**I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások**

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Egészségügyi alapismeretek** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező/választható**  |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: (50%-50%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: előadás és gyakorlat **óraszáma**: 2 óra/hétaz adott **félévben**,Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: - |
| A **számonkérés** módja (koll./gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***: .....................** |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév):  |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)-* |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A tantárgy keretén belül a hallgatók megismerkednek az egészség és a betegség fogalmával, a különböző betegségek főbb jellemzőivel, kialakulásuk okaival és a megelőzés lehetőségeivel, az alábbi témakörök szerint. * Az egészség és a betegség fogalma. Egészségi állapot felmérés
* Légzőrendszer (felépítés, betegségek, terápiás lehetőségek)
* Emésztőrendszer (táplálkozási szokásaink)
* Mozgásrendszer (csont, izom), az egészséges mozgás szükségessége
* Neurológia (ritka betegségek, felismerése, megelőzésének lehetősége)
* Szív- és érrendszer (népbetegség?!)
* Húgy-és ivarrendszer (szexuális úton terjedő betegségek megelőzése)
* Endokrinológia, terhesség, fogamzásgátlás
* Elsősegély ellátás (baleset, háztartási balesetek)
* Betegségek otthoni első ellátás (mikor keressünk azonnal orvost?) A kórházból elbocsátott beteg otthoni ellátásával kapcsolatos egészségügyi teendők
* Érzékszervek (szűrővizsgálatok) Védőoltások.
* A leggyakoribb gyermekbetegségek
* Az egészségügyi ellátórendszer felépítése és működése (Betegutak)
 |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Glatz Ferenc (szerk.): Egészségügy Magyarországon. Magyar Tudományos Akadémia, Bp., 2001. Dési Illés (szerk.): Népegészségtan. Semmelweis Kiadó, Bp., 1998.Losonczi Ágnes: Utak és korlátok az egészségügyben. Magyar Tudományos Akadémia, Bp., 1998. |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **Tudása**
* Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó egészségügyi tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét. Különbséget tud tenni az egészséges és a beteg állapot között, és ennek alapján tud a helyzetről képet alkotni, a további teendőkkel kapcsolatosan döntéseket hozni.
1. **Képességei**

**-** Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.**c) attitűdje****-** Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.**d) autonómiája és felelőssége**- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja. - Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlen gyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: dr. Mácsai Emília, Ph.D.**  |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**: dr. Mácsai Emília, Ph.D.**  |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)