

KÉRELEM

**Helyi szociális politika
szakirányú továbbképzési szak
indításra**

Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola

2020.

KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEK

Létesítést engedélyező határozat: FF/1138-2/2012.

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:

Helyi szociális politika szakirányú továbbképzési szak

2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- Szakképzettség: helyi problémakezelő szociális szakember
- A szakképzettség angol nyelvű megnevezése: social expert in local problem management

3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: társadalomtudomány

4. A felvétel feltételei:

Legalább alapképzésben – vagy annak megfelelő fokozat és szakképzettség birtokában – bölcsészettudomány, társadalomtudomány, gazdaságtudományok vagy jogi képzési területen szerzett diploma.

5. A képzési idő, félévekben meghatározva: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzés célja:

A képzést teljesítő szakemberek – az alapvégzettségüktől is függően – a szociális szolgáltatások tervezése, fenntartása és működtetése, továbbá a szociális szakigazgatás feladatainak ellátása, valamint a szociális munka keretében alkalmazhatják a szakon megszerzett speciális kompetenciájukat. A képzés keretében megszerezhető ismeretek és készségek a fentieknél szélesebb körben is alkalmazhatók, így különösen az önkormányzati tervezésben, a helyi fejlesztési programok kivitelezésében, a civil szervezetek helyi kötődésű tevékenységében.

Elsajátítandó kompetenciák:

A képzésben végzettek ismerik:

- a társadalmi térbeli egyenlőtlenségek fogalmát és dimenzióit, a társadalom térérzetének alapjait, a térhasználat és a migráció fogalmait és jelentőségét
- a helyi közpolitika európai dimenzióit, különös tekintettel az önkormányzati, közigazgatási, közszolgálati és közfinanszírozási modellekre;
- a helyi közpolitika hazai dimenzióit, különös tekintettel a magyarországi önkormányzati, közigazgatási, közszolgáltatási és közfinanszírozási rendszer főbb korszakaira és jellemzőire; a jóléti programokat és ellátásokat megalapozó forrásallokáció mechanizmusát a legfontosabb európai jóléti modellek jellemzőit, különös tekintettel a helyi jóléti politikára; a szociális jövedelemtranszferek fajtáit és jellemzőit, továbbá

- a társadalombiztosítás,
- a központi kormányzat, illetve a helyi önkormányzatok szerepét a transzferjövödelmek elosztásában;
- a szociális szolgáltatások rendszerét, funkcióit, működését, finanszírozását;
- az államháztartásból, illetve EU-forrásokból finanszírozott fejlesztési projektek jellemzőit, finanszírozását, dilemmáit;
- a helyi szociális rendeletalkotás és szociális igazgatás jellemzőit.

A képzésen végzettek alkalmasak:

- reflexív praxis folytatására;
- a társadalom térbeli egyenlőtlenségeinek és folyamatainak azonosítására és elemzésére és hasznosítására a gyakorlatban;
- az önkormányzati hatáskörbe utalt társadalompolitika, szociálpolitika térbeli dimenziójának megértésére és hasznosítására a gyakorlatban;
- a különböző méretű és helyzetű települések társadalompolitikai, szociálpolitikai mozgásterének megértésére és hasznosítására a gyakorlatban;
- a kistéleplési, kistérségi leszakadás, gettósodás problémájának megértésére és hasznosítására a gyakorlatban;
- a lokális jóléti politika eszközrendszerének és lehetőségeinek megértésére és hasznosítására a gyakorlatban;
- a nem folyó finanszírozás projekt támogatások és fejlesztések térségi problémájának megértésére és hasznosítására a gyakorlatban.

A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- a reflexió és önreflexió készsége;
- az empátia és a professzionális távolságtartás együttes készsége;
- mások méltóságát, személyes autonómiáját, véleményét tiszteletben tartó, nyílt, kommunikatív személyiség;
- racionális elemzőkészség;
- önálló, kreatív munkavégzés képessége;
- team munkában való részvétel képessége.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A szakon szereshető képesítés kiegészíti a képzést teljesítő szakemberek meglevő alapvégzettségét. Az alapvégzettséggel betölthető munkaköröket a hatályos jogszabályok határozzák meg. A szakirányú továbbképzési szakot elvégző szakemberek – az alapvégzettségüktől is függően – a szociális szolgáltatások tervezése, fenntartása és működtetése, továbbá a szociális szakigazgatás feladatainak ellátása, valamint a szociális munka keretében alkalmazhatják a szakon megszerzett speciáliskompetenciájukat. A szakemberek akár a közigazgatás vagy az önkormányzati igazgatás, akár a közszektor által fenntartott szolgáltatások, akár a piaci vagy a civil szektor keretében végezheti a képesítés jellegének megfelelő tevékenységüket. A képzés keretében megszereshető ismeretek és készségek a fentieknél szélesebb körben is alkalmazhatók, így különösen az önkormányzati tervezésben, a helyi fejlesztési programok kivitelezésében, a civil szervezetek helyi kötődésű tevékenységében.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

Alapozó képzés: 15 kredit

- a társadalom térbeni egyenlőtlenségei; a településeken, mikrotérségeken belüli és a települések, mikrotérségek közötti térbeni szegregációs és migrációs folyamatok, valamint a térhasználat és intézményhasználat fő kérdései;
- az önkormányzati, közszolgáltatási, közfinanszírozási és közigazgatási modellek fő kérdései az EU-ban, illetve Magyarországon;
- reflektív gondolkodás és gyakorlat.

Törzsképzés: 35 kredit

- a társadalombiztosítás, a központi költségvetés és az önkormányzatok által finanszírozott jövedelemtranszferek finanszírozása, forrásai és a források allokációja;
- az önkormányzatok kompetenciájában tartozó jövedelemtranszferek szakpolitikai kérdései;
- a szociális szolgáltatások típusai és jellemzői; a helyi, illetve területi szociális szolgáltatások szakpolitikai kérdései;
- a helyi szociálpolitika, szociális igazgatás és szociális rendeletalkotás;
- helyi fejlesztési programok, helyi és térségi együttműködések;
- műhelymunka, kutatás és projektmunka, reflektív terepgyakorlat és feldolgozása, reflektív portfólió kidolgozása

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

A SZAKINDÍTÁSI KÉRELEM INDOKLÁSA

1. A képzés szükségességének indoklása

A szociális közigazgatás különböző területein dolgozó szakemberek sok esetben releváns szakterületeken (szociális képzések, államigazgatási ismeretek, gazdaságtudomány, bölcsészet) szerzett alapfokú (BA) diplomával kezdik meg a munkájukat. Ez olyan általános jellegű kompetenciát biztosít, ami lehetővé teszi a szakmai tevékenység megkezdését, de a szükséges pótlólagos tudást és kompetenciákat a gyakorlati munkájukban, illetve további tanulmányok révén szerzik meg. A szaktudás megújítását indokolja annak a közegnek a folyamatos változása, amelyben dolgoznak (átalakuló problémaszervezet, módosuló jogi szabályozás és finanszírozás, új és innovatív munkamódszerek és problémakezelő megoldások, általában véve a praxis és a munkát megalapozó elméleti tudás változása).

A szociális képzések hazai rendszere az 1980-as évek végén illetve az 1990-es évek elején ugyanezt a koncepciót követve jött létre, mely koncepció a többciklusú képzési rendszerre történő áttéréskor sem módosult. Ennek megfelelően a jelenlegi szociális munka BA, illetve szociálpedagógia BA szakok ugyancsak a szakmai tevékenység belépő szintjére készítik fel a szakembereket, akik a gyakorlat során, illetve a szakmai továbbképzések, a szakirányú továbbképzések, illetve a mesterképzések keretében fejleszthetik tovább kompetenciáikat.

A Helyi szociális politika szakirányú továbbképzési szak ehhez a kerethez igazodva biztosít a szociális területen dolgozó szakemberek részére olyan speciális kompetenciákat, amelyek a társadalmi problémák helyi kontextusának mélyebb megértésére és elemzésére, illetve a problémák helyi szintű kezelésére irányulnak. A szociális szakemberek jelentős része dolgozik olyan környezetben, melyben az eredményes munkának előfeltétele a problémák, illetve kezelésük helyi aspektusainak ismerete, elemzése és alkalmazása.

A speciális kompetenciák szakirányú továbbképzés keretében történő biztosítását az indokolja, hogy a BA képzések egy-egy témakörben csak limitált mértékű felkészítést nyújtanak. Az indítandó szakirányú továbbképzési szak funkciója az, hogy a szociális tevékenységet folytató szakemberek számára nyújtson olyan képzést, mely meghaladja a BA szakok, illetve a szakmai továbbképzések szintjét és tartalmait. Hasonló képzési tartalmak a szociális képzési terület MA szakjainak szakirányai keretében érhetőek el, így a szakirányú továbbképzésben szerzett kreditek később beszámíthatók az MA szakon folytatandó tanulmányokba.

2. A munkaerőpiaci igény

Az elmúlt években jelentősen csökkent a szociális képzésekből kikerülő diplomások száma. A relatív szakemberhiányt legalább részben ellensúlyozni lehet a praxisban levő szakemberek tudásának karbantartásával és a problémakezelő kapacitásuk erősítésével.

Jelenleg Magyarországon nincs szervezett, átfogó szakmai továbbképzés helyi szinten dolgozó szociális szakembereknek. Az ez iránti igényt határozottan jelzik a képzésben potenciálisan érdekelt szakemberek, valamint a szociális intézmények és a szociális közigazgatás vezetői is. A különböző földrajzi térségekben és a munkaerőpiac különböző szegmenseiben dolgozó szakemberek tapasztalatainak cseréjével, valamint a szemléletük

és problémakezelő gyakorlataik integrálásával egységesebb, színvonalasabb, hatékonyabb szakmai munka alakítható ki.

A képzésnek a résztvevő hallgatók számára a megszerzett tudáson kívüli nyújtott személyes és praktikus hozadéka, hogy javítja a munkaerőpiaci pozíciójukat.

3. A képzés/szolgáltatás célcsoportja

A szakirányú továbbképzési szak célcsoportját a társadalompolitika, a szociális közszolgáltatások terén dolgozó döntés előkészítő, tervező, szervező, irányító, vezető feladatokat betöltő, legalább alapszintű felsőfokú végzettséggel (BA) rendelkező szakemberek jelentik. Földrajzi megközelítésben elsősorban Veszprém és vonzáskörzete (Veszprém megye, Észak-Dunántúl) szakembereinek jelentkezését várjuk, de természetesen nem zárkozunk el az ország más területein dolgozók felvételétől sem. A főiskola infrastruktúrája szállás és étkezési lehetőség biztosításával lehetővé teszi a távolabb lakó hallgatók képzését is.

A felmért igények intenzitása és a megcélzott célcsoport számossága megfelelő kiindulópont a képzés tartós fenntarthatósága szempontjából. A célcsoport minél szélesebb körű elérését személyesen, szakmai kapcsolatok révén, elektronikusan, nyomtatott tájékoztatókon keresztül és a helyi médiumok igénybevételeivel tervezzük.

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős intézmény megnevezése:
Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola

2. A szakért felelős oktató: Dr. Nyilas Mihály

3. A képzés formája: levelező

4. A képzés szerkezete:

A képzési idő: 2 félév

Oklevélhez szükséges kredit száma: 60 kredit

A képzési idő kontakt óra száma: 190 óra

Képzési díj: 80 ezer forint / félév

Min. létszám: 10 fő

5. Tantárgyi hálóterv

Tantárgy	elm/gyak.	1. félév	2. félév	kredit	telj.	tantárgyfelelős
Alapozó tárgyak						
A társadalom térbeni egyenlőtlenségei	E	10		3	K	Kaszásné dr. Leveleki Magdolna
Bevezetés a regionális tudományba	E	10		3	K	dr. Darida Zsuzsa
Közigazgatási modellek: a közfinanszírozás az Európai Unióban és Magyarországon	E	10		3	K	Stecné dr. Barati Izabella
Reflektív gondolkodás és gyakorlat	GY	10	10	6	GYJ	Győri Piroska
Törzstárgyak						
Helyi önkormányzatok által finanszírozott szociális ellátások	E	10		3	K	Scher Ágota
Társadalombiztosítás	E		10	3	K	dr. Kalocsai Balázs
Szolgáltatások	E		10	3	K	dr. Nyilas Mihály
Fejlesztési programok	E		10	3	K	Fekete Károly
Helyi szociális politika, igazgatás és rendeletalkotás	E	10		3	K	Kötél Krisztina
Önkormányzati politika tervezése	GY	10		3	GYJ	dr. Agg Zoltán
Műhelymunka	GY		10	3	GYJ	dr. Nyilas Mihály
Kutatás és projektmunka	GY	10	10	6	GYJ	dr. Ivony Éva
Reflektív terepgyakorlat és feldolgozása	GY		40	8	GYJ	Magvas Mária
Szakedolgozat: 10						
Reflektív portfólió és dolgozat		5	5	10		
Összesen	-	85	105	60		

6. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

Az ismeretek megszerzésének módja kontakt elméleti és gyakorlati órákon és órán kívüli feladatok elvégzése formájában történik.

Az ismeretek ellenőrzésének rendszere a tanterv előírásai szerint aláírások, gyakorlati jegyek megszerzéséből, vizsgák teljesítéséből, valamint szakdolgozathoz és záróvizsgához tevődik össze. A Tanulmányi és Vizsgaszabályzat alapján történik az értékelés, mely a NEPTUN rendszerben kerül rögzítésre, illetve a hallgató számára elektronikus leckeönnyvként is funkcionál. Az elméleti felkészültség mellett a gyakorlatközpontú képzésnek megfelelően, az elemző, fejlesztő, problémamegoldó képességet értékeljük.

