|  |  |
| --- | --- |
| Tantárgyneve: **Laikus gyakorlat** | Kreditértéke: **2** |
| A tantárgy besorolása: **kötelező** |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”:**100 % gyakorlat** |
| A tanóra típusa: **gyakorlat és szeminárium** óraszáma: 2 óra/hétaz adott félévben*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további módok, jellemzők:* esetismertetések |
| A számonkérés módja: **minősített aláírás***Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további módok:* az aláírás alapját „Én, mint segítő” dolgozat, a gyakorlati helyről kapott visszajelzés és az órai aktivitás értékelése adja.  |
| A tantárgy tantervi helye: **I. félév** |
| Előtanulmányi feltételek: - |
| Tantárgy-leírás: |
| Laikus gyakorlat célja: elméleti és gyakorlati ismeretekkel nem rendelkező első éves szociális munkás hallgatók konkrét segítő tevékenység során kerüljenek kliens közelbe, a segítésről közvetlen élményt szerezzenek, fejlesszék az alapkészségeiket.  |
| A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| * A választott szociális intézmény szervezeti és működési szabályzata, szakmai programjának, házi rendjének és az intézmény működéséhez kapcsolódó jogszabályok.
* Fodor László – Tomcsányi Teodóra: Segítő kapcsolat, segítő szindróma, segítő identitás. In.. Jelenits István és Tomcsányi Teodóra : Egymás közt- egymásért, HÍD, CSSK és Szegedi Csanádi Püspökség, 1990.
* Bárdos Kata: Alapvető eszközök a szociális munkában In: Kézikönyv a szociális munkások számára szerk: Kozma Judit, Szociális Szakmai Szövetség, 1998, 2002.
* Kalocsai Adrienn-Magvas Mária: A Szociális munka szak szakmai kapcsolatai, együttműködése intézményekkel, szervezetekkel. In:Albert József (szerk): Tizenöt éves a szociálismunkás-képzés a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskolán Veszprém, 2011.
 |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul |
| 1. **Tudása**

 - Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.1. **Képességei**

- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra. c) **Attitűdje**- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhezd) **Autonómiája és felelőssége**- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja. |
| Tantárgy felelőse: **Magvas Mária főiskolai adjunktus**  |
| Tantárgy oktatásába bevont oktató:**Magvas Mária főiskolai adjunktus**  |