuális komponense online kooperatív tanulás vagy csoportmunka lehet.

A hallgatók részt vehetnek ún. Blended Intenzív Programokban (BIP) is: ezek minimum 3 ECTS kreditet nyújtó, egy rövid fizikai (5-30 napos), valamint egy virtuális komponensből álló tevékenységek.

Egy képzési ciklusban maximum 12 hónap az igénybe vehető összesített mobilitási időtartam (akkor is, ha zero grant mobilitás). Osztatlan képzés esetén 24 hónap áll a hallgató rendelkezésére. Ehhez a korábbi programszakaszokban végzett mobilitások hossza is hozzáadandó (akkor is, ha zero grant mobilitáson vett részt a hallgató).

A külföldi tanulmányok megkezdése előtt egy tartalmilag egyeztetett, írásbeli tanulmányi

szerződés megkötése szükséges. A mobilitás alatt végzett tevékenységnek illeszkednie kell a hallgató képzési tervébe.

A tanulmányi időszak végén a külföldi fogadóintézménynek igazolást kell kiadnia az elvégzett tanulmányi programról és eredményekről.

A küldő intézmény kötelessége a tanulmányi szerződésben vállalt, teljesített és igazolt tevékenységek teljes elfogadására való törekvés.

A hallgatók a külföldön töltött időszak folyamán is jogosultak az anyaintézményüknél kapott tanulmányi ösztöndíjra vagy egyéb hitel folyósítására.

Az Erasmus+ mobilitási program főiskolai szabályzata az alábbi internetes oldalon található:

https://www.ersekifoiskola.hu/images/dokumentumtar/szabalyzatok/ERASMUS_SZABALYZAT.pdf

IV. Tanulmányi és vizsgakövetelmények (szigorlat, SZV)

A Veszprémi Érseki Főiskola Felvételi, tanulmányi és vizsgaszabályzata (TVSZ) tartalmazza az alapképzésben részt vevő hallgatókra vonatkozó általános értékelési és ellenőrzési módszereket, eljárásokat és szabályokat. A szabályzat megtekinthető a főiskola honlapján: (<https://www.ersekifoiskola.hu/index.php/hu/component/content/article/szervezeti-es-mukodesi-szabalyzat.html?catid=2:uncategorised&Itemid=118>)

Szóbeli és írásban történő vizsgák, gyakorlati feladatsorok megoldása, végül záróvizsga szociális munka és szociálpolitika tárgyakból, valamint szakdolgozat megvédése bizottság előtt.

IV.1. A szakdolgozat követelményei

- 1) Minden hallgatónak szakdolgozatot kell készítenie.
- 2) A hallgatónak a szakdolgozat bevezetőjében nyilatkoznia kell arról, hogy munkája során csak olyan forrásokat használt fel, amelyekre az irodalomjegyzékben hivatkozott, vagy amelyeket a bibliográfiában feltüntetett. Plágium esetén a szakdolgozat elégtelen érdemjegyűnek tekintendő, és a hallgató ellen az intézmény fegyelmi eljárást indít.
- 3) A konzulensnek (mentornak) legalább főiskolai végzettséggel kell rendelkeznie.
- 4) A szakdolgozat témáját a tanszékvezető fogadja el, a konzulensi (mentori) feladatra a hallgató választása alapján olyan, a szakdolgozat témájában járatos szakembert kér fel, aki a főiskola képzésében részt vesz.
- 5) A szakdolgozat tartalmilag és formailag is illeszkedjen a képzés menetébe.
- 6) A témavezető tanár a dolgozat elkészítését figyelemmel kíséri, az adott észrevételeket,

javaslatokat írásban rögzíti és a hallgató által elvégzett munkát Neptun rendszerben igazolja.

- 7) A szakdolgozat írásával kapcsolatos követelményeket a TVSZ tartalmazza. A szakdolgozatnak illeszkednie kell a képzés tartalmához. A témavezető a dolgozat elkészítését figyelemmel kíséri, észrevételeivel, javaslataival segíti a kutatást. A hallgató által elvégzett munkát az egységes tanulmányi rendszerben aláírásával igazolja.
- 8) Az el nem fogadott szakdolgozat pótlásának feltételeit a szakvezető határozza meg.
- 9) A szakdolgozat védésének értékelési szempontjai:
 - a. a szakdolgozat bemutatásának színvonala, az előadás logikája
 - b. a feltett kérdésekre adott válaszok minősége, a kifejtett elvek és alkalmazott módszerek helyességének indoklása
 - c. a témakörben való tájékozottság, a forrásmunkákban való eligazodás, olvasottság
 - d. a dolgozat témakörébe vágó kutatások ismerete, a főbb összefüggések meglátása
 - e. a téma feldolgozásában való lényeglátás, a feltárt adatok és eredmények kezelésének biztonsága.