A szakdolgozat

A szakdolgozat saját empirikus munkán, vagy szakirodalom feldolgozáson, vagy korábban készített kutatások másodelemzésén alapuló, a helyi szociális politikát érintő írásbeli dolgozat, mely tanúsítja, hogy a szerző elsajátította a képzés elméleti és gyakorlati ismereteit, és képes azokat komplex szemléletben kezelni.

A szakdolgozat készítésének szabályaira vonatkozóan a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola Tanulmányi és Vizsgaszabályzatát kell irányadóként kezelni a következő kiegészítésekkel:

- a szakdolgozathoz 10 kreditpont rendelhető;
- a szakdolgozat témaválasztásának ideje az első félév szorgalmi időszakának utolsó napja.

A záróvizsga

Záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelmények teljesítése,
- a szakdolgozat benyújtása és elfogadása.

A záróvizsga részei:

A hallgatók komplex záróvizsgát tesznek, melynek része a szakdolgozat védése, valamint a helyi szociális politika ismereteiből tett komplex szóbeli vizsga.

A záróvizsga értékelése a szakdolgozat opponensi értékelése, a szakdolgozat védése, valamint a komplex szóbeli vizsga érdemjegyének átlaga. A minősítés módját a VHF Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza.

Az oklevél minősítés módját VHF Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza.

Tantárgyi programok

Társadalmi térbeni egyenlőtlenségek és migrációs folyamatok

Kreditérték: 3

Ajánlott félév: 1.

Óraszám: 10 óra

Oktatás típusa: előadás

Értékelés formája: kollokvium

Oktató: Kaszásné dr. Leveleki Magdolna

A tantárgy általános és speciális céljai:

A kurzus keretében megismerkednek a hallgatók a társadalmi, területi egyenlőtlenség fogalmával, dimenzióival és a területi egyenlőtlenségekkel összefüggő társadalmi folyamatokkal nemzetközi és hazai településszociológiai vizsgálatok alapján. Foglalkozunk a települési egyenlőtlenségekkel, szegregációval Magyarországon, és a településszerkezet változásának tendenciáival, szakaszaival, a magyar településpolitika társadalmi következményeivel a 20. század második felében és napjainkban. A tananyag másik részében a migráció fogalmát, főbb típusait tárgyaljuk. Áttekintjük a nemzetközi és a hazai vándormozgalom alakulását a 19-20. században és az Európai Unió migrációs politikáját, a bevándorlás szabályozását.

A tantárgy tematikája:

1. A társadalmi, területi egyenlőtlenség fogalma, a településen, kistérségen belüli és a települések közötti szegregációs folyamatok. A településszerkezet változásának főbb tendenciái és szakaszai.
2. A településpolitika társadalmi következményei, a településosztály fogalma és a csonka társadalmak kialakulása Magyarország peremterületein.
3. A posztszocialista átalakulás. A településpolitika és a társadalmi, területi egyenlőtlenségek változásai napjainkig.
4. A migráció és a migrációs politika fogalma. A vándorlók főbb típusai. A nemzetközi migráció tendenciái és típusai. Az EU tagállamainak és társult országainak migrációs politikája: a bevándorlás szabályozása és az illegális vándorlás megakadályozása.
5. Népeségmozgások Magyarországon a XIX. és a XX. században. A migrációt motiváló tényezők.

Kötelező irodalom:

- Enyedi György: A városnövekedés szakaszai. Akadémiai Kiadó, 1988.
- Gyáni Gábor, Kövér György (1998) Magyarország társadalomtörténete a reformkortól a második világháborúig
- Kovách Imre - Megyesi Boldizsár: A vidék harminc éve. A magyar vidék alakulása az erőforrások, a társadalmi tőke és fejlesztéspolitikai változásainak tükrében Erdélyi Társadalom, 2018/1.
- Lukács Éva – Király Miklós (szerk.): Migráció és Európai Unió Szociális és családgügyi Minisztérium, Budapest, 2001.
- Szelényi Iván: Városi társadalmi egyenlőtlenségek. Bp. Akadémiai Kiadó, 1990. 159-165.o.

Ajánlott irodalom:

- Albert József – Leveleki Magdolna: Szociológiai alapismeretek. Veszprém, 2008. 128-143.o. Urbanizáció és területi egyenlőtlenségek c. fejezet
- Havas Gábor: A kistelepülések és a romák I.: Glatz Ferenc (szerk.) Cigányok Magyarországon. MTA Budapest 2001
- Kováts András: Szociálpolitika és migráció. In: Sík Endre és Tóth Judit (szerk.): Átmenetek. MTA Politikai Tudományok Intézete Nemzetközi Migráció Kutatócsoport Évkönyve, Bp. 1999. 75-81.o.
- Ladányi János, Szelényi Iván: A kirekesztettség változó formái. Napvilág kiadó Budapest, 2004.
- Ladányi János, Szelényi Iván: Az újrakörzetesítés társadalmi ára. Kritika 2005. 1.
- Leveleki Magdolna: A gyermekekhez kapcsolódó szociális ellátások területi különbségei regionális, megyei és települési szintű elemzések alapján (2005-2015) Studia Wesprimiensia, 2018. I-II. szám
- Márkus István: Az ismeretlen főszereplő: a szegényparasztság. In.: Az ismeretlen főszereplő, Szépirodalmi Könyvkiadó, 1991.
- Sík Endre (szerk.): A migráció szociológiája. Szociális és családügyi Minisztérium, Bp. 2001.
- Szirmai Viktória: A településszociológia alapjai.
<http://www.policy.hu/flora/szirmai.htm>
- Virág Tünde (2010) Kirekesztve Falusi gettók az ország peremén. Akadémiai kiadó Budapest

Ajánlott dokumentumfilmek:

- Almási Tamás (rendezte.): Valahol otthon lenni EPS Produkciós Iroda, Bp.
- Fekete Ibolya (rendezte): Bolse vita, Hunnia Filmstúdió, Bp.
- Schiffer Pál (rendezte): Faluszéli házak, Hunnia Filmstúdió, Bp.
- Schiffer Pál (rendezte): Fekete vonat, Hunnia Filmstúdió, Bp.

Bevezetés a regionális tudományba

Kreditérték: 3

Ajánlott félév: 1.

Óraszám: 10

Oktatás típusa: Előadás

Értékelés formája: kollokvium

Oktató: Dr. Darida Zsuzsa

A tantárgy általános és speciális céljai:

A hallgatók átfogó képet kapnak a regionális tudományról, mint tudományterületről. Majd a továbbiak során a különféle területi egységekkel valamint azok sajátosságaival ismerkedhetnek meg.

Megtanulják a területi problémákat szűkebb (lokális) és tágabb (nemzeti vagy globális) szempontok szerint vizsgálni, hogy jövőbeli helyi szociálpolitikusként tisztában legyenek egyrészt az intézmények, másrészt a háztartások, harmadrészt a magánszemélyek területhasználatából fakadó sajátosságokkal.

A hallgatók ismerkedjenek meg a tértudományok alapfogalmaival, és a területhasználat dimenzióival. Legyenek képesek az egymástól eltérő területi egységek körülhatárolására, és a különféle területi egységek között áramló gazdasági és társadalmi folyamatok felismerésére. Sajátítsák el a regionális tudományok sajátos gondolkodásmódját, a területi személetet.

A tantárgy tematikája:

1. Regionális tudomány (azaz a térbeliség tudományának) kialakulása, tartalma, célja
2. A regionális tudomány tárgya és intézményei
3. A regionális tudomány alkotóelemei
4. Térmeghatározás, a területi egységek fogalma és típusai
5. A területi rendszerek és működésük
6. A térbeliség szerepének felértékelődése
7. Globalizációs folyamatok hatásai a térszerveződésre
8. Térbeli koncentráció, agglomerációk és klaszterek
9. Fejlődés és növekedés regionális dimenzióban
10. A munkaerő mobilitása
11. A távolság és vándorlás
12. Migráció
13. Térségfejlődés, innovációk térbeli terjedése
14. Városi területhasználat (intézmények, háztartások, lakosság)

Kötelező irodalom:

- Lengyel I., Rechnitzer J. (2004, 2009): *Regionális gazdaságtan*. Dialóg Campus Kiadó, Budapest-Pécs

Ajánlott irodalom:

- Benko, G. (1999): *Regionális tudomány*. Dialóg Campus Kiadó, Pécs-Budapest.
- Nemes Nagy J. (2009): *Terek, helyek, régiók. A regionális tudomány alapjai*. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- Capello, R. (2006): *Regional Economics*. Routledge, London.
- Mészáros R. (szerk.) (2010): *A globális gazdaság földrajzi dimenziói*. Akadémiai Kiadó, Budapest.

Közigazgatási modellek: a közfinanszírozás az Európai Unióban és Magyarországon

Kreditérték: 3

Ajánlott félév: 1.

Óraszám: 10

Oktatás típusa: előadás

Értékelés formája: kollokvium

Oktató: Stecné dr. Barati Izabella

A tantárgy általános és speciális céljai:

A félév során összehasonlítjuk a magyar szabályozást az európai jogelvekkel, valamint áttekintjük a közfinanszírozási modellek jellemzőit, a különböző szintű közigazgatási egységek eltérő szolgáltatási és gazdálkodási feladatait, megszervezésük lehetséges módjait, figyelemmel a nemzetközi gyakorlatra.

Ennek keretében kiemelten foglalkozunk az államháztartás szerepével, gazdasági alapjaival. A kurzus során a hallgatókkal olyan kérdéseket is megvitatunk, mint például mi a különböző szintű kormányzatok optimális mérete, ehhez igazított feladataik és az ezek fedezésére szánt bevételeik nagysága. Célunk, hogy hallgatóink a kurzus látogatása során olyan kompetenciákat szerezzenek és fejlesszenek, amelyek birtokában önállóan tudnak véleményt alkotni kormányzati és finanszírozási rendszerről, szolgáltatásnyújtási alternatívákról.

Az órák során megismerkedünk a decentralizáció, a többszintű kormányzás fogalomrendszerével, a kormányzati funkciók és bevételi kapacitások különböző kormányzati szintekre delegálásának alapelveivel.

Átnézzük a kormányzáshoz fűződő alkotmányos alapelveket és ezek feltételrendszerét, különös tekintettel a helyi autonómia jogi, szervezeti és gazdasági feltételeire. Ennek keretében kiemelten foglalkozunk az államháztartás szerepével, gazdasági alapjaival.

A tantárgy tematikája:

Az órák alatt a félév során az alábbi három nagy témakörrel beszélünk

Közigazgatási modellek:

1. Európai Unió tagállami közigazgatási modellek
 - A jogállamiság hagyománya
 - a francia és germán modellek
 - Az Egyesült Királyság közigazgatásának általános jellemzői - BREXIT
 - (Az USA közigazgatásának általános jellemzői)
2. Az Európai Unió
 - Története, intézményei
 - Többszintű kormányzás elmélete és gyakorlata
 - Finanszírozási mechanizmusok, Alapok
3. Magyarországi közigazgatás és közfinanszírozás
 - a hazai közpolitika jellemzői
 - az önkormányzati, közigazgatási, közszolgálati- és közfinanszírozási modellek magyar vonatkozásban
 - közszolgáltatási- és közfinanszírozási rendszer főbb korszakai és jellemzői Magyarországon
 - az államháztartásból, illetve EU-forrásokból finanszírozott fejlesztési projektek jellemzői, finanszírozása, dilemmái

Kötelező irodalom:

- Vígvári András: Pénzügy (rendszer)tan (kiválasztott fejezetek, tbd) , Akadémiai Kiadó 2008.

Ajánlott irodalom:

(angol nyelven):

- Enid Sack: Guide to Municipal Finance, UNHABITAT, Nairobi, 2011
- OECD többszintű kormányzásról elérhető tanulmányai
<https://www.oecd.org/regional/multi-levelgovernance.htm>

Közösségfejlesztés, reflektív gondolkodás és gyakorlat

Kreditérték: 6

Ajánlott félév: 1. és 2.

Óraszám: 10 + 10

Oktatás típusa: szeminárium

Értékelés formája: gyakorlati jegy

Oktató: Győri Piroska

A tantárgy általános és speciális céljai:

A hivatását reflexív módon gyakorló szociális szakember, a szolgáltató rendszer autonóm szakmai cselekvője legyen. Cél továbbá, hogy az egyén a társadalom/közösség részeként kerüljön definiálásra, így az egyéni problémákra adott válaszok is társadalmi/közösségi szinten jelenjenek meg.

A tantárgy tematikája:

1. Meglévő formális és informális közösségek feltérképezése helyi szinten, ezek típusai, tevékenységük. Közösségi szükségletek feltárása (többek között a szociális szolgáltatások tervezése, fenntartása és működtetése érdekében) hiányok tettenérése, kommunikálása. Természetes szupportív háló, önszolgáltató csoportok, közösségi kapuőrök, pszichoszociális segítők.
2. Globalitás és lokalitás a helyi közösségekben. Társadalmi nyilvánosság megismerése, hasznosítása, aktivizálás és együttműködés.
3. A reflektivitás elméleti háttere, a reflektív cselekvések, következtetések, beazonosított egyéni és közösségi szükségletek rendszere.

