**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Pszichológiai és fejlődéslélektani alapismeretek II.** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: kötelező |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 90:10%(kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: ea. / szem. / gyak. / konz. és **óraszáma**: 2+0 az adott **félévben**,(*ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a* ***nyelve****: …………………)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): **2.** |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*:nincs |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A fejlődéslélektan tárgya, fő kérdései, vizsgálati módjai. A megismerő folyamatok fejlődési sajátosságai. A társas kapcsolatok fejlődése. A pszichoszexuális és a pszichoszociális fejlődés.A korai anya-gyermek kapcsolat jelentősége. A különböző életkorok fejlődési jellemzői |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Mérei F. – V. Binét Ágnes: Gyermeklélektan, Medicina Kiadó, 2006. ISBN: 9632260279Mönks – Knoers: Fejlődéslélektan, Urbis Könyvkiadó, Bp. 2004. ISBN: 9639291684Cole, M. – Cole, Sh. R.: Fejlődéslélektan, Osiris Kiadó, Bp. 2006. ISBN: 9633894735Vajda Zs.: A gyermek pszichólógiai fejlődése, Helikon, 2006. ISBN: 9632085388Bálint Bánk: A dacreakcióról, Családunk, családpasztortorációs folyóirat, XVI. évf. 1. szám |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- ismeri és éri a humán fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket,- ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket,- ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit,1. **képességei**

- képes bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra,- képes szükségletfelmérésre, az egyén és a környezete közötti folyamatoknak,  kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére, - felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű,  életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a  kockázatok elemzésének szükségességét1. **attitűdje**

 -nyitott mások megismerésére, - nyitott az új módszerekre, eljárásokra |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** dr. Janka Ferenc PhD főiskolai docens |

|  |
| --- |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**Bálint Bánk főiskolai docens |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)