V. A végbizonyítvány (abszolutórium) kiadásának és a záróvizsgára bocsáthatóságfeltétele

A hallgató minden tárgyát teljesítette, a gyakorlati követelményeknek eleget tett, az abszolutórium megszerzéséhez szükséges 210 kredittel rendelkezik, illetve a Főiskola felé tartozása nem áll fent. Szakdolgozatát leadta, és legalább elégségesre értékelték.

VI. A záróvizsga követelményei

A záróvizsga két részből áll: a szakdolgozat védéséből és a szakmai szóbeli vizsgából. Szóbeli vizsga tételeit a hallgatók számára elérhető csatornákon keresztül hozzuk nyilvánosságra.

VII. Az oklevél minősítése

A *szociális munka (Ba) alapszak* oklevelének minősítése:

$$\frac{\text{oklevél} \\ \text{szakdolgozat} + \text{védés} + \text{szociális munka} + \text{szociálpolitika}}{4} + \text{kumulált halmazott átlag}$$

2

Kitűnő (excellent) [5]	ha az átlag	4,81-
Jeles (excellent) [5]	ha az átlag	4,51-4,80
Jó (good) [4]	ha az átlag	3,51-4,50
Közepes (satisfactory) [3]	ha az átlag	2,51-3,50
Elégséges (pass) [2]	ha az átlag	2,00-2,50
summa cum laude		4,51 feletti átlag
magna cum laude		3,75 feletti átlag
cum laude		3,00 feletti átlag
rite		3,00 alatti átlag

V. Mintatanterv

V.1. A mintatanterv tárgyai ismeretkörök szerint

A tantárgy neve	A tantárgy kódja		Kredit	Félév	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (K, GY, A)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
	Nappali	Levelező			ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
A szociális munka elmélete és gyakorlata 8 kredit												
Bevezetés a szociális munka elméletébe és gyakorlatába I.	SZM4101e/1	L_ SZM4101e/1	3	1.	2			10			K	E
Bevezetés a szociális munka elméletébe és gyakorlatába II.	SZM4101e/2.	L_ SZM4101e/2.	3	2.	2	1		10	5		K	E
	SZM4101sz/2	L_ SZM4101sz/2	2								GY	SZ
Szakmai készségfejlesztés 16 kredit												
Közösségi szociális munka	SZM4205	L_ SZM4205	3	6.	2		1	10		5	K	E
	SZM4205sz	L_ SZM4205sz	2								GY	GY
Szociális munka csoportokkal	SZM 4218	L_ SZM 4218	3	4.	1		2	5		10	K	E
Segítő beszélgetés I.	SZM4702	L_ SZM4702	3	3.	1		3	5		15	GY	GY
Segítő beszélgetés II.	SZM4106/2.	L_ SZM4703	3	4.	1		3	5		15	GY	GY
Stressz és kiégés kezelés	SZM4108	L_ SZM 1403	2	6.	1		1	5		5	GY	E+GY
Szociális kutatás 8 kredit												
Szociális kutatás I.	SZM4213e	L_ SZM4213e	3	2.	2			10			K	E
	SZM4213sz	L_ SZM4213sz										
Szakdolgozati konzultáció I.	SZD9105/1	L_ SZD9105/1	1	5.							A	GY
Szociális kutatás II.	SZM4214e	L_ SZM4214e	3	3.	2			10			K	E
Szakdolgozati konzultáció II.	SZD9105/2	L_ SZD9105/2	1	6.			1			5	A	GY
Szociális munka speciális kliensekkel 15 kredit												
Szociális munka speciális kliensekkel I. (Fogyatékos személyekkel)	SZM4322/1	L_ SZM4322/1	3	4.	2	1		10	5		GY	E+SZ
	SZM4322/7	L_ SZM4322/7										
Szociális munka speciális kliensekkel II. (Idősekkel és kórházakban)	SZM4322/2	L_ SZM4322/2	3	4.	2	1		10	5		GY	E+SZ
	SZM4322/8	L_ SZM4322/5										
Szociális munka speciális kliensekkel III. (szenvedélybetegekkel)	SZM4322/3	L_ SZM4322/3	3	5.	2	1		10	5		GY	E+SZ
	SZM4322/9	L_ SZM4322/9										
Szociális munka speciális kliensekkel IV. (hajléktalanokkal és büntetés-végrehajtó intézetekben)	SZM4322/10	L_ SZM4322/10	3	5.	2	1		10	5		GY	E+SZ
	SZM4322/6	L_ SZM4322/6										
Szociális munka speciális kliensekkel V. (Gyermekvédelem és iskolai szociális munka)	SZM4322/11	L_ SZM4322/11	3	5.	2	1		10	5		GY	E+SZ