Kötelező irodalom:

- Vercseg Ilona: Közösség és részvétel. Budapest, 2010.
- Közösségi problémakezelés. Módszertani kézikönyv közösségi szolgáltatások működtetéséhez, 2015.
- Soós Zsolt: Szociális esettanulmányok, Debrecen, 2018.
- Közösségfejlesztés, módszertani útmutató. Szerk: Arapovics Mária, Vercseg Ilona. Cselekvő közösségek aktív közösségi szerepvállalás. SZNM, MOMK, NMI, OSZK, Budapest, 2017.
- Közösségi Munka- Társadalmi bevonás- Integráció, szöveggyűjtemény. Szerk: Budai István, Nárαι Márta. Győr, 2011. Interprofesszionális szemléletű közösségi szociális munkára történő felkészítés alternatívái, „Útitársak” projekt.

Ajánlott irodalom:

- Közösségi szemlélet a szociális munkában, szöveggyűjtemény Debreceni Egyetem Szociológia és Szociálpolitika Tanszék, 2008. Debrecen. Leonardo Da Vinci „Community Care Approach: A Strategy for Social Inclusion” projekt
- 100 legszegényebb. Kurt Lewin Alapítvány, Hajós András. Budapest, 2011. Riportkötet.
- Geskó Sándor: Mediáció helyi közösségekben. Módszertani kézikönyv. Igazságügyi és Rendészeti Minisztérium, 2009.
- Soós Zsolt: Szociális munka alapjai, Pécs, 2011.

Helyi önkormányzatok által finanszírozott szociális ellátások**Kreditérték: 3****Ajánlott félév: 1.****Óraszám: 10****Oktatás típusa: elméleti****Értékelés formája: kollokvium****Oktató:** Scher Ágota**A tantárgy általános és speciális céljai:**

A központi költségvetés és az önkormányzatok által finanszírozott szociális kiadások, forrásainak és a források allokációjának bemutatása. A támogatási rendszerek és az ágazati célkitűzések összhangja illetve ellentmondása.

A tantárgy tematikája:

1. Az önkormányzati, valamint a szociális törvény által kötelezően ellátandó szociális feladatok az önkormányzati rendszerben (rövid áttekintés a feladatok változásáról a 90-es évektől napjainkig).
2. A központi költségvetésből az ellátandó feladatokhoz biztosított támogatási rendszerek, összefüggésben a feladatok változásaival.
3. A központi költségvetésből biztosított források és az ellátandó feladatok fedezetigénye, az önkormányzati forrás kiegészítés mértéke (a feladat ellátás összes forrás igényének számítási módja, a források arányának változása).
4. A feladatfinanszírozási rendszer (pozitívumai és ellentmondásai), számítási módja,
5. Az ágazati jogszabályok és a finanszírozás összhangja.

Kötelező irodalom:

- Illés István (2005) Önkormányzati finanszírozás és adózás nemzetközi összevetésben
- In: Vígvári András (szerk.) Félúton. Tanulmányok a helyi önkormányzatok finanszírozási rendszerének továbbfejlesztési lehetőségeiről. BM IDEA Program
- Pálné Kovács Ilona (2001) Regionális politika és közigazgatás. Dialóg Campus Budapest-Pécs
- Pálné Kovács Ilona (2008): Helyi kormányzás Magyarországon. Dialóg Campus, Budapest-
- Péteri Gábor (2007): Decentralizáció: akadály, vagy lehetőség. In: Horváth M. Tamás (szerk.) Nézetek és látszatok Decentralizáció a pénzügyi környezet szemszögéből

- Vígvári András (2011) Önkormányzati pénzügyek. Hazai kihívások, nemzetközi példák ÁSZ Kutatóintézete
- 1990.évi LXV törvény a helyi önkormányzatokról
- 2011.évi CLXXXIX törvény Magyarország helyi önkormányzatairól
- 1993.évi III törvény a szociális igazgatásról

Társadalombiztosítási alapismeretek

Kreditérték: 3

Ajánlott félév: 2.

Óraszám: 10

Oktatás típusa: előadás

Értékelés formája: kollokvium

Oktató: dr. Kalocsai Balázs

A tantárgy általános és speciális céljai:

Segítő szakemberként fontos átlátni azokat a rendszereket, amelyek biztosítják a rászorulóknak számára a társadalombiztosítási ellátásokat. A képzett helyi szociális szakember tájékoztatást tud adni a társadalombiztosítási ellátásokról, igénylésük módjáról. Képes eligazodni az ellátórendszer hazai felépítésében, ismeri az ellátások megállapításának alapelveit.

A tantárgy tematikája:

1. Alapfogalmak, a társadalombiztosítás története és jelenlegi helyzete
2. A magyarországi társadalombiztosítás fejlődése, intézményrendszerének felépítése
3. Az egészségbiztosítási ellátások rendszere
4. A nyugdíjbiztosítási ellátások rendszere
5. A baleseti ellátások rendszere
6. A társadalombiztosítás jelenlegi kihívásai, esetleges fejlődési irányok

Kötelező irodalom:

- Szikra Dorottya: Modernizáció és társadalombiztosítás a XX. század elején Körkép reform után - Tanulmányok a nyugdíjrendszerről (szerk.: Augusztinovics Mária) Közgazdasági Szemle Alapítvány, Budapest 2000.
- Szabó Sándorné Csemniczki Katalin: Nyugdíjrendszerünk 1929-től 1997-ig Körkép reform után - Tanulmányok a nyugdíjrendszerről (szerk.: Augusztinovics Mária) Közgazdasági Szemle Alapítvány, Budapest 2000.
- Balogh Gábor: Társadalombiztosítási ismeretek. Bevezetés a társadalombiztosítás-tanba, Corvinus Kiadó, 1996. (1.1, 1.3, 1.4., 2.1, 3.2, 3.3 fejezetek)
- 1997. évi LXXXI. törvény a társadalombiztosítási nyugellátásról;
- 1997. évi LXXXII. törvény a magánnyugdíjról és a magánnyugdíj-pénztárakról;
- 2019. évi CXXII. törvény a társadalombiztosítás ellátásaira jogosultakról, valamint ezen ellátások fedezetéről;
- 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról

Ajánlott irodalom:

- Ferge Zsuzsa: Ami ténylegesen történt a nyugdíjrendszerrel Elszabaduló egyenlőtlenségek. Szociális Szakképzés Könyvtára, Budapest, 2000. (341-355.ps)

Szolgáltatások

Kreditérték: 3

Ajánlott félév: 2.

Óraszám: 10

Oktatás típusa: előadás

Értékelés formája: kollokvium

Oktató: dr. Nyilas Mihály

A tantárgy általános és speciális céljai:

A tantárgy célja a szociális közszolgáltatások helyi aspektusainak bemutatása és vizsgálata. A szolgáltatásoknak a helyi társadalomhoz való kapcsolata terén egyrészt a szolgáltatásokhoz való hozzájutás kérdéseit, másrészt a szolgáltatások biztosításának kérdéseit öleli fel. A két kérdéskör elválaszthatatlanul összefügg egymással, hiszen a társadalom térbeli szerkezete hatással van a szolgáltatások szervezésének módjára, a szolgáltatások szervezésének módja pedig hatással van a különböző földrajzi környezetben élők szolgáltatáshoz való hozzájutására.

A tantárgy tematikája:

1. A szolgáltatásokért való felelősség alakulása a társadalomban; a szolgáltatásokhoz való hozzájutás kérdései. Területi egyenlőtlenségek, mennyiségi és minőségi aránytalanságok a személyes szolgáltatások rendszerében.
2. Szolgáltatásszervezési modellek, szolgáltatási reformok komparatív elemzése
3. A szolgáltatások minőségének biztosítása, standardizálása, hatékonysága
4. Feladat-ellátási kötelezettség teljesítésének elemzése a hazai ellátórendszerben. Szolgáltatások tervezése helyi, területi szinten.
5. Új modellek és fejlesztési irányok a szociális ellátórendszerben. Szükségletekre alapozott szolgáltatástervezés.
6. Az idősellátás és a gyermekjóléti szolgáltatások – helyzetkép és problémák

Kötelező irodalom:

- Boda Zsolt - Scheiring Gábor: A közszolgáltatások politikai értelmezéséről. Politikatudományi szemle, 2010. (19. évf.) 3. sz. 45-64. old.
<http://real.mtak.hu/112163/1/boda.pdf>
- Gyarmati Andrea: Idősödés, idősellátás Magyarországon. Helyzetkép és problémák. Friedrich Ebert Stiftung, Budapest 2019. <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/budapest/15410.pdf>
- Kopasz Marianna: A családsegítő és gyermekjóléti szolgáltatás integrációjának és az ellátórendszer kétszintűvé történő átalakításának tapasztalatai. TÁRKI, Budapest 2017. http://old.tarki.hu/hu/news/2017/kitekint/20170425_csaladsegito.pdf
- Kökényesi József (szerk.): Közszolgáltatások szervezése és igazgatása. Kormányzati Személyügyi Szolgáltató és Közigazgatási Képzési Központ Budapest, 2007.
- Szentkatolnay Miklós - Gombkötő Andrea - Páter Tünde - Szauer Csilla: Hogyan biztosítsunk a különféle közszolgáltatásokhoz egyenlő esélyű hozzáférést mindenkinek? Gyógypedagógiai szemle, 2011. (39. évf.) 1. sz. 57-67. old.
- Velkey Gábor: Központi állam és önkormányzatok, in Ferge Zsuzsa: Társadalom- és szociálpolitika Magyarországon 1990–2015, Osiris, Budapest 2017. 125-161.

- Gyermekjóléti alapellátások
<https://www.tamogatoweb.hu/index.php/olvasnivalo1/infograf/387-gyermekjoleti-alapellatasok>
- Szociális alapszolgáltatások
<https://www.tamogatoweb.hu/index.php/olvasnivalo1/infograf/381-szocialis-alapszolgaltatasok>

Ajánlott irodalom:

- Bódi Ferenc – Fábíán Gergely (szerk.): Helyi szociális ellátórendszer Magyarországon, Debreceni Egyetemi Kiadó 2016. <https://mek.oszk.hu/18400/18487/18487.pdf>
- Hoffman István: Szociálpolitika, szociális ellátások, Nemzeti Közszolgálati Egyetem Vezető-és Továbbképzési Intézet, 2014. <https://nkerepo.uni-nke.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/10559/Teljes%20sz%C3%B6veg?sequence=2&isAllowed=y>
- Hoffman István: Bevezetés a szociális jogba, ELTE Eötvös Kiadó 2015. http://real.mtak.hu/34756/1/Hoffman_Szocialis-Jog_READER.pdf
- Hoffman István (2013) A területi szociális közszolgáltatások igazgatása nemzetközi kitekintéssel, a közelmúlt és a jelen magyar szabályozásnak tükrében. *Esély* 2013/4. 51-72- old. http://www.esely.org/kiadvanyok/2013_4/hoffman.pdf
- Hoffmann István: A helyi önkormányzatok szerepe a személyes jellegű szociális szolgáltatások megszervezésében. *Esély* 2011/6.
- Mózer Péter: Vakrepülésben. Pénzbeli ellátások és szociális közszolgáltatások szerepe az időskori biztonság megteremtésében. *Esély*, 2014/2. 94-112.
- Mózer Péter: Szociálpolitika jövő időben. *Esély*, 2011/6. 3-34. ,
- Nyikos Györgyi – Soós Gábor Gergely: A közszolgáltatás-szervezés, a közfeladat-ellátás stratégiai szervezési ismeretei, Nemzeti Közszolgálati Egyetem 2016. <http://real.mtak.hu/89943/1/Kozszervezes2018.pdf>

Helyi fejlesztési programok, helyi és térségi együttműködések

Kreditérték: 3

Ajánlott félév: 2.

Óraszám: 10

Oktatás típusa: előadás

Értékelés formája: kollokvium

Oktató: Fekete Károly

A tantárgy általános és speciális céljai:

A tantárgy célja a helyi fejlesztések tervezésével, megvalósításával, nyomon követésével, valamint a térségileg integrált, együttműködésen alapuló projektekkal kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismeretek átadása. A kurzus hangsúlyt fektet a helyi igényekre reagáló, együttműködésen alapuló, bottom up logikával megvalósuló társadalmi-gazdasági fejlesztési programokra, ugyanakkor átfogó képet kíván mutatni a magyarországi és uniós fejlesztéspolitikai környezetről. Lényeges, hogy a fejlesztések kapcsán bemutatásra kerülnek a területfejlesztési politika szociális aspektusai és céljai, a területfejlesztési tervezés és monitoring hazai és nemzetközi eszköztára. Fontos gyakorlati eleme a tematikának a helyi fejlesztési koncepciók, stratégiák, programok tervezésével és megvalósításával kapcsolatos ismeretek átadása.

A kurzus során a formális térségi együttműködések területfejlesztésben betöltött szerepe is tárgyalásra kerül. A gyakorlati ismeretek elmélyítése érdekében a magyarországi – sok esetben szociális alapokon nyugvó - helyi gazdaság- és közösségfejlesztés egyes példái illusztrálják az elméleti tudásanyagot.

