I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Személyek és társas viszonyok lélektana** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: kötelező |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 70:30% (kredit%) |
| A **tanóra5 típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **2+1** az adott **félévben**, (*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve*** *)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők6** *(ha vannak)*:……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb7)**: koll.Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok8** *(ha vannak)***:** témakidolgozások |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **3.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: nincs |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A személyiség fogalma, személyiségelméleti problémák. A pszichoanalízis személyiségelmélete. Humanisztikus személyiségelméletek. A szociális megismerés. A társas interakciók. A csoport- lélektan alapjai. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Carver, Charles S. – Scheier, Michael F.: Személyiségpszichológia, Osiris Kiadó, 2006.ISBN: 9789633897096Aronson, E.: A társas lény, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2011. ISBN: 9789630586283) Forgács József: A társas érintkezés pszichológiája, Kairosz, 2007. ISBN: 9639137715)Csepeli György: Szociálpszichológia mindenkiben, Kossuth Kiadó, 2014. ISBN: 9789630976169 Bálint Bánk: Az elfogadás körei, Studia Wesprimiensia – a VHF folyóirata, XVII. évf. 2016. I-II.szám, 115-120. oldal |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK****7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:*1. **tudása**
	* ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológia tudomány szociális munkához tartozó fogalomkészletét,
	* ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és
 |

|  |
| --- |
| szervezetekre vonatkozó főbb elméleteket,- ismeri és érti a társadalom működését, a társas kapcsolatokat és azonosítani tudja, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, közösségekre1. **képességei**
	* képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől,
	* képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak a holisztikus elemzésére,
	* felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel
2. **attitűdje**
	* érzékeny és nyitott a szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett,
	* nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez,
 |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Janka Ferenc PhD főiskolai docens |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Bálint Bánk főiskolai docens |