A tantárgy neve	A tantárgy kódja		Kredit	Félév	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (K, GY, A)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
	Nappali	Levelező			ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Terepgyakorlat és műhelymunka 13 kredit												
Laikus gyakorlat	SZM4113	L_SZM4113	2	1.			1			5	GY	GY
Kisgyakorlatok és esetmegbeszélés I.	SZM4228/1	L_SZM4228/1	2	4.			1			5	A	GY
Szakedolgozati módszertan	SZTISZD(t)08/1	L_SZD 9101	1	5.			1			5	A	SZ
Szociális esetmunka I.	SZM4219	L_SZM4219	3	3.	2	2		10	10		GY	E+SZ
Kisgyakorlatok és esetmegbeszélés II.	SZM4218/2	L_SZM4218/2	2	5.			1			5	A	GY
Szociális esetmunka II.	SZM4211	L_SZM4211	3	4.	2	2		10	10		GY	E+SZ
Társadalom történet, társadalomismeret 12 kredit												
Társadalom-történet, -ismeret I.	TM2102e/1	L_TM2102e/1	3	1.	2	1		10	5		K	E
	TM2102sz/1	L_TM2102sz/1	2								GY	SZ
Környezet és társadalom	TM(d)2308	L_TM(d)2308	2	1.		2			10		GY	SZEM
Társadalom-történet, -ismeret II.	TM2102e/2	L_TM2102e/2	3	2.	2			10	5		K	E
	TM2102sz/2	L_TM2102sz/2	2								GY	SZ
Szociológiai ismeretek 13 kredit												
Szociológiai alapismeretek	TM(a)2101	L_TM(a)2101	3	1.	2			10			K	E
Szakszociológia I. (Családszociológia)	TM2205/1	L_TM2205/1	2	1.	1	1		5	5		GY	E+SZ
Szakszociológia II. (Kisebbségsszociológia)	TM2205/3	L_TM2205/3	2	4.		2			10		GY	SZEM
Szakszociológia III. (Devianciák)	TM2205/2	L_TM2205/2	2	5.		2			10		GY	SZEM
Szakszociológia IV. (Településszociológia)	TM2205/4	L_TM2205/4	2	5.		2			10		GY	SZEM
Szakszociológia V. (Életmód, életciklus)	TM2205/5	L_TM2205/5	2	6.	1	1		5	5		GY	E+SZ
Állam és jogtudományok 10 kredit												
Jogi alapismeretek	J(a)5101	L_J(a)5101	3	1.	2			10			K	E
Szociális jog	J(t)5203	L_J(t)5203	3	2.	2			10			K	E
Családjog, gyermek- és ifjúságvédelem	J5102e	L_J5102e	3	3.	2	1		10	5		K	E
	J5102sz	L_J5102sz	1								GY	SZ
Közgazdasági és munkaerőpiaci ismeretek 3 kredit												
Közgazdasági és munkaerőpiaci ismeretek	TM2104	L_TM2104	3	3.	2			10			K	E
Társadalom- és szociálpolitikai alapismeretek 10 kredit												
Társadalom- és szociálpolitikai alapismeretek I.	TSZP3102 e/1	L_TSZP3102e/1	3	2.	2	1		10	5		K	E
	TSZP3102sz/1	L_TSZP3102sz/1	2								GY	SZ