A kurzus segítségével a hallgatók gyakorlatban hasznosítható ismereteket szereznek az alábbi területeken:

- helyi fejlesztési programok megalapozását szolgáló helyzetfeltáró anyagok szakszerű, tudományos alapokon nyugvó összeállítása
- helyi fejlesztési koncepciók, stratégiák készítése, projektek tervezése
- a megvalósult fejlesztések monitoringja a társadalomtudományi eszköztár alkalmazásával
- a területfejlesztési célú forráskihelyezések hatékonyságának értékelése
- a magyarországi és Európai Unió területfejlesztési intézményrendszer
- alulról jövő helyi, közösségi kezdeményezések támogatása

A tantárgy tematikája:

1. A fejlesztéspolitika és a területfejlesztés szociális aspektusai
2. Ellátórendszerek térbeli sajátosságai és a területpolitika szerepe a szolgáltatások térbeli elrendeződésében
3. Fejlesztések megalapozása: a helyzetfeltárás módszertani eszköztára a fejlesztések tervezése során
4. Helyi és térségi érdekű fejlesztések szakpolitikai, stratégiai környezete, helyi fejlesztési koncepciók, stratégiák, projektek
5. Helyi, térségi specifikumok szerepe a tervezésben és a projektek megvalósításában
6. A fejlesztési monitoring alkalmazása a helyi fejlesztési programok eredményességmérésében
7. A területfejlesztési célú forráskihelyezés gyakorlata Magyarországon
8. Térségi együttműködések szerepe és feladata Magyarországon és az Európai Unióban
9. A helyi gazdaságfejlesztés és helyi közösségfejlesztés példái Magyarországon, a szociálpolitika és az önkormányzatok szerepe az alulról jövő kezdeményezésekben

Kötelező irodalom:

- Dániel Zoltán András (2016): Az uniós vissza nem térítendő források hatása a gazdaságilag hátrányos régiók vállalkozásainak konvergenciájára, Comitatus Önkormányzati Szemle 2016/3-4 pp. 21-32.
- G. Fekete Éva (2011): A szolidáris és szociális gazdaság elemei a magyarországi helyi gazdaságfejlesztésben. Észak-Magyarországi Stratégiai Füzetek 2011/2.
- Helyi gazdaságfejlesztés – ötletadó megoldások, jó gyakorlatok; Területfejlesztési Füzetek (2), NFM, NGM, VÁTI Nonprofit Kft., Budapest 2010.
- Segédlet a közösségi tervezéshez; Területfejlesztési Füzetek (1), NFGM, VÁTI Nonprofit Kft., Budapest 2010.
- Nemzeti Fejlesztés 2030 - Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Koncepció.
- Pálné Kovács Ilona (2019): A magyar önkormányzatok korlátai a helyi gazdaságfejlesztésben Tér és Társadalom 2019/2 pp.: 3-19.
- Péti Márton (2011): A területi tervezés és fejlesztés a fenntarthatóság jegyében – Stratégiai környezeti vizsgálatok földrajzi szemléletben. JATEPress Szeged, 2011.

Pfeil Edit (1996): A térségi együttműködés szerepe a terület- és településfejlesztésben I. és II. Comitatus Önkormányzati Szemle 1996/1. sz. és 1996/2. sz.

Ajánlott irodalom:

- Finta István (2015): Az integrált terület- és vidékfejlesztés eszközei és korlátai Magyarországon In: Tér és Társadalom 2015/1. pp.: 132 – 148.
- G. Fekete Éva (2015) Vidéki települések közötti együttműködések. A Falu, 2015/3. pp. 25-45.
- G. Fekete Éva (2015): A vidéki munkanélküliség tömegessé válásától az új foglalkoztatási modellekig. Tizenöt év foglalkoztatási tárgyú kutatásai. Herman Ottó Intézet, Budapest.
- Gébert Judit – Bajmócy Zoltán – Málovics György – Pataki György: Eszközöktől a jóllétig – a helyi gazdaságfejlesztés körvonalai a képességszemléletben. Tér és Társadalom 2016/2.
- Pálné Kovács Ilona (2008): A helyi kormányzás Magyarországon. Dialóg Campus Budapest, 2008.
- Pálné Kovács Ilona (2016 szerk.): A magyar decentralizáció kudarca nyomában. Dialóg Campus Budapest, 2016.
- Péti Márton – Salamin Géza (2019): Tervkészítéstől a governance-ig. A térbeli tervezés európai fogalma, jelentései és lehetséges hazai kapcsolódásai. Tér és Társadalom 2019/3 pp. 7-28.
- Tosics Iván 2016: [Integrated Territorial Investment – A Missed Opportunity?](#) In: Bachtler, J – Berkowitz, P – Hardy, S – Muravska, T (eds) EU Cohesion Policy. Reassessing performance and direction. London: Routledge. pp 284-296.

Helyi szociális igazgatás és rendeletalkotás

Kreditérték: 3

Ajánlott félév: 1.

Óraszám: 10

Oktatás típusa: előadás

Értékelés formája: kollokvium

Oktató: Kötél Krisztina

A tantárgy általános és speciális céljai:

A helyi szintű szociális igazgatási ismeretek elmélyítése, jó gyakorlatok, szakmai tapasztalatok átadása, a szociális tárgyú önkormányzati rendeletalkotás gyakorlata. A helyi szociális igazgatás és a települési szintű szociálpolitikai programok céljainak összefüggései.

A tantárgy tematikája:

1. az önkormányzati szociális igazgatás jellemzői, kapcsolódóan a helyi esélyegyenlőségi program, gazdasági program főbb elemeinek bemutatása
2. az önkormányzati rendeletalkotás módszertana, jó gyakorlat
3. a szociális tárgyú önkormányzati rendelet alkotás jellemzői 2015. március 1. előtt és napjainkban

Megszerezhető tudás:

- a helyi szintű szociális igazgatás és a települési szintű szociálpolitikai programok céljainak és hatásainak összefüggései
- a szociális tárgyú önkormányzati rendeletalkotás jogszabályi kereteinek és tapasztalatainak ismerete

Megszerezhető készségek:

- a helyi szintű szociális igazgatás szociálpolitikai hatásainak elemzése
- a szociális tárgyú önkormányzati rendeletalkotás hatásainak elemzése

Szociálpolitikai relevancia

- a tárgy a helyi szintű szociálpolitika igazgatási, jogalkotási kontextusát vizsgálja

Reflexivitás

- a helyi szociálpolitika szereplői közötti viszony megértése
- a helyi szintű (települési) közigazgatás, illetve önkormányzati rendeletalkotás szociálpolitikai szerepének és hatásainak megértése
- gyakorlatból hozott problémák átértékelése, a jó gyakorlat alkalmazása

Kötelező irodalom:

- a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény
- a jogszabályszerkesztésről szóló 61/2009. (XII. 14.) IRM rendelet
- a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet
- a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet
- Hoffman István (2014): Gondolatok a helyi-területi szociális szolgáltatások igazgatása változásainak főbb irányairól. Jegyző és közigazgatás 2014/1 pp. 5-8.
- Hoffman István (2015): Néhány gondolat az önkormányzati segélyezési rendszer átalakításának egyes kérdéseiről. Jegyző és közigazgatás 2015-03-16 XVII. évfolyam, 1. lapszám

Ajánlott irodalom:

- Lakner Zoltán (2012): Szociálpolitika. Budapest: PPKE – Szent István Társulat.
- Hoffmann István: Szociális igazgatás (2013)
- Kovács Ibolya – Kristó Katalin (2017): A szociális igazgatás rendszere. (NKE KÖFOP fejlesztés)
- Andor László: Szociálpolitikánk negyedévszázada európai tükrében Esély, 2017. 4. szám 3-16. old.

Önkormányzati politika tervezése

Kreditérték: 3

Ajánlott félév: 1.

Óraszám: 10

Oktatás típusa: szeminárium

Értékelés formája: szemináriumi jegy

Oktató: dr. Agg Zoltán

A tantárgy általános és speciális céljai:

A tantárgy célja: Megismertetni a hallgatókat a területi- és települési folyamatokkal, a településfejlesztés különböző települési szintű gyakorlati és elméleti kérdéseivel. Az uniós csatlakozással és a globalizációs folyamatokkal a magyarországi városok is egy erősen átrendeződő, nagyobb versenyt kikényszerítő térben kénytelenek helytállni, korábban ismeretlen vagy kevésbé lényegesnek vélt kihívásokkal küszködve. A szemináriumi órákon egy-egy magyar nagyváros illetve fővárosi kerület településtervezési és városrekonstrukciós gyakorlatát esettanulmányok keretében dolgozzuk fel.

A tantárgy tematikája:

Főbb témák:

A társadalmi-gazdasági fejlődést befolyásoló tényezők. A fejlesztési politika követelményei, ismérvei, szereplői, intézményei és eszközei. A terület- és településfejlesztési politika fejlődése, regionalizálási elméletek. A közigazgatás és a terület- és településfejlesztés intézményrendszere. A településhálózat-fejlesztés.

Az önkormányzatok szerepe a településfejlesztésben. A településtervezés, a területrendezés folyamata. A városok szerkezete, funkcionális tagolódása. Az integrált városfejlesztési stratégia.

Kötelező irodalom:

- Agg Zoltán Közigazgatási alapismeretek (2020) Pannon Egyetem, Veszprém (elektronikus jegyzet, pdf)
- Szigeti Ernő (szerk.): Terület- és településfejlesztési ismeretek, Magyar Közigazgatási Intézet, Budapest. 2006 (elektronikus jegyzet, pdf)
http://www.nki.gov.hu/images/tudasbazis/archiv/2/3_ter_fejl_tankonyv

Ajánlott irodalom:

- Bajnai László (2007): Városfejlesztés, Scolar Kiadó – ISBN 978 963 2440 118
- Meggyesi Tamás (2006): Településfejlesztés, egyetemi jegyzet A BMGE építőmérnök kar hallgatói részére (elektronikus jegyzet, pdf)
- Tompai Géza (2011): Területrendezés, Nemzeti Közigazgatási Intézet, Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Zrt, [ISBN 978-963-08-3008-9](https://doi.org/10.17174/2011-9-3008-9)

Műhelymunka

Kreditérték: 3

Ajánlott félév: 2.

Óraszám: 10

Oktatás típusa: szeminárium

Értékelés formája: szemináriumi jegy

Oktató: dr. Nyilas Mihály

A tárgyhoz nem kapcsolódik előre meghatározott téma és szakirodalom. A feldolgozandó témák a kurzus oktatójának javaslatai és a hallgatók érdeklődése alapján időről-időre változnak. A témák a szociálpolitika elméleti problémáihoz, aktuális kérdéseihez, a helyi szinten kezelt szociális problémák megoldásához kapcsolódnak.

A műhelyszeminárium nagyfokú önálló hallgatói munkára épít és lehetőséget nyújt a korábban elsajátított ismeretek szintetizálására. A szemináriumok alkalmával a résztvevők közösen (kiscsoportokban) feldolgozzák a kérdéskör szakirodalmát, közösen végzik a kutatás különböző elemeit, kicserélik a kutatás során szerzett tapasztalataikat. A műhelyszeminárium a téma önálló feldolgozásán alapuló esszével zárul. A résztémákat feldolgozó kiscsoportok az foglalkozásokon vitaindító prezentáció formájában az egész csoportnak is bemutatják az elvégzett munkájukat és az eredményeiket.

A szakirodalmat a mindenkori téma határozza meg.

Egy lehetséges téma:

Kísérletek a helyi szociálpolitika reformjára az elmúlt két évtizedben

A hazai helyi szociális ellátórendszernek számos, jól azonosítható feszültségpontja létezik. Az elmúlt időszakban erre több reformterv született. A kurzus egyrészt e javaslatok bemutatásán, értékesen keresztül a hazai ellátások főbb strukturális jellemzőit elemzi. Másrészt a hallgatók önálló (kiscsoportos) munka keretén belül az ellátást befolyásoló lényegesebb tényezők (jogosultság megállapítása; szakmai tevékenység keretei; finanszírozás) felhasználásával dolgozzák fel az egyes reformterveket.

Reformtervek:

1. Reform elképzelések I. (SZOLID)
2. Reform elképzelések II. (Tékozló koldus...)
3. Reform elképzelések III. (NSZK)
4. A 2015-ös reform

Kötelező irodalom

- Czibere Károly – Sziklai István – Mester Dániel – dr. Vörös Gyula – Sidlovics Ferenc – Skultéti József: Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió. Szociálpolitikai Szemle 2014/1. 10–78.
- Darvas Ágnes – Farkas Zsombor – Győri Péter – Kósa Eszter – Mózer Péter – Zolnay János: A szociálpolitika egyes területeire vonatkozó szakpolitikai javaslatok. Esély 2013/6: 3–137.
- Győri Péter – Mózer Péter (2006): „Tékozló koldus ruháját szaggatja” – A szociális szolgáltatások és támogatások újraépítésének reformja. Kézirat.
http://3sz.hu/sites/default/files/uploaded/gyori_peter_-_mozer_peter_-_tekozlokoldus.pdf

- Hoffman István – Krémer Balázs: Amit a SZOLID Projekt mutat. *Esély* 2005/3. 29–63.
- Kopasz Marianna – Gábos András: A segélyezési rendszer 2015. március 1-jei átalakításának hatásai. Budapest: Társki 2018.
http://real.mtak.hu/105445/1/Kopasz_Gabos_2018_Aszocialissegelyezesirendszer.pdf

Ajánlott irodalom

- Győri Péter: Elszabotált reformok. Miért vallanak kudarcot a hazai szociálpolitikai kezdeményezések? *Esély*, 2012/3. 27–72.
- Győri Péter: Elszabotált reformok. Dialógus Mózer Péterrel. *Esély* 2012/2. 100-115.
- Horváth M. Tamás (szerk.): Nézetek és látszatok. Decentralizáció a pénzügyi környezet szemszögéből. Budapest: MKI 2007.
- Mózer Péter: Reformok hátán... *Esély* 2020/1. 125-138.
- Mózer Péter (2011): Mit kell tennünk? Az ellátórendszer súlyponti problémái, reformjavaslatok. Készült a TÁMOP 5.4.1-08/1-2009-0002 azonosító jelű kiemelt projekt keretében. Budapest: SZMI. <http://lakhat.blogspot.com/2013/07/mozer-peter-mit-kellene-tennunk-az.html>
- Mózer Péter – Tausz Katalin – Varga Attila: A segélyezési rendszer változásai. *Esély* 2015/3. 43-66.
- Nyitrai Imre: És már a Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió is hétéves... *Esély* 2020/1. 115-124.
- Varga Attila (2012): Új receptek – régi hozzávalókkal. A Nemzeti Szociálpolitikai Konceptió segélyezési rendszerei. *Esély*, (24), 1, 50–76. http://www.esely.org/kiadvanyok/2012_1/varga.pdf (utolsó letöltés: 2015. 04. 24.)

