**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Bevezetés a katolikus egyház történetébe** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 100% elmélet  |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: előadás és szem. **óraszáma**:az adott **félévben**, 1+1 óra/hétAz adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - |
| A **számonkérés** módja (koll./gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***: ........................... .................................** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 3. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)* |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A kurzus során a hallgatók megismerkednek a katolikus egyház történetével Jézus Krisztus korától napjainkig. A témakörök középpontjában az egyetemes egyháztörténet jelentős eseményei és személyiségei állnak, ám korszakonként szóba kerülnek a keresztény lelkiség és az egyházművészet jellegzetességei is. Egyes fejezeteknél kitekintés nyílik az ortodox egyházak és a protestáns felekezetek történetére, a modernkor összefüggésében pedig a katolikus egyház társadalmi tanítására. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
|  **Kötelező irodalom:*** Gárdonyi Máté: Bevezetés a katolikus egyház történetébe. Budapest, Jel Kiadó, 2006. (4. kiadás: 2016)

**Ajánlott irodalom:*** Gnilka, Joachim: A Názáreti Jézus. Üzenet és történelem. Budapest, Szent István Társulat, 2001.
* Hamman, Adalbert: Így éltek az első keresztények. Budapest, Szent István Társulat, 2016.
* Le Goff, Jacques: Európa születése a középkorban. Budapest, Atlantisz, 2008.
* Chadwick, Owen: A reformáció. Budapest, Osiris, 1998.
* Riccardi, Andrea: Keresztények a vértanúság századában. Budapest, Új Ember Kiadó, 2002.
 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **Tudása**

**-** A kurzus során a hallgatók megismerkednek a katolikus egyház történetével Jézus Krisztus korától napjainkig. A témakörök középpontjában az egyetemes egyháztörténet jelentős eseményei és személyiségei állnak, ám korszakonként szóba kerülnek a keresztény lelkiség és az egyházművészet jellegzetességei is. Egyes fejezeteknél kitekintés nyílik az ortodox egyházak és a protestáns felekezetek történetére, a modernkor összefüggésében pedig a katolikus egyház társadalmi tanítására. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** **Dr. Gárdonyi Máté Ph.D. főiskolai tanár** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)