A tantárgy neve	A tantárgy kódja		Kredit	Félév	Nappali munkarend			Levelező munkarend			Számonkérés (K, GY, A)	Jelleg EA/ SZEM/ GY
	Nappali	Levelező			ea óra/ hét	szem óra/ hét	gyak óra/ hét	ea óra/ félév	szem óra/ félév	gyak óra/ félév		
Társadalom- és szociálpolitikai alapismeretek II.	TSZP3102 e/2	L_ TSZP3102 e/2	3	3.	2	1		10	5		K	E
	TSZP3102sz/2	L_ TSZP3102sz/2	2								GY	SZ
Társadalompolitikai folyamatok 10 kredit												
Szociálpolitika története	TSZP3101e	L_ TSZP3101e	3	1.	2	1		10	5		K	E
	TSZP3101sz	L_ TSZP3101sz	2								GY	SZ
Helyi társadalom, helyi politika	TSZP3103	L_ TSZP3103	2	6.	1	1		5	5		GY	E+SZ
Demográfiai folyamatok és népesedéspolitika	TSZP3104	L_ TSZP3104	3	6.	1	1		5	5		K	E+SZ
Pszichológiai alapismeretek 12 kredit												
Pszichológiai és fejlődéslelektani alapismeretek I.	BT6103/1.2	L_ BT6103/1.2	3	1.	2			10			K	E
Pszichológiai és fejlődéslelektani alapismeretek II.	BT6103/2	L_ BT6103/2	3	2.	2			10			K	E
Személyek- és társas viszonyok lélektana	BT6201	L_ BT6201	3	3.	3			15			K	E
Családlelektan és családterápia	BT6207	L_ BT6207	3	2.	2			10			K	E
Pedagógiai ismeretek 5 kredit												
Pedagógiai alapismeretek és tanulásmódszertan	BT7102	L_ BT7102	3	2.	2			10			K	E
Gyógypedagógiai alapismeretek	PED(d)7303	L_ PED(d)7303	2	4.	1	1		5	5		GY	E+SZ
Szociáletikai és teológiai ismeretek 8 kredit												
Szociáletika	BT7302	L_ BT7302	2	2.	1	1		5	5		GY	E+SZ
Bevezetés a katolikus egyház történetébe	BT1416	L_ BT1410	2	5.	2			10			GY	E
Vallás és spiritualitás a segítő munkában	SZM 1402	L_ SZM 1402	2	6.	1	1		5	5		GY	E+SZ
Az egyház szociális tevékenysége	SZM1418	L_ SZM1418	2	6.	2			10			GY	GY
Egészségügyi és mentálhigiénés ismeretek 9 kredit												
Egészségügyi alapismeretek	EÜ(a) 8112	L_ EÜ(a) 8112	3	5.	1	1		5	5		GY	E+SZ
Gyermek- és ifjúkor pszichopatológiája, pszichoterápia alapjai	EÜ8305	L_ EÜ8305	2	4.	2			10			GY	E
Mentálhigiénés alapismeretek	L_ EÜ(t) 8212	EÜ(t) 8212	2	5.	2			10			GY	E
Pszichiátriai alapismeretek	EÜ8304	L_ EÜ8304	2	3.	2			10			GY	E
Szakmai személyiségfejlesztés												
Szakmai személyiségfejlesztés I.	SZM4701	L_ SZM4701	2	3.			4			20	GY	GY
Szakmai személyiségfejlesztés II.	SZM4704	L_ SZM4704	2	4.			4			20	GY	GY
Szakmai személyiségfejlesztés III.	SZM4705	L_ SZM4705	2	5.			4			20	GY	GY

V.2. A mintatanterv félévek szerinti bontásban

1. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja Nappali/Levelező	Kredit	Óraszám			Számonkérés (K, GY,A)
			nappali munkarenden: óra/hét (levelező munkarenden: óra/félév)			
			E	SZ	GY	
Szociológiai alapismeretek	TM(a)2101 L_TM(a)2101	3	2 (10)			K
Szociálpolitika története	ea. L_TSZP3101e TSZP3101e	3	2 (10)	1 (5)		K
	sz. L_TSZP3101sz TSZP3101sz	2				GY
Jogi alapismeretek	J(a)5101 L_J(a)5101	3	2 (10)			K
Pszichológiai és fejlődés-lélektani alapismeretek I.	BT6103/1 L_BT6103/1	3	2 (10)			K
Szakszociológia I. (Családszociológia)	TM2205/1 L_TM2205/1	2	1 (5)		1 (5)	GY
Környezet és társadalom	TM(d)2308 L_TM(d)2308	2			2 (10)	GY
Társadalomtörténet –ismeret I.	ea. TM2102e/1 L_TM2102e/1	3	2 (10)	1 (5)		K
	sz. TM2102sz/1 L_TM2102sz/1	2				GY
Bevezetés a szociális munka elméletébe és gyakorlatába I.	SZM4101e/1. L_SZM4101e/1.	3	2 (10)			K
Laikus gyakorlat	SZM4103 L_SZM4103	2			1(5)	GY
Választható tárgy		2	-			-
Összesen:		28+2	13(65)	2(10)	4(20)	

2. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: (x) óra/félév			Számonkérés (K, GY,A)
			E	SZ	GY	
Társadalom- és szociálpolitikai alapismeretek I.	ea. TSZP3102 e/1 TSZP3102 e/1	3	2 (10)	1 (5)		K
	sz. TSZP3102sz/1 L_ L_TSZP3102sz/1	2				GY
Pszichológiai és fejlődéslelektani alapismeretek II.	BT6103/2 L_BT6103/2	3	2 (10)			K
Szociáletika	BT7302 L_BT7302	2	1 (5)	1 (5)		GY
Szociális jog	J(t)5203 L_J(t)5203	3	2 (10)			K
Társadalomtörténet, –ismeret II.	ea. TM2102e/2 L_TM2102e/2	3	2 (10)	1 (5)		K
	sz. TM2102sz/2 L_TM2102sz/2	2				GY
Pedagógiai alapismeretek éstanulásmódszertan	BT7102 L_BT7102	3	2 (10)			K
Szociális kutatás I.	SZM4213e L_SZM4213e	5	2 (10)	1 (5)		K
Bevezetés a szociális munka elméletébe és gyakorlatába II.	ea. SZM4101e/2 L_SZM4101e/2	3	2 (10)	1 (5)		K
	sz. SZM4101sz/2 L_SZM4101sz/2	2				GY
Összesen:		31	15 (75)	5 (25)		

3. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappalimunkarenden: óra/hét levelező munkarenden: (x)óra/félév			Számonkérés (K, GY,A)
			E	SZ	GY	
Közgazdasági és munkaerőpiaci ismeretek	TM2104 L_ TM2104	3	2 (10)			K
Szakmai személyiségfejlesztés I.	SZM4107/1. SZM4701	2			4 (20)	GY
Családjog, gyermek- és ifjúságvédelem	ea. J5102e L_ J5102e	3	2 (10)	1 (5)		K
	sz. J5102sz L_ J5102sz	1				GY
Személyek és társas viszonyok lélektana	BT6201 L_ BT6201	3	3 (15)			K
Segítő beszélgetés I.	SZM4106/1.	2	1 (5)		4 (20)	GY
Társadalom- és szociálpolitikai alapismeretek II.	ea. TSZP3102 e/2 L_ TSZP3102 e/2	3	2 (10)	1 (5)		K
	sz. TSZP3102sz/2 L_ TSZP3102sz/2	2				GY
Pszichiátriai alapismeretek	EÜ 8304 L_ EÜ 8304	2	2 (10)			K
Szociális kutatás II.	SZM4214e L_ SZM4214e	3	2 (10)			K
Szociális esetmunka I.	SZM4211/1. L_ SZM4211/1.	3	2 (10)	2 (10)		K
Választható tárgy		2				
Összesen:		27+2	16 (80)	4 (20)	8 (40)	

4. félév

A tantárgy neve	A tantárgy kódja	Kredit	Óraszám nappali munkarenden: óra/hétlevelező munkarenden: (x)óra/félév			Számonkér és (K, GY, A)
			E	SZ	GY	
Gyógypedagógiai alapismeretek	PED(d)7303 L_ PED(d)7303	2	1 (5)		1 (5)	GY
Segítő beszélgetés II.	SZM4106/2. L_SZM4703	2	1 (5)		3 (15)	GY
Szakmai személyiségfejlesztés II.	SZM4701 L_SZM4704	2			4 (20)	GY
Családlélektan és családterápia	BT6207 L_BT6216	3	2 (10)			K
Gyermek- és ifjúkor pszichopatológiája, pszichoterápia alapjai	EÜ8305 L_BT6203	2	2 (10)			GY
Szakszociológia II. (Kisebbszociológia)	TM2205/3 L_TM2205/3	2			2 (10)	GY
Szociális esetmunka II. (szociális munka családokkal)	SZM4211/1. L_SZM4211/1.	3	2 (10)		2 (10)	GY
Szociális munka csoportokkal	SZM4208 L_SZM4208	3	1 (5)	2 (10)		K
Szociális munka speciális kliensekkel I.(Fogyatékos személyekkel)	SZM4322/1 L_SZM4322/1 SZM4322/7 L_SZM4322/7	3	2 (10)	1 (5)		GY
Szociális munka speciális kliensekkel II.(Idősekkel és kórházakban)	SZM4322/2 L_SZM4322/2 SZM4322/8 L_SZM4322/5	3	2 (10)	1 (5)		GY
Kisgyakorlatok és esetmegbeszélés I.	SZM4218/1 L_SZM4218/1	2		1 (5)		A
Választható tárgy		2			2 (10)	
Összesen:		27 +2	13 (65)	5 (25)	14 (70)	