Kutatás és projektmunka

Kreditérték: 6

Ajánlott félév: 1. és 2.

Óraszám: 10+10

Oktatás típusa: szeminárium

Értékelés formája: szemináriumi jegy

Oktató: dr. Ivony Éva

A tantárgy általános és speciális céljai:

A kurzus első félévében a hallgatók megismerkednek a hétköznapi megismerés korlátaival, hibáival, és képessé válnak tudományos tények feltárására, leírására. Áttekintik a tudományos kutatás folyamatát, elsajátítják a kutatási terv készítésének szabályait, és megismerkednek a mintavételi eljárásokkal. A kurzus folyamán megismerik egyrészt a kvalitatív adatgyűjtési eljárásokat: az eltérő interjútípusokat (strukturált, félig strukturált, strukturálatlan interjú, narratív életútinterjú), továbbá a fókuszcsoport, az esettanulmány, a terepkutatás és a tartalomelemzés módszereit. Másrészt megismerik a kvantitatív elemzéssel kapcsolatos fogalmakat és a leíró statisztika alapjait, és további elemzési lehetőségeket. A kurzus folyamán elkészülnek a hallgatók által kiválasztott kutatási területnek megfelelő empirikus anyaggyűjtési segédletek: kérdőívek, interjú vázlatok, a dokumentumelemzés szempontjai.

A második félévben az Európai Unió politikái, a Strukturális Alapok működésének alapelvei és célkitűzései, a hazai fejlesztési politikák áttekintése mellett a hallgatók megismerik a szakterületükhöz kapcsolódó pályázati forrásokat, a pályázatírás alapjait és gyakorlati kérdéseit. A kurzus keretében áttekintik a projekttervezés folyamatát, a projektötlettől kiindulva, a helyzetelemzésen át a projektcéloknak megfelelő projektterv elkészítéséig. Továbbá elsajátítják a pályázatok megvalósításához, elszámolásához, a projekt lezárásához majd fenntartásához kapcsolódó ismereteket.

A hallgatók tanulmányaik eredményeképpen átlátják a társadalomtudományi kutatások alapjait és módszereit, az uniós és hazai pályázati rendszereket, a szakterületük fejlesztési programjait, ugyanakkor képessé válnak a tudomány ismérveinek megfelelő információgyűjtésre, adataik elemzésére, eredményeik értelmezésére, projektben való gondolkodásra, helyi szociális problémákat célzó projekttervek kidolgozására.

A tantárgy tematikája:

I. félév

1. A kutatómódszertan tárgya. Az emberi megismerés és a tudomány. Elmélet és kutatás, a kutatás céljának meghatározása.
2. A kutatás folyamata: kutatási kérdés meghatározása, konceptualizálás és operacionalizálás. A mintavétel logikája és a mintavételi eljárások.
3. A kiválasztott társadalmi probléma feltárását célzó kutatási terv elkészítése. Az empirikus adatgyűjtés néhány módszere: interjúkészítés, fókuszcsoport, kérdőíves vizsgálatok, dokumentumelemzés és terepkutatás.
4. A kvantitatív és kvalitatív módszerek összehasonlítása. A kutatás adekvát mérési változóinak meghatározása. A kérdőív kidolgozása, a félig strukturált interjúvázlat, és egyéb segédletek elkészítése.
5. Az empirikus adatelemzés gyakorlata: kérdőívek kódolása, rögzítése, leíró statisztikák és kereszttáblák elemzése. Interjúk elemzése.

II. félév

1. Az Európai Unió fejlesztési politikái, a Strukturális Alapok működési elvei, a programozási időszakok célrendszerei, eredmények és hatásvizsgálatok.
2. A projekttervezés alapjai: projekt koncepció kialakítása, helyzetelemzés. A problémagráf, a célgráf, és a logikai-mátrix alkalmazása.
3. A projektcél és projekttevékenység meghatározása. A projektmunkatársak kiválasztása. Az időtervezés szükségessége, Gantt-diagram. Indikátorok alkalmazása. Kockázatmenedzsment. Projekt-kommunikáció (külső-belső).
4. Projektfinanszírozás, a költségterv szerkezete, a költségek meghatározása. A projekt megvalósítás, a minőség garantálása, eltérések elemzése, beavatkozások. Hálózatépítés, partnerségi munka koordinálása, önkéntesek bevonása. Projektzárás, projektfenntartás.
5. Helyi szükségletekhez kapcsolódó kvázi projektterv közös kidolgozása.

Kötelező irodalom:

- Babbie, Earl (2003): *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Budapest: Balassi Kiadó. (1996, 1998, 2000.)
- Seidman, Irving (2002): *Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer*. Budapest: Műszaki Könyvkiadó.

- Dr. Kozári József (2010): *Pályázatírás módszertana*. Gödöllő: SZIE, Regionális Gazdaságtani és Vidékfejlesztési Intézet. Forrás: http://abi.gtk.szie.hu/system/files/upload/course_material/palyazatiras_modszertana.pdf
- Henczi Lajos –Murvai László (2012): *Projekttervezés és projektmenedzsment*. Budapest: Saldo Kiadó.

Ajánlott irodalom:

- Vicsek Lilla (2006): *Fókuszcsoport. Elméleti megfontolások és gyakorlati alkalmazás*. Budapest: Osiris Kiadó.
- Lengyel György (2008): *Deliberatív közvéleménykutatás és állampolgári tanácskozás a kaposvári kistérségben*. In: Berács József – Mészáros Tamás – Temesi József (szerk.): *60 éves a Közgazdaságtudományi Egyetem*. Budapest: Aula Kiadó. 349-364. old.
- Haraszti István – Huber Béla – Orosz Beáta (2005): *Projektfejlesztés, pályázatírás és projektmenedzselés*. Budapest: Corvinus Kiadó.
- *Elérni valamit az életben – Európai Szociális Alap: középpontban az Ember*. Európai Bizottság. Foglalkoztatási, Szociális és Esélyegyenlőségi Főigazgatóság (2009). Forrás: <https://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=3&langId=hu>

Reflektív terepgyakorlat és feldolgozása

Kreditérték: 8

Ajánlott félév: 2.

Óraszám: 40

Oktatás típusa: gyakorlat

Értékelés formája: szemináriumi jegy

Oktató: Magvas Mária

A tantárgy általános és speciális céljai:

A terepgyakorlat célja, hogy a szakterület szakmai feladatainak gyakorlása révén elősegítse az elméleti tudás, a gyakorlati készségek és a szakmai attitűd integrációját, továbbá felkészítse a hallgatót a hivatásszerű szakmai tevékenység megkezdésére.

A tantárgy tematikája:

A kurzus során a hallgatók ötvenórányi terepgyakorlat keretében próbálhatják ki a gyakorlatban a reflexivitást, melyet terepkoordinatoruk és tereptanáruk felügyel. A kurzus megismerteti a hallgatókat a reflektív gyakorlat lényegével, növelve a tudatosságot a saját kognitív képességekkel kapcsolatban, illetve azok gyakorlati hasznát illetően. A terepgyakorlat a szociális szolgáltató rendszer bármely területén folyhat, fontos azonban, hogy a hallgató maga is bekapcsolódhasson a helyi szociális problémák kezelésével kapcsolatos feladatokba.

A gyakorlat során a hallgatók reflektív terepnaplót készítenek, melyben reflektálnak mind a terephely által megvalósított szakmai tevékenységre, mind saját maguk által a terepgyakorlat során végzett szakmai tevékenységekre.

Kötelező irodalom:

A kurzushoz nem kapcsolódik szakirodalom, minden hallgató az általa választott terephely szakmai háttérodalmában köteles eligazodni, a leghangsúlyosabb szakirodalmi forrásokat megismerni és feldolgozni.

7. Szakmai önéletrajzok

Név	dr. Agg Zoltán
Születési év	1957
Jelenlegi munkahely(ek)	Pannon Egyetem, Társadalomtudományi Intézet, Veszprém
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	Adjunktus II.
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>)	PhD Földtudomány (társadalomföldrajz)
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „dr habil” cím, egyéb címek)	
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	ELTE TTK óraadó 1996-2017 Közigazgatástan, Önkormányzati ismeretek Pannon Egyetem 2007-től Közgazdaságtan I-II. Integrált területfejlesztés, Településfejlesztés, Településszociológia, Az EU regionális politikája, Helyi politika, Környezet- és Vidékpolitika
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	
Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <i>maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció,</i> alkotás felsorolása);	Közigazgatási alapismeretek (2020) elektronikus jegyzet pdf, Pannon Egyetem, Veszprém Van-e a régióknak térszerkezete, avagy mi is az a geodesign? COMITATUS: ÖNKORMÁNYZATI SZEMLE XXIX : 232 pp. 167-170. , 4 p. (2019) Közigazgatási tanulmányok (Zongor Gábor

	<p>közreműk.) Comitatus, 2016.</p> <p>Az éghajlatváltozás és a környezetvédelem kérdésének megjelenése az önkormányzati vezetőknél COMITATUS: ÖNKORMÁNYZATI SZEMLE XXV. : 218 pp. 71-77. , 7 p. (2015)</p> <p>Legyen Veszprém Európa kulturális fővárosa: Interjú Porga Gyulával, Veszprém megyei jogú város polgármesterével</p> <p>COMITATUS: ÖNKORMÁNYZATI SZEMLE XXV.: 219 pp. 57-62. , 6 p. (2015)</p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Mi lesz veled vármegye? Hogyan tovább városfejlesztés? (1991) Közigazgatási és Informatikai Szolgáltató Iroda,</p> <p>Közigazgatási ismeretek geográfusoknak (1998) ELTE Eötvös Kiadó, egyetemi jegyzet</p> <p>Politikai földrajz és megyerendszer (2005) Comitatus, Veszprém</p> <p>Közigazgatás és választások (2011), Veszprémi Humán Tudományokért Alapítvány</p>

Név	Dr. Darida Zsuzsa
Születési év	
Jelenlegi munkahely(ek)	Veszprém Megyei Jogú város Polgármesteri Hivatal (VMJV PH) Pannon Egyetem (PE)
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	VMJV PH: személyzeti referens Pannon Egyetem: Óraadó oktató
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>)	PhD Gazdaság- és szervezéstudományok
Tudományos/művészeti akadémiai tagság:(<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „dr habil” cím, egyéb címek)	-
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	Problémamegoldás gyakorlata (2020-tól) Munkahelyi és munkaerőpiaci képzés (2018-tól folyamatosan) Szervezet- és munkaszociológia (2018-tól folyamatosan) Önismereti csoportfoglalkozás Szociálterápiás Szerepjáték (STR) módszerrel (2008-2015 között 10 szemeszter)
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	Óraadó oktató a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola szociális munka BA képzésében Veszprém Megyei Jogú Város Helyi Esélyegyenlőségi programjának megalkotója és felelőse (2013-18) 2012-től Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesület (MSzTSzJE) elnökségi tagja, nemzetközi kapcsolatok referense 2014-től a MSzTSzJE elnöke

<p>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <i>maximum 5</i>, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</p>	
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Támogatott foglalkoztatás modell a fogyatékkal élők részére Veszprémben (2014).</p> <p>Esélyegyenlőség elvű fejlesztéspolitika kapacitásának biztosítása az ÁROP-1.1.16-2002-2012-0001. számú projekt támogatásával. Türr István Képző és Kutató Intézet. Magyarország</p> <p>Egyenlők-e az esélyek? Veszprém Megyei Jogú Város Esélyegyenlőségi Programjának bemutatása (2013) STUDIA</p> <p>WESPRIMIENSIA: TANULMÁNYOK A TEOLÓGIA ÉS A SZOCIÁLIS MUNKA TERÜLETEIRŐL. A Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola Folyóirata. 14: 1-2 pp. 117-142. 26 p.</p> <p>A közszolgálat és a személyiségfejlesztés kapcsolata (2014). A Magyar Regionális Tudományi Társaság XII. Vándorgyűlése, Helyi fejlesztés. Önkormányzatiság, közszolgáltatások szekció. Veszprém</p> <p>Connection Between Civil Service and Personal Development (2015)</p> <p>DETEUROPE: CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF TOURISM AND REGIONAL DEVELOPMENT 7:2 pp 220-232, 13 p.</p> <p>A Szociálterápiás Szerepjáték tréningmódszer új alkalmazási területe (2015) STUDIA WESPRIMIENSIA: TANULMÁNYOK A TEOLÓGIA ÉS A SZOCIÁLIS MUNKA TERÜLETEIRŐL. A Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola Folyóirata 16: I-II pp.248-257. 10 p.</p>

