|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** neve: **Bevezetés a Bibliába** | **Kreditértéke: 3** |
| A tantárgy **besorolása**: kötelező**/választható** | |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 100% elmélet | |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: előadás és óraszáma: heti 2 óraaz adott félévben,  Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** *(ha vannak)*: interaktív előadás. A hallgatók bevonása az előadások elkészítésébe, maguk is készítenek referátumokat, amelyeket megbeszélünk és kiegészítünk. | |
| A **számonkérés** módja (koll./gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: kollokvium  Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok[[4]](#footnote-4)** *(ha vannak)***: Az anyag rövid, tömör visszakérdezése az órák bevezetőjeként egy-két fontosabb kérdés feltevésével. Azaz folyamatos számonkérés............................ .................................** | |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): szabadon választható | |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)* nincsenek | |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A két részes Bibliába (Ó- és Újszövetség) Eltérő számú bibliai könyveket tartalmazó bibliakiadások létezése és okai (a kánon kérdése és a szöveg fejlődése, kialakulása). Az Ó- és Újszövetség közös felépítése. A héber és görög nyelvű biblia kiadások eltérő sorrendje és felépítése.  A Biblia fő témáinak taglalása. Mózes öt könyvének tartalma és keletkezése. A bibliai őstörténet részletes ismertetése (pentateuchus keletkezése, papi és jahvista teremtéstörténet, bűnbeesés története.  Költői szövegek ismertetése (Zsoltárok könyve, Prédikátor, Jób és az Énekek éneke).  Az ószövetségi prófétaság története a próféták könyvei alapján (Izajás, Jeremiás, Ezekiel Dániel, Ámosz, Ózeás és Jónás).  Újszövetségi evangéliumok közös felépítése (szinoptikus kérdés).  Pál apostol élete, levelei. A levelek teológiája, antropológiája. Pál munkatársai.  János evangéliuma. Keletkezési helye, szerzője, kinek írták? Tartalma, felépítése, formája. Irodalmi egysége, hagyományai, forrásai alapvető teológiai gondolatai. a jánosi közösség filozófiai és vallási miliője.  **A kurzus célja:** A Biblia (Ó- és Újszövetség) történetei, gondolatvilág, kép-világa és értékrendje az európai és ez által a magyar kultúra alapját is képezi. Ezért a Biblia számunkra nemcsak keresztény vallásunk alapkönyve, hanem kultúrtörténeti, irodalomtörténeti és művészettörténeti “értelmező szótár” is. Ez azt jelenti, hogy ha nem ismerjük a Bibliát, akkor festmények, színművek, versek, filmek és egyéb más kulturális alkotások üzenetét sem tudjuk igazán megérteni. Ebből a szempontból tehát a Biblia világának ismerete minden ember általános műveltségének része kell, hogy legyen.  Foglalkozunk az Ószövetség keletkezéstörténetével beleágyazva a zsidó nép történetébe. Kiemelve ezzel történeti létük és vallásuk gyöke-res összefonódását. Ezt azonban nem tehetjük meg anélkül, hogy ne tekintenénk ki a Közel-Kelet történelmi, vallási és irodalmi múltjára. A Biblia szövegeit olvasva felfedezzük a párhuzamokat más ősi kultúrákhoz, de ugyanakkor kiemeljük a monoteista vallás hitvilágának sajátosságait.  A Jézus-korabeli zsidó állam vallási, és politikai helyzetén keresztül fogjuk megérteni igazán, miben és miért volt Jézus tanítása forradalmi, de ugyanakkor erőszakmentes. Az Újszövetség könyveinek keletkezéstörténetén keresztül pedig belelátunk az első keresztény közösségek életébe is: megismerjük hitvilágukat, problémáikat és mindennapi gondjaikat, örömeiket. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| **Kötelező irodalom:**  **Kocsi György, Bibliaismeret (tanári kézirat).**  **Ajánlott irodalom:**  **Pat és David Alexander (Szerk.), Kéziköny a Bibliához, Scolar Kiadó, Budapest, 2014. ISBN 978-963-244-526-7 (Neves amerikai biblikusok műve 816 oldalnyi terjedelemben).**  **Horst Dietrich Preuß – Klaus Berger, Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments, Erster Teil: Altes Testament**  **UTB Stuttgart, 7. kiadás, 2003.**  **ISBN-10:** 3825208877  **ISBN-13:** 978-3825208875  **Heinrich A. Mertens, Handbuch der Bibelkunde**  Patmos Verlag; Nachdr. d. 2., neubearb. A. 1984, edition 1997.  **ISBN-10:** 3491770211  **ISBN-13:** 978-3491770218  **Horst Dietrich Preuß – Klaus Berger, Bibelkunde des Alten und Neuen Testaments, Zweiter Teil: Neues Testament**  UTB Stuttgart, 6. kiadás 2002.  Quelle + Meyer  **ISBN-10:** 3494021856  **ISBN-13:** 978-3494021850 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| 1. **Tudása**   **Ismerni és érteni fogja kezdő szinten a Bibliával kapcsolatban felmerülő problémákat, s azok beépülnek általános műveltségébe – jelentősen bővítve azokat.**   1. **Képességei**   **Képes lesz, ha kezdő szinten is önállóan elemezni a bibliai szövegeket, s kedvet kap a Biblia mélyrehatóbb tanulmányozásához, s képes lesz másokat is elvezetni erre.**  **c) attitűdje**  **-A bibliai szövegek megismerése révén növekszik és erősödik a szegényekkel való törődés és irántuk való elköteleződésben. S ehhez a Biblia révén benső tartást is nyer.**  **d) autonómiája és felelőssége**  **A bibliai szövegek segítik abban, hogy Istenre hagyatkozva megőrizze a többségi gondolkodással szembeni autonómiáját éppen a próféták sorsán keresztül, akik maguk is kisebbségi vallásosságot képviseltek egy közömbös többséggel szemben. Ugyanakkor növeli felelősségét a peremre szorítottak iránt.** |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**: Kocsi György docens, lic theol.** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató(k),** ha van(nak)(*név, beosztás, tud. fokozat*)**:**  **Kocsi György docens, lic theol.** |

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)