|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgy neve: **Szociális munka speciális kliensekkel I. (Szociális munka fogyatékosokkal)** | Kreditszáma: **2** |
| A tantárgy besorolása: **kötelező** / választható |
| A tanóra típusa és óraszáma: mindkét félévben **1 ea.** / szem./ **1 gyak./** konz.  |
| A számonkérés módja (koll. /gyj. /egyéb): **gyakorlati jegy** |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): **4. szemeszter** |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): **Gyógypedagógiai alapismeretek**  |
| **Ismeretanyag:** A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a fogyatékos személyek szociális helyzetének jellemzőit, esélyegyenlőségüket segítő szolgáltatásokat, annak törvényi hátterét és a fogyatékosok körében végezhető szociális munka módszereit. **A tantárgy tartalmi elemei:** A fogyatékkal élő közösségek szociális helyzetének és szociális problémáinak ismertetése. A sérült gyermek, személy helyzete a családban és a róluk gondoskodó családok szociológiai jellemzői. Életmód vizsgálatok eredményei. A fogyatékos közösségeket megillető jogok, az őket ellátó szociális ellátó rendszer felvázolása. Az EU szemlélete, a fogyatékos személyek vonatkozásában született nemzetközi és hazai dokumentumok. Civil szervezetek a fogyatékos közösségek megsegítésére. A társadalmi integráció segítése, az inklúzió fogalma. A fogyatékos személyek körében végezhető szociális munka eszközei, módszerei. A fogyatékos személyek foglalkoztatásának lehetőségei védett illetve nyílt munkaerőpiacon. A fogyatékos személyeket megillető alap- és speciális ellátások: pénzbeni ellátások, nappali ellátás, lakóotthonok és egyéb lakhatási formák (például támogatott lakhatás) bemutatása.  |
| **Irodalom:**1. Bass László: Jelentés a súlyosan-halmozottan fogyatékos embereket nevelő családok életkörülményeiről. Kézenfogva Alapítvány. Budapest. 2004
2. Dávid Beáta – Kalocsai Adrienn: A középsúlyosan/súlyosan értelmi sérült felnőttkorú személyek és családjaik integrációs esélyei Veszprém megyében, Gyógypedagógiai Szemle, 2012 évi 3. szám, elérhető: <http://www.prae.hu/prae/gyosze.php?menu_id=102&jid=40&jaid=590>
3. Kalocsai Adrienn: A nappali ellátásban részesülő értelmi akadályozottak és családjaik helyzete Veszprémben; Szociális Munka 2001/3 sz. 163 – 194 old.; oktatási, szakcikk
4. Pap Józsefné (szerkesztette: Kalocsai Adrienn) Szociális munka fogyatékosokkal (JEGYZET), VHF,2004.
5. 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
 |
| **Kompetenciák:**A hallgatók a kurzus során képessé válnak eligazodni a fogyatékos személyek számára létrehozott szolgáltatások, intézmények rendszerében. Képessé válnak a fogyatékos személyek és róluk gondoskodó családok, intézmények szükségleteinek felmérésére, problémáik felismerésére, a kielégítetlen szükségletek és veszélyeztető tényezők azonosítására, a családok közvetlen segítésére illetve a fogyatékos közösségeket segítő projektek tervezésére. **a) tudása**- Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó alapfogalmakat.- Ismeri a fogyatékos személyek életének jellemzőit, problémáikat, jogaikat, segítésük lehetőségeit. - Ismeri és érti a társadalom működését, a kirekesztődés folyamatát, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.- Ismeri a fogyatékos személyek integrálását segítő intézményrendszert, szolgáltatásokat és ellátásokat. - Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.- Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, inter-diszciplináris jellegét.- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.**b) képességei**- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotipiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.**c) attitűdje**- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.**d) autonómiája és felelőssége**- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és továbbképzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik. |
| **Tantárgy felelőse:** Magvas Mária, főiskolai docens |