Név	Fekete Károly
Születési év	1988
Jelenlegi munkahely(ek)	Balatoni Integrációs Közhasznú NKft.
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	kutató
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>)	Geográfus Msc (terület- és településfejlesztés szakirány), ELTE TTK Földtudományi Doktori Iskola II. évfolyamos hallgató
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „dr habil” cím, egyéb címek)	-
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	-
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	<p>2013-ban kiváló minősítéssel diplomázott az ELTE TTK geográfus szakán, terület- és településfejlesztő szakirányon.</p> <p>Első munkahelye a Nemzetgazdasági Tervezési Hivatal 2013. november – 2014. december között. Részt vett a 2014-2020 közötti időszakra született Terület- és Településfejlesztési Operatív Program (TOP) tervezésében, valamint a megyei és megyei jogú városok fejlesztési programjainak elkészítését koordinálta Somogy, Fejér és Jász-Nagykun-Szolnok megyék felelőseként.</p> <p>2015. januártól 2015. szeptemberig a Nemzetgazdasági Minisztérium Területfejlesztési Tervezési Főosztályán támogatáspolitikai referens. A TOP tervezés folytatása, az Európai Bizottság általi elfogadásra történő előkészítése volt fő feladata, a megyei és megyei jogú városi Integrált Területi Programok szakpolitikai koordinációja mellett.</p> <p>2015. szeptembertől a Balatoni Integrációs Közhasznú NKft. Társadalomtudományi Kutatócsoport kutatója. A Balaton térségére vonatkozó társadalmi-gazdasági tematikájú elemzések, döntéstámogató anyagok mellett a térségfejlesztés</p>

	<p>tervezése (térségfejlesztési koncepció és stratégia készítése), monitoringja a fő feladata. A Kft. részéről szakmai felelősként vett részt az INTERREG HUHR 2014-2020 keretében zajló AgriShort projektben, a helyi gazdaságfejlesztés, rövid élelmiszerláncok fejlesztése területén.</p>
<p>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <i>maximum 5</i>, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</p>	<p>Dombi Gábor – Fekete Károly – Oláh Miklós 2016: A balatoni monitoring rendszer és alkalmazása: a Balaton kiemelt térség 2016. évi monitoring jelentése. Falu Város Régió 2017/1 pp. 86-95.</p> <p>Dombi Gábor – Fekete Károly – Oláh Miklós 2019: A pályázati aktivitás és a forrásabszorpció specifikumai a Balaton Kiemelt Üdülőkörzet községeiben. Comitatus Önkormányzati Szemle 2019/2-3. pp. 23-29.</p> <p>Dombi Gábor – Fekete Károly – Oláh Miklós 2019: A balatoni vízszintemelés társadalmi-gazdasági következményei. Comitatus Önkormányzati Szemle 2019/2-3. pp. 131-141.</p> <p>Fekete Károly 2018: Mozgások az (erő)térben – a fejlesztési források kihelyezésének jelenlegi gyakorlata a Balatonnál. Comitatus 2018. különszám, pp. 16 - 23.</p> <p>Szabó Pál – Kabai Gergely – Fekete Károly 2019: A magyarországi kiskereskedelmi élelmiszerellátás főbb jellemzői, lehetőségei a 21. században. Tér-Gazdaság-Ember 2019/2-3. sz. pp. 205-229.</p>

Név	Győri Piroska
Születési év	1969
Jelenlegi munkahely(ek)	VKTT Egyesített Szociális Intézmény
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	intézményvezető
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (PhD / CSc vagy DLA)	-
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (MTA tagság), MTA doktora (DSc); „dr habil” cím, egyéb címek)	-
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	Szociális munka idősekkel, szociális munka módszerei az idősellátásban, szociálpolitika intézményrendszere, szociális munka családokkal, szociális munka csoportokkal, közösségi szociális munka, szociálpolitikai történet, nonprofit alapismeretek. Oktatásban eltöltött idő: 18 év.
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	Szociálpolitikai rendszerfejlesztői feladatok (10 év). Civil, nonprofit szféra (25 év), szervezet alapítás, elnöki tisztség, önkéntes munka. Gyermekevédelem (6 év) szociális ellátások (20 év) Iskolarendszerű, felsőoktatási tapasztalat (18 év) Iskolán kívüli tanfolyami, tréning tapasztalat (20 év szociális területen dolgozókkal, munkanélküliekkel, romákkal, pedagógusokkal)
az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció , alkotás felsorolása);	
az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	<i>Győri Piroska - Madár Csaba: Szezonális a munkaerőpiacon Pest megye déli részében. Esély, 1998/3.</i> <i>Győri Piroska: A szociális szolgáltatások átalakítása a zirci kistérségi ellátásokban. In: Szretykó György: Merre tart a magyar vidék? Comenius, 2008.</i>

	<p><i>Győri Piroska</i>: Gyermekvállalási kedv a Zirci kistérségben. In: Szretykó György: Népesedés, humángazdaság és társadalompolitika. Comenius, 2011.</p> <p><i>Győri Piroska</i>: Szociotáborok. In: Albert József (szerk): Tizenöt éves a szociálmunkás-képzés a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskolán. 2011.</p> <p><i>Győri Piroska – Kisfalvi Rózsa Krisztina</i>: Megváltozott munkaképességű emberek rehabilitációjának és foglalkoztatásának segítése. In: Szretykó György: Gazdasági kannibalizmus, Comenius, 2012.</p>
--	--

Név	dr. Ivony Éva
Születési év	1967
Jelenlegi munkahely(ek)	Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola, Szociális Tanulmányok Tanszék
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	főiskolai docens
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc</i> vagy <i>DLA</i>)	Ph.D. Szociológiai tudományok (szociológia)
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „dr habil” cím, egyéb címek)	MTA VEAB
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	Budapesti Corvinus Egyetem (BCE): <ul style="list-style-type: none"> - Bevezetés a szociológiába, - A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola (VHF): <ul style="list-style-type: none"> - A deviáns viselkedés szociológiája, - Demográfiai folyamatok és népesedéspolitikai, - Környezet és társadalom, - Szabadidő szervezés és rekreáció, - Családszociológia, - Oktatásszociológia - Szociális kutatás I-II. 3 év
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	Kutató, TÁRKI, 5 év. Kutatások: 'The Elderly' – az idősellátás intézményei Közép-Kelet-Európában; 'Local Government Monitoring and Database Project' – Önkormányzatok vizsgálata Magyarország, Lengyelország és Románia részvételével; 'Household, Work and Flexibility in Seven European Countries' az EU 5th Framework Program keretében;

	<p>Regionalitás és Társadalmi Egyenlőtlenség c., T034252 sz. OTKA kutatás. doktorjelölt, kutató, Budapesti Corvinus Egyetem Szociológia Doktori Iskola, 4 év.</p> <p>Kutatások:</p> <p>A 2008-as gazdasági válság hatása a szubjektív életminőségre és meghatározó tényezőire Magyarországon – Ph.D. kutatás, témavezető Dr. Spéder Zsolt, Dr. Keller Tamás.</p> <p>EFOP-3.6.3. Kutatói Életpályák és Attitűdök – a Corvinus Egyetemen doktorált kutatók, oktatók interjú vizsgálata. Kutatásvezető: Prof. Dr. Lengyel György.</p> <p>A legnagyobb magyar vállalatok felsővezetőinek interjú vizsgálata. Kutatásvezető: Prof. Dr. Lengyel György.</p> <p>Projektauditor, programiroda vezető, 14 év: Irányító Hatóságnál Európai Uniós pályázatok bírálata, projektauditok, helyszíni ellenőrzések végrehajtása, szakmai projektfelügyelet.</p> <p>Kedvezményezett oldalán a központi közigazgatás intézményeiben Európai Uniós projektek megvalósítása az esélyegyenlőség, a társadalmi- és munkaerő-piaci integráció, a betegjogi-, ellátottjogi- és gyermekjogi jogvédelem terén.</p> <p>Közoktatási stratégia kidolgozása „A közoktatás hosszú távú fejlesztése 2005-2015” c. NFT-s projekt keretében.</p>
<p>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <i>maximum 5</i>, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</p>	<p>Ivony, Eva (2018): Changes in subjective quality of life after the economic crisis in Hungary. <i>Corvinus Journal of Sociology and Social Policy</i>, 9. (2): 157-178., DOI 10.14267/CJSSP.2018.2.08</p>

	<p>Ivony Éva (2017): Szubjektív életminőség és érzelmi jóllét Magyarországon a gazdasági válság előtt és azt követően, európai kitekintéssel. <i>Statisztikai Szemle</i>, 95. (10): 997-1022., DOI 10.20311/stat2017.10.hu0997</p> <p>Ivony Éva – Simonovits Borbála (2002): Önkormányzatok helyzete, várakozásai, tervei. In: Kolosi Tamás – Tóth István György – Vukovich György (szerk.): <i>Társadalmi Riport 2002.</i>, TÁRKI, Budapest, 309-324.</p> <p>Ivony Éva (2002): Az önkormányzatok válaszolói hajlandóságának longitudinális vizsgálata. A 'Regionalitás és Társadalmi Egyenlőtlenség' című, T034252 számú OTKA kutatás jelentése, Budapest: TÁRKI.</p>
<p>az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Ivony, Éva (2018): A szubjektív életminőség alakulása a gazdasági válság időszakában Magyarországon. Doktori (PhD) értekezés, Budapesti Corvinus Egyetem, Szociológia Doktori Iskola. DOI 10.14267/phd.2018026</p> <p>Ivony Éva (2002): Az önkormányzatok longitudinális vizsgálata postai önkitöltős kérdőíves survey technikával. Műhelytanulmány. Budapest: TÁRKI.</p> <p>Ivony Éva (2001): A csoportsztereotípiák nem változnak. Érvek és ellenérvek a kontaktus-hipotézis kapcsán. In: Kovács András – Ivony Éva (szerk.): <i>Tanulmányok az antiszemitizmusról.</i> Budapest: ELTE Szociológiai Intézet & ELTE–UNESCO Kisebbségsszociológia Tanszék, 121-142. (ISBN: 963-463-374-9)</p>

	<p>Ivony, Eva (2001): HUNGARY. Country Report for the Local Government Monitoring and Database Project. (Based on the fall 2000 data-collection of the TARKI Local Government Data Bank), Budapest: TARKI.</p> <p>Ivony, Eva (2000): National and International Experiences in the Use of the Mail Survey Technique. Working Paper. Budapest: TARKI.</p>
--	--

Név	dr. Kalocsai Balázs
Születési év	1969.
Jelenlegi munkahely(ek)	Veszprém Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	Hatósági és ügyfélszolgálati csoportvezető
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc</i> vagy <i>DLA</i>)	-
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „dr habil” cím, egyéb címek)	-
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	Munka- és társadalombiztosítási jog 2016 - 2020 Társadalomismeret - 2018. Szociális biztosítási és biztonsági rendszerek 2018 - 2020
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	1989 - 1993: Veszprém Megyei Társadalombiztosítási Igazgatóság, Ellenőrzési Osztály; 1994 - 2006: Veszprém Megyei Nyugdíjbiztosítási Igazgatóság, Nyilvántartási és adatszolgáltatási osztályvezető 2007 - 2010: Közép-dunántúli Regionális Nyugdíjbiztosítási Igazgatóság, Nyilvántartási és adatszolgáltatási osztályvezető 2011 - 2015: Veszprém Megyei Kormányhivatal Nyugdíjbiztosítási Igazgatósága, Nyilvántartási osztályvezető; 2015 - 2016: Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság Veszprém Megyei Igazgatósága, Fejlesztési osztályvezető;
az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <i>maximum 5</i> , az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);	-
az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása	-

Név	Kötél Krisztina
Születési év	1977
Jelenlegi munkahely(ek)	Balatonfüredi Tankerületi Központ
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	tanügy-igazgatási referens
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc</i> vagy <i>DLA</i>)	-
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „dr habil” cím, egyéb címek)	-
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	-
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	<p>2020. augusztus 31. napjáig, közel 16 év időtartamban dolgoztam a Nemesvámosi Közös Önkormányzati Hivatalnál köztisztviselőként, az utolsó 5 évben jegyzőként. Részt vettem a közös önkormányzati hivatalt fenntartó két önkormányzat képviselő-testületének szociális tárgyú önkormányzati tárgyú rendeletei elkészítésében, rendszeres felülvizsgálatában.</p> <p>Közreműködtem Nemesvámos Község Képviselő-testülete Szociális Bizottsága, valamint Veszprémfajszi Község Polgármestere részére átadott hatáskörben szociális tárgyú döntései előkészítésében és végrehajtásában is.</p> <p>Részt vettem a Veszprémi Kistérség Többcélú Társulása vonatkozásában szükséges társulási tagönkormányzati döntések előkészítésében, továbbá a társulási fenntartású Egyesített Szociális Intézménnyel, 2018. december 31-ig társulási, majd 2019. január 1. napjától Veszprém Megyei Jogú Város Önkormányzata általa fenntartott Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Integrált Intézménnyel történő együttműködésben is.</p>
az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);	

