**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Szakmai készségfejlesztés II.** (Segítő beszélgetés) | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 30:70%(kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: **0+2** az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: önismereti gyakorlatok, szerepjáték |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: gyj.Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** esetismertetés |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 4. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:nincs |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A segítő kapcsolat jellemzői. A segítő személyisége. A segítés verbális módszerei. A segítő beszélgetés Rogers-i elvei, kritériumai. Az aktív hallgatás lényege és jelentősége. A segítő beszélgetés keretei és szakmai szempontjai. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Tringer László dr.: A gyógyító beszélgetés, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2007. ISBN: 9632429354Dezsényi Péter: Nem mondod! A metakommunikáció technikája, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 2010. ISBN: 9789632262918Rogers, Carl R.: Valakivé válni – A személyiség születése, EDGE 2000 Kiadó, Budapest, 2006. ISBN: 96332104013Bálint Bánk: A szünetek jelentősége – Családunk, családpasztorációs folyóirat, XVII. évf. 2. szám, 2015. szeptember  |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az  emberek és a környezetük közötti interakciókat, - ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását,- ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására használható módszereit1. **képességei**

- képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra,- képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére, - képes a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó, konstruktív  problémakezelésre1. **attitűdje**
* elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására,
* nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez,

 **d) autonómiája és felelőssége**- felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért,- felelősséget vállal a rábízott információkért, titoktartási kötelezettségét megtartja  |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Bálint Bánk főiskolai docens |

|  |
| --- |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Bálint Bánk főiskolai docens |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)