I.2. Ismeretkörök/tantárgyi programok, tantárgyleírások

*(a tantervi táblázatban szereplő minden tanegységről)*

|  |  |
| --- | --- |
| **(1.) Tantárgy** neve: **Mentálhigiénés alapismeretek** | **Kreditértéke: 2** |
| A tantárgy **besorolása**: **kötelező** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 80:20% (kredit%) |
| A **tanóra1 típusa**: előadás és **óraszáma**: 1+1 az adott **félévben**,*(ha nem(csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve* *)*Az adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok, jellemzők2** *(ha vannak)*: |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb3)**: gyj.Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (*sajátos*) **módok4** *(ha vannak)***:** dolgozatok |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 6. |
| Előtanulmányi feltételek *(ha vannak)*: nincs |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A mentálhigiéné kialakulása és alapfogalmai. A mentálhigiéné funkciói és ágazatai. A hazai mentálhigiénés helyzet. Az iskolai mentálhigiéné. A közösségi mentálhigiéné fontosabb területei (munkahely, szomszédság, egyház). Az önsegítés és az önsegítő csoportok. A segítő hivatásokpszichológiája. |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott* **irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Buda Béla dr.: A lélek egészsége. A mentálhigiéné alapkérdései, Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2003. (ISBN: 963 1932761)Buda Béla dr.: Az iskolai nevelés – a lélek védelmében. Az iskolai mentálhigiéné alapelvei Nemzeti Tankönyvkiadó, Bp. 2003. (ISBN: 963 1944522)Gerevich József – Bácskai Erika (szerk.): Agresszió, öngyilkosság, addikció, Noran Libro Budapest, 2017. ISBN: 9786155667329Kulcsár Zsuzsanna: Egészségpszichológia, ELTE Eötvös Kiadó, Bp. 2002. (ISBN: 963 4635415)Albert József – Bálint Bánk: Burnout megelőző tréning tanároknakin.: Szretykó György (szerk.): Gazdasági kannibalizmus – Hátrányos helyzetű csoportok a munkaerőpiacon és az emberi erőforrás menedzsment, Comenius Kft., Pécs, 2012. 449-477. oldal (ISBN: 978 963 9687349) |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK****7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |

|  |
| --- |
| *pl.:*1. **tudása**
	* ismeri a mentálhigiéné tudományának legfontosabb fogalmait,
	* ismeri és érti a társadalom működését veszélyeztető tényezőket és ezeknek az egyénekre, valamint a csoportokra, szervezetekre történő hatását,
	* ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket
2. **képességei**
	* képes kritikusan szemlélni a társadalmi problémákat és veszélyeztető tényezőket,
	* képes szükségletfelmérésre, az egyén és a környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak a holisztikus elemzésére

**c) attitűdje**- elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt |
| **Tantárgy felelőse** (*név, beosztás, tud. fokozat*)**:** Dr. Török István PhD |
|  |