	<p>A vonatkozó jogszabályi előírásoknak megfelelően a szünidei gyermekétkeztetés biztosításával összefüggő döntések előkészítésében, a döntések végrehajtásának szervezésében is részt vettem.</p> <p>Képviselő-testület vagy polgármester hatáskörébe tartozó települési támogatásokkal kapcsolatos döntések, valamint a jegyzői hatáskörébe tartozó gyermekvédelmi és szociális feladatokkal kapcsolatos döntések előkészítésének, végrehajtásának követése mellett a hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet megállapítására vonatkozó, jegyzői hatáskörbe tartozó ügyek ellátása is a feladatkörömbe tartozott.</p> <p>A közös önkormányzati hivatal fenntartó két önkormányzat Helyi Esélyegyenlőségi Programjai elkészítése, rendszeres, évenkénti felülvizsgálata mellett az önkormányzatok 5 évenként szükséges gazdasági programjának elkészítése (legutóbb 2020. év elején) a munkaköröm része volt.</p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>-</p>

Név	Kaszásné Leveleki Magdolna Ph.D. habil.
Születési év	1954.
Jelenlegi munkahely(ek)	Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola főiskolai tanár, szakvezető
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	szakvezető, főiskolai tanár
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>)	PhD, Szociológia
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „dr habil” cím, egyéb címek)	MTA köztestületi tag dr. habil. cím
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	Főállású oktatóként eltöltött idő: 35 év, 1986-tól folyamatosan. 2008-2015 között Pannon Egyetem Társadalmi tanulmányok szak vezetője; 2015 óta a VHF szociális munka szak vezetője. Oktatott tárgyak: Szociológia, A társadalmi változás elméletei, Gazdaságszociológia, Településszociológia, Kisebbségszociológia, Kisebbségek, autonómiák Európában, Életmód, életciklus, A társadalomtudományi kutatások módszertana, Empirikus kutatás gyakorlata, Társadalomszerkezet és társadalmi változás, Migrációs folyamatok az Európai Unióban
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	1986-2015: Pannon Egyetem MFTK Társadalomtudományok és Nemzetközi tanulmányok Intézet (korábban Társadalomtudományi Tanszék) oktatója, 2002 óta egyetemi docens, 2008-2015 között a Pannon Egyetem Társadalmi tanulmányok szak vezetője. 2015 óta a VHF szociális munka szak vezetője. Főbb kutatási témák: - Romák helyzete a munkaerőpiacon (1990-98) - Kisvállalkozások szerveződése Magyarországon a rendszerváltás után (1990-2002); - Munkaerő-piaci folyamatok és

	<p>foglalkoztatási formák Közép-Dunántúlon a kilencvenes években (2002-2010);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kooperáció és bizalom a gazdaságban (1998-2008); - A Pannon Egyetemen végzetek munkaerő-piaci helyzete (1997-2004) - Az éghajlatváltozás társadalmi hatásai 2009-2015. - Nemzedékek és szociális problémák, 2016- napjainkig. <p>Publikációk, hivatkozások: Az MTMT nyilvántartás szerint a publikációk száma 164. Ebből 63 folyóiratban megjelent tanulmány, 13 könyv és könyvrészlet, 9 konferenciaközlemény, 2 disszertáció és 40 egyéb publikáció, köztük 9 dokumentumfilm anyaggyűjtése, forgatókönyv írása. MTMT nyilvántartásban szereplő független hivatkozások száma: 87.</p>
<p>az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</p>	<p><u>Leveleki, Magdolna</u>: <i>Szegénység a gyermekek és a fiatalok körében hazai statisztikák és egy cigányközösség esetleírása alapján</i>, Studia Wesprimiensia: tanulmányok a teológia és szociális munka területeiről: a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola folyóirata 2019. I-II. szám pp. 86-103.</p> <p><u>Leveleki, Magdolna</u> – Albert József (szerk.) ; <i>Demográfiai jellemzők és a szociális segítség formái, lehetőségei: Tanulmánykötet</i> Veszprém, VHF (2019) ISBN: 9789638815484</p> <p><u>Leveleki, Magdolna</u> - Kalocsai, Adrienn: <i>Somló térség társadalmi-gazdasági helyzete és a Vöröskereszt közösség-rehabilitációs tevékenysége</i>, In: Albert, József; Leveleki, Magdolna (szerk.) <i>Demográfiai jellemzők és a szociális segítség formái, lehetőségei: Tanulmánykötet</i>, VHF, Veszprém, 2019. pp. 57-71.</p> <p><u>Leveleki, Magdolna</u> <i>Nemzedékek és szociális problémák hazai vizsgálatok tükrében</i>. In: Birher, Nándor; Frivaldszky, János; Szilágyi, Csaba; Veress, Gábor (Szerk.) <i>Contemplata Aliis Tradere</i>, Studia Sollemnia, Professori Géza Kuminetz Sexagenario Dedicata, Veszprém, Magyarország: OOK Press, (2019) pp. 211-</p>

	<p>228.</p> <p><u>Leveleki, Magdolna</u>: <i>A gyermekekhez kapcsolódó szociális ellátások területi különbségei regionális, megyei és települési szintű elemzések alapján (2005-2015)</i> In: Albert, József; Leveleki, Magdolna (szerk.) Demográfiai jellemzők és a szociális segítség formái, lehetőségei: Tanulmánykötet Veszprém, VHF, (2019) pp. 9-31.</p>
<p>az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p><u>Leveleki Magdolna</u>: Demográfiai-társadalmi folyamatok a régióban In: Szirmai V (szerk.) Közép-Dunántúl . 503 p. Pécs; Budapest: MTA Regionális Kutatások Központja - Dialóg Campus Kiadó, 2010. pp. 298-324. (A Kárpát-medence régiói; 12.) (ISBN:978-963-9899-31-5)</p> <p><u>Leveleki Magdolna</u>: <i>Kisvállalkozások iparosodott térségekben, a kilencvenes években</i>. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2008. 143 p. (Philosophiae Doctores; 62.) (ISBN:978 963 05 8603 0)</p> <p><u>Leveleki Magdolna</u>: <i>Területi egyenlőtlenségek, társadalmi hátrányok és az ingázás a statisztikák tükrében</i> In: Szretykó György (szerk.) <i>Gazdasági kannibalizmus, hátrányos helyzetű csoportok a munkaerőpiacon és az emberi erőforrás menedzsment: A hátrányos helyzetű csoportok munkaerőpiaci helyzetének szociológiai és humánpolitikai aspektusai</i>. 539 p. Pécs: Comenius Kft, 2012. pp. 195-207. (ISBN:978-963-9687-34-9)</p> <p><u>Leveleki Magdolna</u>, Albert József: <i>Falusi romák egy ipari város vonzáskörzetében</i> <i>Esély: Társadalom és szociálpolitikai folyóirat</i> 1998: (5) pp. 43-52. (1998)</p> <p><u>Leveleki Magdolna</u>: <i>A bomlás virágai: "Ahogy bomlott fel a Videoton, úgy jöttek egyre többen"</i> <i>Szociológiai Szemle</i> 1993:(1) pp. 59-71. (1993)</p>

Név	Magvas Mária
Születési év	1961
Jelenlegi munkahely(ek)	Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola Gyermek- és Ifjúsági Pszichiátria Veszprém
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	mesteroktató, szociális munkás
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>)	-
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „ <i>dr habil</i> ” cím, egyéb címek)	-
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	<p>Oktatott tárgyak:</p> <p>Bevezetés a szociális munka elméletébe és gyakorlatába, Szociálterápiás szerepjáték módszerével társvezetőként önismereti csoport vezetése, szociális munkás hallgatók részére terepgyakorlatok – laikus, kis-nagygyakorlat- koordinálása, Szociotáborok szervezése, vezetése,</p> <p>Esetmunka I-II. Az egyház szociális tevékenysége, Szociális munka csoportokkal, Szerepek- és kapcsolatok, szociális munka szenvedélybetegekkel,</p> <p>karitás specializáció koordinálása,oktatói tevékenység a gerontológia és az iskolai szociális munka szakirányon.</p> <p>Oktatásban töltött idő: 14 év</p>
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	<p>1999-2006. családgondozó a Veszprémi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnál. Csoportok vezetése, tereptanár, videotréneri feladatok ellátása,</p> <p>Részvétel (3x150 óra) a Magyarországi Szociálterápiás Szerepjáték Egyesület szervezésében tartott képzésen, a megszerzett képesítés: csoportterapeuta.</p>

	<p>/2002-2007/ Ezzel a csoportmódszerrel munkanélkülieknek, gimnazistáknak tartottam önismereti csoportokat. A Hittudományi Főiskolán szociális munkás hallgatóknak pedig 2006 óta folyamatosan.</p> <p>Szakmai Napok szervezése a VHF-en. Részvétel nemzetközi tanulmányi programban melyet Közép- és Kelet-Európai országok szociális szakemberei részére szerveztek Németországban (Berlin, Köln) - 2 hónap /2005/</p> <p>Erasmus oktatói mobilitás keretében tartott előadások Németországban – Passau Katolikus Egyetem- Karitász Tudományok Intézete 2007, 2009, 2013.</p> <p>Kunság I. Kollégium Lakitelki Népfőiskola szervezésében – kutatás, értékfeltárás, 2017.</p> <p>Veszprém Megye Jogú Város Szociális Szolgáltatástervezési koncepciójának kétévenkénti felülvizsgálatában 2013 óta, a Veszprémi Kistérség Többcélú Társulás Szociális Szolgáltatástervezési Koncepciójának kétévenkénti felülvizsgálatában 2016 óta veszek részt.</p>
<p>az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <u>maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció</u>, alkotás felsorolása);</p>	<p>Magvas Mária: Helyzetkép a veszprémi személyes gondoskodást nyújtó időseket érintő szakosított ellátásokról 171-200 pp</p> <p>In: Albert József-Leveleki Magdolna (szerk.): Demográfiai jellemzők és a szociális segítség formái, lehetőségei Veszprém, 2019. ISBN 978-963-88154-8-4</p> <p>Albert József-Bálint Bánk-Kalocsai Adrienn- Magvas Mária: Látletek a tartós pszichés zavarral küzdő, aktív korú veszprémi lakosok helyzetéről. 91-160 pp</p> <p>In: Albert József-Leveleki Magdolna (szerk.): Tanulmányok a teológia és a szociális munka területeiről, Veszprém, 2017. ISBN 978-963-88154-6-0</p> <p>Kalocsai Adrienn- Magvas Mária- Matijevics Manuela- Takács Barbara: Petőfiszállás 153-166. pp In: Mészáros</p>

	<p>Márta -Lenkei Róbert (szerk.): Kunság I. Kollégium Antológia Kiadó, Lakitelek, 2017. ISBN 978 615 5428 76 0</p>
<p>az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Albert József- Feketéné Magyar Zsófia - Magvas Mária-Vargáné Kalocsai Adrienn: Veszprém város idősügyi koncepciója és hosszú távú stratégiája 120-179 p In: Studia Wesprimiensia XIV.évf.; Veszprém, 2012.I-II.szám. ISSN 1585-5754</p> <p>Dávid Beáta- Magvas Mária: Az észlelő- és jelzőrendszer működése Veszprémben</p> <p>Esély Társadalom- és szociálpolitikai folyóirat 2011/5. 11-29 pp Kiadja a Hilscher Rezső Alapítvány ISSN 0865-0810</p> <p>Kalocsai Adrienn- Magvas Mária: A szociális munka szak szakmai kapcsolatai, együttműködése intézményekkel, szervezetekkel 147-152 pp</p> <p>In: Albert József (szerk.): Tizenöt éves a szociálismunkás-képzés a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskolán,</p> <p>Kiadja a Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola, Veszprém, 2011. ISBN 978-963-88154-4-6</p> <p>Kalocsai Adrienn- Magvas Mária: A Veszprémi Hittudományi Főiskola szociális munkás képzésének terepgyakorlata 69-86 pp</p> <p>In: Kocsis Erzsébet (szerk.): Terepgyakorlati vademecum, Kiadja: PTE Ilyés Gyula Főiskolai Kar-Iskolaszövetség, Szekszárd-Budapest, 2009. (nincs ISBN, ISSN szám)</p> <p>Magvas Mária: Szegénygondozás Veszprémben, a dualizmus korában. II</p> <p>Zárt szegénygondozás 127-156 pp</p> <p>In: Studia Wesprimiensia XII.évf.; Veszprém, 2010. ISSN 1585-5754</p>

Név	Nyilas Mihály
Születési év	1954
felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	magyar nyelv és irodalom és történelem szakos középiskolai tanár és finnugor nyelvész KLTE 1978
Jelenlegi munkahely	Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	főiskolai tanár
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc</i> vagy <i>DLA</i>)	PhD (történelem)
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „dr habil” cím, egyéb címek)	
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	1991-2019 között az ELTE TáTK Szociálpolitika Tanszékének oktatója voltam (2012-2019 között tanszékvezetőként, ill. a Szociális Tanulmányok Intézete igazgatójaként) 1991-től (nappali, levelező, esti, ill. BA és MA képzésben): <i>Előadások</i> Bevezetés a szociálpolitikába Szociálpolitika-elmélet A magyar és a nemzetközi szociálpolitika története Összehasonlító nemzetközi szociálpolitika A jóléti állam Szociálpolitikai paradigmaváltás a 21. században Hátrányos helyzet - szegénység, szegénygondozás Mai magyar szociálpolitika Globális szociálpolitika A szociális gondolat története