5. félév

A tantárgy neve	A tantárgykódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: (x)óra/félév			Számonkérés (K, GY, AI)
			E	SZ	GY	
Egészségügyi alapismeretek	EÜ(a) 8112 L EÜ(a) 8112	3	1 (5)	1 (5)		GY
Bevezetés a katolikus egyház történetébe	BT1416 L_BT1416	2	2 (10)			GY
Mentálhigiénés alapismeretek	EÜ(t) 8212 L EÜ(t) 8212	2	2 (10)			GY
Szakszociológia III. (Devianciák)	TM2205/2 L_ TM2205/2	2		2 (10)		GY
Szakszociológia IV. (Településszociológia)	TM2205/4 L_ TM2205/4	2		2 (10)		GY
Szociális munka speciális kliensekkel III. (szenvedélybetegekkel)	SZM4324/3. L_ SZM4324/3.	3	2 (10)	1 (5)		GY
Szociális munka speciális kliensekkel IV.(hajléktalanokkal és büntetésvégrehajtó intézetekben)	SZM4324/4. L_ SZM4324/4.	3	2 (10)	1 (5)		GY
Szociális munka speciális kliensekkel V. (Gyermekvédelem és iskolai szociális munka)	SZM4324/5. L_ SZM4324/5.	3	2 (10)	1 (5)		GY
Szakmai személyiségfejlesztés III.	SZM4107/3. L_ SZM4107/3.	2			4 (20)	GY
Kisgyakorlatok és esetmegbeszélés II.	SZM4218/2 L_ SZM4218/2	2		1 (5)		A
Szakdolgozati módszertan	SZD9101 L_ SZD9101	1			1 (5)	A
Szakdolgozati konzultáció I.	SZD9105/1 L_ SZD9105/1	1				A
Választható tárgy		2			2 (10)	GY
Összesen:		26+2	11 (55)	9 (45)	7 (35)	

6. félév

A tantárgy neve	A tantárgykódja	Kredit	Óraszám nappali munkarenden: óra/hét levelező munkarenden: óra/félév			Számonkérés (K, GY,A)
			E	SZ	GY	
Demográfiai folyamatok és népesedéspolitiká	TSZP3104 L_ TSZP3104	3	1 (5)	1 (5)		K
Közösségi szociális munka	ea. SZM4205; L_ SZM4205	3	2 (10)	1 (5)		K
	sz. SZM4205sz L_ SZM4205sz	2				GY
Szakszociológia V. (Életmód, életciklus)	TM2205/5 L_ TM2205/5	2	1 (5)	1 (5)		GY
Helyi társadalom, helyi politika	TSZP3103 L_ TSZP3103	2	1 (5)	1 (5)		GY
Az egyház szociális tevékenysége	SZM1418 L_ SZM1418	2	2 (10)			GY
Vallás és spiritualitás a segítő munkában	BT1411 L_ BT1411	2	1 (5)	1 (5)		GY
Stressz- és kiégéskezelés		2	1 (5)	1 (5)		GY
Szakdolgozati konzultáció II.	SZD9105/2 L_ SZD9105/2	1		1 (5)		A
Választható tárgy		2			2 (10)	
Nagygyakorlati felkészítő	SZM(d)4329 L_ SZM(d)4329	-		1 (5)		A
Digitális lehetőségek és kihívások a szociális munkában	SZM4109 L_ SZM4109	2			2 (10)	GY
Szakdolgozat	SZD9106 L_ SZD9106	10				A
Összesen:		31 + 2	9 (45)	8 (40)	4 (20)	

7. félév

A tantárgy neve	A tantárgykódja	Kredit	Óraszám nappali munkarendben: óra/hét levelező munkarendben: óra/félév			Számonkérés (K, GY, AI)
			E	SZ	GY	
Nagygyakorlat	SZM4327 L_SZM4327	28			32	GY
Nagygyakorlati esetmegbeszélés	SZM4328 L_SZM4328	2			1 (5)	GY
Összesen:		30			32 (37)	

Változáskövetés

A módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/a bevezetés módja	A bekezdés sorszáma	A módosítás címe	Oldal
2024-máj		2024-25. tanév I. félévétől, felmenő rendszerben			