	<p><i>Szemináriumok</i></p> <p>A svéd jóléti állam Az Új Jobboldal szociálpolitikai nézetei Szociálpolitika a poszt-szocialista országokban Foglalkoztatáspolitikai trendek a 21. század elején Angol szakszöveg fordítás</p> <p><i>Doktori képzés</i></p> <p>Társadalompolitikát tanítok az ELTE TáTK Szociológia Doktori Iskolájában. Eddig 5 fő szerzett tudományos fokozatot a vezetésemmel</p> <p><i>Helyszínek:</i></p> <p>ELTE TáTK Corvinus Egyetem ELTE ÁJTK Debreceni Egyetem PTE Szombathelyi Egészségügyi Főiskola PTE Illyés Gyula Főiskola Veszprémi Hittudományi Főiskola</p>
<p>Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:</p>	<p>Külföldi ösztöndíjak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1991, 6 hónap, Umeå University Svédország; - 1992, 2 hét, Helsinki, Svenska Social- och Kommunlshögskolan, Finnország; - 1992, 1 hónap, Roskilde University, Dánia; - 1993, 3 hónap, Edinburgh University, UK; - 1995, 1 hét, Salzburg, Ausztria - 1995, 2 hét, Stockholm-Lund Svédország; - 1995, 1 hónap, Case Western Reserve University, Cleveland USA; - 1996, 10 nap, Lillehammer Social College, Norvégia; - 1998, 2 hét, Maastricht Hollandia; - 2001, 2003, 2005, 1-1 hét, Abo Akademi University, Finnország <p>Részvétel nemzetközi kutatási együttműködésben és uniós programokban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tempus/Erasmus project „Social security in Europe” 1991-1995 - Hungarian project coordinator - COST Action A7 „Convergence or

	<p>Divergence? Welfare States Facing the European Intergration”, 1993-1995, expert representing Hungary</p> <ul style="list-style-type: none"> - High Level EU-Seminar in Denmark for Members of Trade Associations and Equivalent, Helsingör 1996, expert representing the League of Democratic Trade Unions - COSTA15 „Reforming Social Protection Systems in Europe: Comparing dynamics of transformation of social protection systems in the context of globalisation and European construction” 1999-2004, expert representing Hungary - HumanitarianNet Thematic Network Project 2003-2006, 2006-2009, member representing ELTE from Hungary - Tuning Sectoral Framework for Social Sciences 2009-2011, Hungarian expert - Comparing welfare states: Finland and Hungary 2014 (LOSS program, MTA TK) <p>Kurzusok/előadások külföldi egyetemeken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1991-1995 (évente) Social College of Geel (Belgium) - 1992 Svenska Social- och Kommunlalthögskolan (Helsinki) - 1995 Case Western Reserve University, Cleveland, US - 1996-1999 (évente) Hogeschool Maastricht, Netherlands - 2000-2006 között három alkalommal Abo Akademi University, Vasa, Finland - 1991-2003 lectures on different aspects of Hungarian social policy in Helsinki, Umeå, Roskilde, Edinburgh, Lillehammer <p>Résztétel külföldi konferenciákon és workshopokon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roskilde 1991; Edinburgh 1993; Sorö (Denmark) 1994; Berlin 1994; Salzburg 1995; Heerlen and Leuven 1996, 1997; Helsingör 1996; Maastricht 1998, Chennai (India) 2002, Brüsszel 2005., 2009.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - HumanitarianNet program keretében: Bilbao 2003, 2004; Leuven 2005; Poitiers 2006; Padova 2007; Odense 2008; Groningen 2009 - COSTA15 program keretében: Brüsszel 1999, Köln 2001, Oslo 2002, Turku 2003, Nantes 2004. - Edinburgh 2012.
<p>Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <u>maximum 5</u>, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);</p>	<p>Sik Domonkos – Nyilas Mihály – Rác Andrea – Szécsi Judit – Takács Erzsébet – Zakariás Ildikó: Kontingens szolidaritás – elemzési szempontok a késő modern segítési interakciók vizsgálatához. 1. rész <i>Esély</i> 2019/4. pp. 3-30. 2. rész, <i>Esély</i> 2020/1. pp. 3-24.</p> <p>Nyilas Mihály: Válaszok a nyugdíjproblémára: fenntarthatóság vagy méltányosság?, <i>Pannonhalmi Szemle</i> 2019/4., pp. 82-93.</p> <p>Nyilas Mihály (ford.) Costanzo Ranci, Emmanuele Pavolini: Nem mind arany, ami fénylik: a tartós gondozás reformja Európában az elmúlt két évtizedben, <i>Esély: Társadalom és szociálpolitikai folyóirat</i> 2015/5: pp. 3-27.</p> <p>Nyilas Mihály: Comparing welfare states - the Finnish and Hungarian case, In: Bódi, F; Fábrián, G; Fónai, M; Kurkinen, J; Lawson, R T; Pietiläinen, H (eds.) <i>Access to Services in Rural Areas</i>, Europäischer Hochschulverlag GmbH (2014) pp. 113-126.</p>
<p>Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)</p>	<p>Nyilas Mihály (szerk.): <i>A jóléti állam a 21. században</i> Budapest: Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület, 2009. 498 p. (Szociális szakképzés könyvtára)</p> <p>Nyilas Mihály: A „Szociális Európa” esélyei és az európai jóléti rendszerek átalakítása. In.: Tausz Katalin (szerk.): <i>A társadalmi kohézió erősítése</i>. Új Mandátum K., Budapest 2006. 30-54.</p> <p>Nyilas Mihály: A társadalmi minőség koncepciója. In: Veress Gábor – Birher Nándor – Nyilas Mihály: <i>A minőségbiztosítás filozófiája</i>. Jel Kiadó Bp. 2005. 249-281.</p> <p>Nyilas Mihály (Ferge Zsuzsával): Distributional Effects of the Transition in Central-Eastern Europe. In: Jayati Ghosh, C. P. Chandrashekar (eds): <i>Work and Well-being in the Age of Finance</i>. Tulika Books,</p>

	<p>India 2003. 508-527.</p> <p>Nyilas Mihály: Svédországi változások: az adópolitika reformja, <i>Külgazdaság</i> 36:(12) pp. 56-68. (1992)</p>
<p>Tudományos / szakmai közéleti tevékenység, nemzetközi kapcsolatok:</p>	<p>Külföldi konferenciák, előadások, tanulmányutak:</p> <p>Az elmúlt két évtizedben számos konferencián vettem részt, illetve tartottam előadásokat/kurzusokat, Európában többek között Izland kivételével az észak-európai országokban, Belgiumban, Hollandiában, Németországban, Spanyolországban, Franciaországban, az Egyesült Királyságban, Európán kívül pedig az USA-ban és Indiában.</p> <p>Felkért szakértőként részt veszek oktatási anyagok, európai uniós és magyarországi pályázatok és kutatási jelentések bírálatában, kéziratok lektorálásában</p> <p>TEMPUS Közalapítvány uniós pályázatokat bíráló szakértője (2008-) MTA Bolyai János Kutatási Ösztöndíj, szakértő pályázati bíráló (2015-2018)</p> <p>Cromo Alapítvány kuratóriumi tagja (2008-)</p> <p>Hilscher Rezső Szociálpolitikai Egyesület vezetőségi tagja (2014 - 2019)</p> <p>OTDK országos verseny zsűri elnök (több alkalommal)</p> <p>Folyóirat-szerkesztés</p> <p><i>Esély</i> társadalom- és szociálpolitikai folyóirat - főszerkesztő 2004 - 2019</p> <p><i>Revija Za Socijalnu Politiku</i> (Zagreb) – szerkesztőbizottság tagja 2002-2010</p>

Név	Scher Ágota
Születési év	1954.
Jelenlegi munkahely(ek)	nyugdíjas
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	-
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc vagy DLA</i>)	nincs
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „dr habil” cím, egyéb címek)	nincs
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	nincs
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	nincs
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:	Közigazgatási területen végzett 38 év munka, melyből 10 év megyei szinten végzett, a fejlesztéseket megalapozó ágazati elemzéseket (szociális és lakás ágazat) jelentett. Megyei jogú város önkormányzatánál 28 évig pénzügyi vezetőként végzett tevékenység, amely magába foglalta az ágazati források igénylésének, elszámolásának irányítását és szervezését, valamint az ágazati kiadások koordinálását.
Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás felsorolása);	<ul style="list-style-type: none"> - önkormányzati pénzügyi vezetőként, - a közigazgatási átalakítási munkafolyamat részbeni felelőseként a kormányhivatal és az önkormányzat közötti munkamegosztás pénzügyi folyamatainak irányítása és szervezése - a feladatellátáshoz kapcsolódó állami támogatás igénylésének, elszámolásának koordinálása
Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	nincs

Név	Stecné Barati Izabella
Születési év	
Jelenlegi munkahely(ek)	Vendégelőadó (PFM and local taxes) Bratislava University of Economics, Bratislava, Slovakia Meghívott oktató (Ethics and Corporate Social Responsibility), ESSCA School of Business, Budapest Hungary
A kinevezésben feltüntetett munkakör(ök):	
Tudományos fokozat (a tudományág megjelölésével) az Ftv. 119.§-a (1) bekezdésében foglaltak szerint; (<i>PhD / CSc</i> vagy <i>DLA</i>)	Ph. D. (Közgazdaságtan) Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem
Tudományos/művészeti akadémiai tagság: (<i>MTA tagság</i>), MTA doktora (<i>DSc</i>); „ <i>dr</i> <i>habil</i> ” cím, egyéb címek)	Dr habil. (Közgazdaságtan) Nyugat- magyarországi Egyetem
a Széchenyi professzori ösztöndíj, Széchenyi István Ösztöndíj, vagy Békéssy György Posztdoktori Ösztöndíj juttatásának időpontja;	-
Eddigi oktatói tevékenység (oktatott tárgyak, oktatásban töltött idő)	Rendszeresen ismétlődő megbízások 2018- tól / Vendégelőadó (PFM and local taxes) Bratislava University of Economics, Bratislava, Slovakia Rendszeresen ismétlődő megbízások 2018- tól / Meghívott oktató (Ethics and Corporate Social Responsibility), ESSCA School of Business, Budapest Hungary 2013.szeptember – 2019. június / Vendégoktató, Közép- európai Egyetem 2013. október – 2015. január / Egyetemi docens, Budapest Gazdasági Főiskola 2003 – 2013 / Egyetemi docens, (előbb tudományos munkatárs) Budapesti Corvinus Egyetem 1998. szeptember – 2003. december / Ph.D. hallgató, Budapesti Közgazdaságtudományi és Államigazgatási Egyetem Oktatott tárgyak: Fejlődő országok közpénzügyei Összehasonlító adópolitika és adminisztráció Helyi pénzügyek

	Közszolgáltatások szervezése és finanszírozása Több szintű kormányzás Önkormányzati szabályozás és finanszírozás Alternatív közszolgáltatás-szervezési alternatívák Költség haszon elemzés a közszférában Közpénzügyi alapok Közfeladatok finanszírozása Önkormányzati pénzügyek Közpénzügyek Helyi önkormányzatok pénzügyei és gazdálkodása Vállalkozások adózása, költségvetési kapcsolataik ellenőrzése Közszolgálat és etika (angol nyelven) Corporate Social Responsibility (angol nyelven)		
Az eddigi szakmai gyakorlat és teljesítmény bemutatása:			
Az elmúlt 5 év szakmai, tudományos (művészeti) munkássága (a legfontosabb <i>maximum 5, az oktatott tárgy/tárgyak szakterületéhez tartozó publikáció, alkotás</i> felsorolása);	(lentebb részletezve)		
Az eddigi tudományos- szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása (amennyiben az előbbiektől különböznek)	(lentebb részletezve)		
Elmúlt 5 év publikációi / szakmai életmű legfontosabb publikációi kiemelve (max 5):			
Book review on Janet G. Stotsky's <i>Using Fiscal Policy and Public Financial Management to Promote Gender Equality: International Perspectives</i> 2020. Review	Routledge Studies in Gender and Economics <i>Governance – An International Journal of Policy, Administration and Institutions (August 20200. Wiley Online Library</i>	2020	Könyvajánló, könyvkritika
The Gender Dimensions of Hungarian Tax Policies	<i>Public Financial Management Review</i> under peer review	2020	Tanulmány, cikk.

Urban policies in mid-sized metropolitan areas – Europe	<i>Calgary School of Public Policy Publications</i>	2019	Tanulmány, cikk.
Strategic planning in post socialist countries. Chapter in <i>Strategic Planning in Local Communities</i> .	Palgrave Macmillan.	2009	könyv(fejezet)
Strategic planning in post socialist countries.	Book chapter in <i>Strategic Planning in Local Communities</i> . Palgrave Macmillan;	2018	Könyvfejezet, angolul
Local strategic planning in post socialist settings.	Transylvanian Review of Administrative Sciences. ISSN 2247 – 8310. Special Issue.	2015	Peer reviewed cikk, angolul
Urban policies in mid-sized metropolitan areas – Europe.	Calgary School of Public Policy Publication	2019	Peer reviewed cikk, angolul
Georgia Urban Strategy 2020 - Establishment of an Effective Local Self-Government System in Georgia.	The World Bank.	2015.	Könyv nagyfejezet (100 oldal) angolul és grúzul
Önkormányzati gazdálkodás – helyi pénzügyek az információs társadalomban	E-Government Alapítvány a Közigazgatás Modernizációjáért. Budapest Corvinus University.	2015	Könyv